

التربية الإسلامية

تقسيم المقررات الدراسية لمرحلة التعليم الأساسي

للعام الدراسي 1436 - 1437 هـ / 2015 - 2016 م

للصفوف : الرابع والخامس والسادس	المادة : التربية الإسلامية
<p style="text-align: right;">الأهداف العامة للمادة :</p> <p>1- أن نغرس في نفس التلميذ الإيمان بالله -تعالى- وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر، بحيث يكون هذا الإيمان سبيلاً إلى إدراك عظمة الله وجلاله، ومراقبته رجاء ثوابه وخشية عذابه، والعمل على مرضاته بأداء العبادات وفعل الخيرات واجتناب ما نهى الله - تعالى- عنه.</p> <p>2- أن نصل التلميذ بالقرآن الكريم وصلاً يحببه إليه ويبسر عليه حفظه وتلاوته، والانتفاع بأحكامه معرفة وسلوكاً.</p> <p>3- أن نصله بالسنة النبوية الشريفة من قول وفعل وتقرير وصلاً ينتهي به إلى معرفة أنها التطبيق العملي لأحكام الدين الإسلامي ومبادئه السامية.</p> <p>4- أن نعرفه بنبي الإسلام محمد -صلى الله عليه وسلم- وسيرته وسير مجموعة من الصحابة وأعلام المسلمين، وأن نجلو له ما في هذه السير من مواطن القدوة الصالحة والنماذج المثالية للحياة الإنسانية الرفيعة.</p> <p>5- أن نعرفه العبادات الملائمة ونأخذه بأدائها حتى يعتادها ويحرص على ممارستها عن رغبة ومحبة.</p> <p>6- أن نزوده بمجموعة من الفضائل والقيم والاتجاهات الدينية والآداب الإسلامية، ونعوذه التمسك بها، لتكون أساساً لسلوكه الفردي والاجتماعي، وفي حياته الخاصة والعامة وتمكنه من مقاومة التيارات الوافدة وتحصن عقيدته ضد العقائد الفاسدة.</p>	

تقسيم المقررات الدراسية بمرحلة التعليم الأساسي

للعام الدراسي 1436 - 1437 هـ / 2015 - 2016 م

المادة: التربية الإسلامية	الصف: الرابع	الوعاء الزمني: (4) حصص في الأسبوع
الكتاب المنفذ: التربية الإسلامية - للصف الرابع بمرحلة التعليم الأساسي.		تأليف: لجنة من أساتذة التربية الإسلامية

الفصل الدراسي الأول

الأسبوع	فرع المادة	الموضوعات	نوع الدراسة	خطوات التطبيق
الأول	القرآن الكريم	سورة الليل	دراسة وحفظ	يمهد المعلم للسورة بحديث سهل ، ثم يقرأ السورة في خشوع يشعر التلاميذ من خلاله بقداسة القرآن الكريم، ويغرس في نفوسهم حبه، ويدربهم على التلاوة الصحيحة ويشير إلى حفظ السورة مستعيناً بما يراه مناسباً من وسائل وآداب التلاوة من طهارة واستعاذة وبسملة وأحكام التجويد ويدربهم على كتابتها .
	السنة النبوية	الحديث الأول (المحبة دليل الإيمان)	دراسة وحفظ	يمهد المعلم للدرس بتعريف السنة النبوية ومكانتها في الإسلام باعتبارها المصدر الثاني الذي تؤخذ منه الأحكام، ثم يقرأ المعلم الحديث مشعراً للتلاميذ بأن الحديث هو كلام النبي - صلى الله عليه وسلم- ويبين لهم قداسة الحديث الشريف، ويغرس في نفوسهم حبه وحب النبي - صلى الله عليه وسلم .
	العقيدة الإسلامية	الله يحاسب عباده		يمهد المعلم للدرس بسؤال مناسب، ثم يقرأ الدرس ويدربهم على قراءته مع مساعدته لهم، ويستعين بما يراه مناسباً لترسيخ الدرس في أذهانهم.
	العبادات	الأذان	دراسة وحفظ	يقرأ المعلم لتلاميذه الأذان، ويشرحه لهم ويطلب منهم رفع الأذان ويدربهم عليه في مسجد المدرسة .
الثاني	السيرة النبوية	الهجرة النبوية		تمهيد بحديث مناسب، ثم يقرأ المعلم الدرس ويدرب تلاميذه على القراءة الصحيحة، ويشرح لهم الدرس مبيناً أهمية دراسة السيرة النبوية، وما يمكن استخلاصه منها من قيم وعبر، وما تربيته فيهم من حب للنبي - صلى الله عليه وسلم - واتباع لمنهجه القويم.
	التحذيب والأخلاق	آداب الطريق		يمهد المعلم للدرس بحديث من بيئة التلميذ، ثم يقرأ الدرس ويدربهم على قراءته قراءة صحيحة، ويتناول في شرحه آداب الطريق.
	القرآن الكريم	سورة الليل		الاستمرار في التلاوة الجيدة المؤدية للحفظ وفهم المعنى من خلال التفسير الميسر للسورة.
	السنة النبوية	الحديث الأول (المحبة دليل الإيمان)		يستمر المعلم في شرح الدرس مؤكداً على أهمية دراسة السنة النبوية مبيناً للتلاميذ معاني المفردات والمعنى العام للحديث وما يرشد إليه من توجيهات تفيد التلميذ في حياته.

ملاحظة: الفقرتان (لا تنس - أضف إلى معلوماتك) هما معلومات عامة في الثقافة الإسلامية، ولا يلزم بهما التلميذ.

تابع / تقسيم المقررات الدراسية بمرحلة التعليم الأساسي

للعام الدراسي 1436 - 1437 هـ / 2015 - 2016 م

المادة: التربية الإسلامية

الصف: الرابع

الفصل الدراسي الأول

الأسبوع	فرع المادة	الموضوعات	نوع الدراسة	خطوات التطبيق
الثالث	العقيدة الإسلامية	الله يحاسب عباده		يستمر المعلم في شرح واستكمال ما لم يستكمله في الأسبوع الأول مبيناً علاقة العقيدة بعمل المسلم.
	القرآن الكريم	سورة الليل		الاستمرار في تدريب التلاميذ على تلاوة السورة مع شرح مفرداتها ومعناها الإجمالي، ويطلب من تلاميذه حفظها.
	العبادات	الأذان		يستمر المعلم في تدريب التلاميذ على رفع الأذان ونطقه نطقاً سليماً مستعيناً بما يراه مناسباً لترسيخ الأذان في أذهانهم وهيئته في نفوسهم.
	السيرة النبوية	الهجرة النبوية		يستمر المعلم في شرح الدرس وكتابة عناصره على السبورة ومناقشتها مع التلاميذ ويستكمل ما لم يستكمله في الأسبوع الثاني.
الرابع	السنة النبوية	الحديث الأول (المحبة دليل الإيمان)		يستمر المعلم في شرح المعنى العام للحديث وما يرشد إليه من أحكام وآداب ويرسخ ذلك في أذهان التلاميذ مستعيناً بما يراه مناسباً من وسائل، ويكلفهم الإجابة عن أسئلة النشاط التعليمي.
	القرآن الكريم	سورة الليل		يستمر المعلم في تلقين التلاميذ وتعليمهم النطق السليم واستكمال ما لم يستكمله من شرح للمفردات والمعنى العام من خلال التفسير الميسر.
	العقيدة الإسلامية	الله يحاسب عباده		الاستمرار في شرح الدرس ومساعدة التلاميذ على استيعابه.
الخامس		تطبيق شامل		يجري المعلم في هذه الحصة التطبيق الأول ليتبين مدى فهم التلاميذ للدروس السابقة.
	القرآن الكريم	سورة الليل		يستمر المعلم في شرح الدرس ويتناوله بالتحليل ويطلب من تلاميذه القراءة الجيدة ويبيّن أهم ما جاء على السبورة من معاني توجه إليها السورة، ويديرهم على كتابتها.
	السيرة النبوية	الهجرة النبوية		يستمر المعلم في شرح الدرس موضحاً القيم والعبر ويناقشها مع التلاميذ وإبراز الشخصيات وما قامت به منعمل وترسيخ ذلك في أذهان التلاميذ ليتمكنوا من اختيار المثل والقودة.
	العبادات	الأذان		يستمر المعلم في تدريب التلاميذ على الأذان حتى يحفظوه ويتعلموا كيفية رفعه وما يلزم من طهارة.
	العقيدة الإسلامية	نشيد من فجر الأنتهار	دراسة وحفظ	يدرب المعلم تلاميذه على قراءة النشيد ملحناً ويحثهم على حفظه والتغني به، والتأمل في معانيه.

تابع / تقسيم المقررات الدراسية بمرحلة التعليم الأساسي
للعام الدراسي 1436 – 1437 هـ / 2015 – 2016 م

المادة: التربية الإسلامية

الصف: الرابع

الفصل الدراسي الأول				
الأسبوع	فرع المادة	الموضوعات	نوع الدراسة	خطوات التطبيق
السادس	التهديب والأخلاق	آداب الطريق		يشرح المعلم آداب الطريق مع تدريب التلاميذ على قراءة الدرس، مصححاً لهم المفاهيم الخاطئة عندهم على آداب الطريق، ثم يطلب منهم الإجابة عن أسئلة النشاط ويختار جزءاً منها واجباً بيتياً.
	القرآن الكريم	سورة الليل		يراجع المعلم مع تلاميذه هذا الدرس، للتأكد من فهمهم لأدب قراءة القرآن الكريم وحفظهم للسورة وتسمييعهم لها.
	السنة النبوية	الحديث الأول (المحبة دليل الإيمان)		يستمر المعلم في شرح الحديث واستخلاص ما يرشد إليه من توجيهات وقراءته قراءة صحيحة ويشير إلى حفظه ويطلب منهم الإجابة عن أسئلة النشاط.
	التهديب والأخلاق	احترام المواعيد		يقرأ المعلم الدرس لتلاميذه، ثم يدرّبهم على قراءته قراءة صحيحة، ويهتم بتصويب الأخطاء أثناء القراءة.
السابع	العقيدة الإسلامية	تشيد من فجر الأنهار		يستمر المعلم في تدريب تلاميذه على قراءة التشيد ويحثهم على حفظه وفهم معانيه.
	إجراء الاختبار النصفى للمادة ويستكمل المعلم ما لم يستكمله في الأسبوع السادس.			
	القرآن الكريم	سورة الشمس	دراسة وحفظ	يقرأ المعلم السورة قراءة نموذجية، ثم يطلب من التلاميذ قراءة السورة عدة مرات مع مراعاة آداب التلاوة ويشير إلى حفظها.
الثامن	العبادات	الصلاة (1)		تمهيد مناسب للموضوع، ثم يعرف المعلم الصلاة، ويوضح مكانتها في الإسلام.
	السنة النبوية	الحديث الثاني (إفشاء السلام)	دراسة وحفظ	يمهد المعلم للدرس بحديث سهل ثم يقرأ الحديث ويطلب من تلاميذه قراءته قراءة صحيحة ويهتم بتصحيح الأخطاء ويطلب منهم حفظه.
	القرآن الكريم	سورة الشمس		يستمر المعلم في شرح السورة وفق السابق، مع التأكيد على الحفظ السليم، ومعرفة المعنى العام ومعاني المفردات من خلال التفسير المبسر.
	السيرة النبوية	من حياة الرسول - صلى الله عليه وسلم - في المدينة المنورة		يشرح المعلم الدرس بعد قراءته عدة مرات، مقتصراً على الأحداث قبل بناء المسجد، ويطلب من تلاميذه قراءته ويساعدهم على ذلك.
	العقيدة الإسلامية	نشيد الله أكبر	دراسة وحفظ	يقرأ المعلم التشيد لتلاميذه ويديرهم على قراءته والترنم به وحفظه.

تابع / تقسيم المقررات الدراسية بمرحلة التعليم الأساسي

للعام الدراسي 1436 - 1437 هـ / 2015 - 2016 م

المادة: التربية الإسلامية

الصف: الرابع

الفصل الدراسي الأول

الأسبوع	فرع المادة	الموضوعات	نوع الدراسة	خطوات التطبيق
التاسع	العبادات	الصلاة (1)		يستكمل المعلم توضيح مكانة الصلاة، ويحث التلاميذ على المحافظة عليها، وإقامتها في أوقاتها.
	السنة النبوية	الحديث الثاني (إفشاء السلام)		يستمر المعلم في شرح الدرس ويستعين بالسبورة في تلخيص الحديث واستخلاص ما يرشد إليه، مع الإشارة إلى حفظه.
	القرآن الكريم	سورة الشمس		يستمر المعلم في شرح السورة وفق ما سبق ويدربهم على كتابتها مع التلاوة الصحيحة.
	التهديب والأخلاق	احترام المواعيد		يستمر المعلم في شرح الدرس ويبين أهمية الوفاء بالمواعيد من خلال القرآن الكريم والسنة النبوية مع ضرب الأمثلة التوضيحية.
العاشر	السيرة النبوية	من حياة النبي صلى الله عليه وسلم - في المدينة المنورة		يستمر المعلم في شرح الدرس وإظهار ما فيه من عظات وعبر ودروس في الشجاعة والتضحية والفداء ويلخص ذلك على السبورة ويطلب من تلاميذه قراءته وفهمه وعلى المعلم الاستعانة بكل وسيلة تقرب الصورة إلى أذهان تلاميذه، ويطلب منهم الإجابة عن أسئلة النشاط ويختار جزءاً منها واجباً بيتياً يصحح وتصوب أخطاؤه.
	العقيدة الإسلامية	نشيد الله أكبر		يستمر المعلم في تدريب التلاميذ على حفظ الحديث وفهم معانيه.
		تطبيق شامل		يجري المعلم التطبيق الثاني للتلاميذ ليقف على فهمهم للدرس السابقة.
	العبادات	الصلاة (1)		تمهيد، ثم يوضح المعلم (الصلوات المفروضة على كل مسلم ومسلمة من حيث: عددها، ووقتها، وعدد ركعاتها وكيفية أداء كل صلاة منها).
الحادي عشر	العقيدة الإسلامية	الله يجازي عباده على أعمالهم		يمهد المعلم للموضوع بسؤال مناسب حول محاسبة الله لعباده ثم يقرأ الدرس قراءة نموذجية، ثم يطلب من تلاميذه قراءة الموضوع عدة مرات ويهتم بتصحيح الأخطاء عند القراءة.
	السيرة النبوية	من حياة النبي صلى الله عليه وسلم - في المدينة المنورة		يستمر المعلم في شرح الدرس ويبين كيفية بناء المسجد ومشاركة النبي صلى الله عليه وسلم - أصحابه في بنائه، والدور الذي يقوم به المسجد في عهد رسول الله - صلى الله عليه وسلم، ويطلب منهم الإجابة عن أسئلة النشاط.
	التهديب والأخلاق	احترام المواعيد		يركز المعلم في مراجعته للدرس مع تلاميذه على ترسيخ القيم المتعلقة باحترام المواعيد، بأسلوب مبسط مع ضرب الأمثلة لتوضيح ذلك.
	السنة النبوية	الحديث الثاني (إفشاء السلام)		يركز المعلم على التطبيق العملي لكيفية إلقاء السلام مستعيناً بمشاهد تمثيلية يقوم بها التلاميذ مع مساعدته لهم في ذلك.

تابع / تقسيم المقررات الدراسية بمرحلة التعليم الأساسي

للعام الدراسي 1436 – 1437 هـ / 2015 – 2016 م

المادة: التربية الإسلامية

الصف: الرابع

الفصل الدراسي الأول				
الأسبوع	فرع المادة	الموضوعات	نوع الدراسة	خطوات التطبيق
الثاني عشر	السيرة النبوية	من حياة النبي صلى الله عليه وسلم - في المدينة المنورة		يستكمل المعلم شرح الموضوع وفق ما سبق.
	العقيدة الإسلامية	الله يجازي عباده على أعمالهم		يستمر المعلم في شرح الدرس وفق ما سبق.
	القرآن الكريم	سورة الشمس		يستمر المعلم في تدريب التلاميذ على الحفظ الصحيح وفهم المعاني من خلال التفسير.
		تطبيق شامل		يجري المعلم التطبيق الثالث ليطمئن على فهم تلاميذه للدرس.
الثالث عشر	التهذيب والأخلاق	احترام المواعيد		يستمر المعلم في شرح الدرس واستخلاص القيم وفق ما سبق، ويساعدهم في الإجابة عن أسئلة التطبيق السابق.
	العبادات	الصلاة (1)		يستمر المعلم في شرح الصلوات المفروضة وفق ما سبق.
	السيرة النبوية	المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار		يمهد المعلم للدرس بسؤال مناسب، ثم يقرأ الدرس ويطلب من تلاميذه قراءته ويديريهم عليها.
	العقيدة الإسلامية	الله يجازي عباده على أعمالهم		يستمر المعلم في شرح الموضوع ويكثر من الأمثلة التي تقرب المعنى للتلاميذ وتجعلهم يدركون هذه الحقيقة.
الرابع عشر	العبادات	الصلاة (1)		يستمر المعلم في شرح الصلوات المفروضة وفق ما سبق.
	السنة النبوية	الحديث الثاني (إفشاء السلام)		يستمر المعلم في شرح الدرس وفق الطريقة السابقة مع استخلاص ما يرشد إليه الحديث بمشاركة التلاميذ، ويطلب منهم الإجابة عن أسئلة النشاط.
	السيرة النبوية	المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار		يستمر المعلم في شرح الدرس وفق ما سبق.
		تطبيق شامل		يجري المعلم التطبيق التحريري الرابع مع مراعاة تنوع الأسئلة.
الخامس عشر	القرآن الكريم والسنة النبوية	مراجعة		يُراجع المعلم ما تم حفظه خلال الفصل الدراسي الأول مع مراجعة المعنى الإجمالي.
	العبادات، والسيرة النبوية، والتهذيب والأخلاق، والعقيدة الإسلامية			يُراجع المعلم مع تلاميذه ما تمت دراسته خلال الفصل الدراسي الأول .
نهاية الفصل الدراسي الأول				

تابع / تقسيم المقررات الدراسية بمرحلة التعليم الأساسي
للعام الدراسي 1436 – 1437 هـ / 2015 – 2016 م

المادة: التربية الإسلامية

الصف : الرابع

الفصل الدراسي الثاني				
الأسبوع	فرع المادة	الموضوعات	نوع الدراسة	خطوات التطبيق
الأول	القرآن الكريم	سورة الشمس		يستمر المعلم في شرح الدرس والتدريب على الحفظ الجيد والتزام آداب القراءة، ويطلب منهم تسميعها .
	العبادات	الصلاة (2)		تمهيد مناسب للموضوع، ثم يوضح المعلم حكم الصلاة وفوائدها العظيمة.
	السنة النبوية	الحديث الثالث (الدعاء في السجود)	دراسة وحفظ	يمهد المعلم الدرس بسؤال مناسب ، ثم يقرأ الحديث ويطلب من تلاميذه قراءته عدة مرات .
	العقيدة الإسلامية	الله عادل لا يظلم الناس أبداً		يمهد المعلم للدرس بحديث مناسب - ثم يقرأ الدرس ويطلب من تلاميذه قراءته عدة مرات قراءة يهتم معها بتصحيح الأخطاء .
	السيرة النبوية	المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار		يستمر المعلم في شرح الدرس وفق ما سبق .
الثاني	العبادات	الصلاة (2)		يستمر المعلم في شرح وبيان حكم الصلاة.
	القرآن الكريم	سورة الشمس		يستمر المعلم في تدريب التلاميذ على القراءة الجيدة، وفهم المعاني والمفردات من خلال التفسير الميسر ويطلب منهم تسميعها.
	السنة النبوية	الحديث الثالث (الدعاء في السجود)		يشرح المعلم الدرس مبرزاً أهم ما ورد فيه على السبورة .
	العقيدة الإسلامية	الله عادل لا يظلم الناس أبداً		يستمر المعلم في شرح الدرس ومناقشته مع تلاميذه مع بيان أهميته للمسلم .
	العبادات	الصلاة (2)		تمهيد، ثم يعرف المعلم معنى (أركان الصلاة) وحكمها، ثم يبدأ في شرح وبيان كل منها، مع التوضيح عملياً لزيادة الفهم.
الثالث	السيرة النبوية	المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار		يستمر المعلم في شرح الدرس ويكتب عناصره على السبورة ويطلب من تلاميذ قراءته وفهمه، والإجابة عن أسئلة النشاط.
	التهديب والأخلاق	حب العمل وإتقانه		يمهد المعلم للدرس بحديث مناسب ، ثم يقرأ الدرس قراءة نموذجية ويطلب من تلاميذه قراءته قراءة صحيحة عدة مرات .
	القرآن الكريم	سورة البلد	دراسة وحفظ	يقوم المعلم بشرح الدرس شرحاً وافياً وفق السابق مستخدماً السبورة، ويطلب منهم حفظها وتسميعها.

تابع / تقسيم المقررات الدراسية بمرحلة التعليم الأساسي

للعام الدراسي 1436 – 1437 هـ / 2015 – 2016 م

المادة: التربية الإسلامية

الصف: الرابع

الفصل الدراسي الثاني				
الأسبوع	فرع المادة	الموضوعات	نوع الدراسة	خطوات التطبيق
الرابع	السنة النبوية	الحديث الثالث (الدعاء في السجود)		يستمر المعلم في شرح الحديث وتوضيح معانيه ومفرداته حتى ترسخ في أذهان التلاميذ، ويطلب منهم الإجابة عن أسئلة النشاط .
	العقيدة الإسلامية	الله عادل لا يظلم الناس أبداً		يستمر المعلم في شرح الدرس وتوضيح الأدلة من كتاب الله وسنة رسوله - صلى الله عليه وسلم .
	العبادات	الصلاة (2)		يستمر المعلم في شرح (أركان الصلاة) بأسلوب مبسط وفق ما سبق.
	السيرة النبوية	المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار		يستمر المعلم في شرح الدرس وبيان كيفية المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار، ثم يختار أسئلة كواجب بيتي يصحح وتصوب أخطاؤه .
الخامس	التهديب والأخلاق	تطبيق شامل حب العمل وأتقانه		يجري المعلم التطبيق التحريري الأول للمادة بالفصل الدراسي الثاني .
	القرآن الكريم	سورة البلد		يطلب المعلم من تلاميذه قراءة الدرس ، ثم يقوم بشرحه .
	العقيدة الإسلامية	الله عادل لا يظلم الناس أبداً		يستمر المعلم في شرح الدرس وقراءة السورة ويدرب تلاميذه على تلاوته تلاوة صحيحة مؤدية للحفظ .
	العبادات	الصلاة (2)		يستمر المعلم في شرح (أركان الصلاة) بأسلوب مبسط وفق ما سبق.
السادس	السيرة النبوية	شماله - صلى الله عليه وسلم (صدقه)		يمهد المعلم للدرس ، ثم يقرأه قراءة نموذجية ويطلب من تلاميذه قراءته عدة مرات .
	العقيدة الإسلامية	الله عادل لا يظلم الناس أبداً		يستمر المعلم في شرح الدرس، وتوضيح الأدلة وتبسيط الفكرة حتى ترسخ في أذهان التلاميذ وكتابة الأفكار على السبورة وقراءتها وفهمها .
	التهديب والأخلاق	حب العمل وأتقانه		يستمر المعلم في شرح الدرس وبيان قيمة العمل في حياة الإنسان وما أعده الله له من ثواب في الآخرة .
	العبادات	تطبيق شامل		يجري المعلم التطبيق التحريري الثاني، لقياس مستوى التلاميذ والتأكد من استيعابهم للدروس.
السابع	العبادات	الصلاة (2)		يستمر المعلم في شرح (أركان الصلاة) بأسلوب مبسط وفق ما سبق.
	-	-		الاختبار النصفى للمادة .

تابع / تقسيم المقررات الدراسية بمرحلة التعليم الأساسي

للعام الدراسي 1436 - 1437 هـ / 2015 - 2016 م

المادة: التربية الإسلامية

الصف : الرابع

الفصل الدراسي الثاني

الأسبوع	فرع المادة	الموضوعات	نوع الدراسة	خطوات التطبيق
الثامن	السيرة النبوية	شماله - صلى الله عليه وسلم (حلمه)		يستمر المعلم في شرح الدرس موضعاً صفة الحلم للنبي - صلى الله عليه وسلم وترسيخ ذلك في اذهان التلاميذ حتى يشبوا عليها .
	التهديب والأخلاق	حب العمل وإتقانه		يستمر المعلم في شرح الدرس وبيان أهمية العمل في حياة المسلم وما الذي يجب عليه نحو العمل.
	السيرة النبوية	الحديث الثالث (الدعاء في السجود)		يستمر المعلم في شرح الحديث واستخلاص ما يرشد إليه وكتابته على السبورة، ويطلب من تلاميذه قراءة ذلك وحفظه .
	العبادات	الصلاة (2)		تمهيد، ثم يعرف المعلم معنى (سنن الصلاة)، وحكمها، ثم يبدأ في شرح كل منها بأسلوب مبسط.
التاسع	القرآن الكريم	سورة البلد		يستمر المعلم في تلقين التلاميذ للسورة حتى يتمكنوا من حفظها جيداً ويديروهم على كتابتها، ويطلب منهم تسميعها.
	العبادات	الصلاة (2)		يستمر المعلم في شرح (سنن الصلاة) وفق ما سبق.
	السنة النبوية	الحديث الثالث (الدعاء في السجود)		يستمر المعلم في تدريب التلاميذ على التلاوة المؤدية للحفظ السليم .
	التهديب والأخلاق	حب العمل وإتقانه		يستمر المعلم في شرح الدرس شرحاً وافياً ثم يطلب من تلاميذه قراءته ويكتب الأفكار على السبورة ويطلب منهم قراءته والإجابة عن أسئلة التدريب .
العاشر	العبادات	الصلاة (2)		يستمر المعلم في شرح (سنن الصلاة) وفق ما سبق.
	السنة النبوية	الحديث الرابع (تشميت العاطس)	دراسة وحفظ	يمهد المعلم للدرس بسؤال مناسب ، ثم يقرأ الحديث قراءة صحيحة ويطلب من تلاميذه قراءته لعدة مرات .
	السيرة النبوية	شماله - صلى الله عليه وسلم - (أمانته)		يستمر المعلم في الشرح ويكتب موضوع صفة النبي - صلى الله عليه وسلم على السبورة ويطلب من تلاميذه قراءته وفهمه وتقليدها في حياتهم اليومية حتى يتربوا عليها .
	القرآن الكريم	سورة البلد		يستمر المعلم في توضيح وشرح المفردات والمعنى العام من خلال التفسير الميسر .

تابع / تقسيم المقررات الدراسية بمرحلة التعليم الأساسي

للعام الدراسي 1436 – 1437 هـ / 2015 – 2016 م

المادة: التربية الإسلامية

الصف: الرابع

الفصل الدراسي الثاني

الأسبوع	فرع المادة	الموضوعات	نوع الدراسة	خطوات التطبيق
الحادي عشر	السيرة النبوية	شمائله - صلى الله عليه وسلم (شجاعته)		يمهد المعلم للدرس بحديث مناسب . ثم يقرأ لتلاميذه قراءة نموذجية .
	العبادات	الصلاة (2)		مراجعة (أركان الصلاة).
	السنة النبوية	الحديث الرابع (تشميت العاطس)		يستمر المعلم في شرح الدرس حتى يتمكن التلاميذ من فهم المعاني ويطلب من تلاميذه حفظ الحديث وما يرشد إليه.
	التهذيب والأخلاق	نشيد حب العمل	دراسة وحفظ	يقرأ المعلم النشيد لتلاميذه ويطلب منهم قراءته والتغني به حتى يحفظوه .
الثاني عشر	السيرة النبوية	شمائله - صلى الله عليه وسلم (تواضعه)		يستمر المعلم في الشرح وقراءة الموضوع وفق ماسبق في الشمائل .
	العقيدة الإسلامية	الله غفور رحيم		يمهد المعلم بحديث مناسب ، ثم يقرأ الدرس قراءة نموذجية ويطلب من تلاميذه قراءته قراءة صحيحة .
	القرآن الكريم	سورة البلد		التأكد من حفظ التلاميذ للسورة وفهم مفرداتها ومعانيها ويتم قراءة التوجيه والإرشاد وكتابته على السبورة وشرحه.
	العبادات	الصلاة (2)		مراجعة (سنن الصلاة).
الثالث عشر	السيرة النبوية	شمائله - صلى الله عليه وسلم		يجري المعلم (مراجعة) لدرس شمائله - صلى الله عليه وسلم - ليطمئن على فهم التلاميذ .
	السنة النبوية	الحديث الرابع (تشميت العاطس)		يستمر المعلم في شرح الدرس ويطلب من تلاميذه حل اسئلة التدريب .
		تطبيق شامل		يجري المعلم التطبيق الثالث مع مراعاة تنوع الأسئلة وشموليتها .
	التهذيب والأخلاق	نشيد حب العمل		يستمر المعلم في تدريب التلاميذ على الحفظ الجيد للنشيد وشرحه ويطلب منهم التغني به .

تابع / تقسيم المقررات الدراسية بمرحلة التعليم الأساسي

للعام الدراسي 1436 – 1437 هـ / 2015 – 2016 م

المادة: التربية الإسلامية

الصف: الرابع

الفصل الدراسي الثاني				
الأسبوع	فرع المادة	الموضوعات	نوع الدراسة	خطوات التطبيق
الرابع عشر	العبادات	الصلاة		مراجعة شاملة لموضوع الصلاة.
		مراجعة التطبيقات		يراجع المعلم مع تلاميذه أسئلة التطبيقات .
	العقيدة الإسلامية	الله غفور رحيم		يشرح المعلم الدرس شرحاً وافياً ويدرب تلاميذه على قراءته، ويلفت انتباههم إلى الأدلة والقصص، ويطلب منهم قراءتها وسردها كل حسب فهمه .
	السنة النبوية	الحديث الرابع (تشميت العاطس)		يطلب المعلم من تلاميذه بعد مراجعة الدرس الإجابة عن أسئلة النشاط التعليمي .
الخامس عشر		تطبيق شامل		ينفذ المعلم التطبيق الرابع مع مراعاة أن تكون الأسئلة شاملة لفروع المادة ومتنوعة تحاكي أسئلة الامتحان النهائي .
	القرآن الكريم والسنة النبوية	مراجعة		ما تم حفظه خلال الفصل الدراسي الثاني.
	العبادات، والسيرة النبوية، والتهذيب والأخلاق، والعقيدة الإسلامية			يراجع المعلم مع تلاميذه ما تمت دراسته خلال الفصل الدراسي الثاني .
نهاية الفصل الدراسي الثاني				