

# مدرسة ليبيا المستقبل – نوتنغهام



موقع المدرسة على شبكة الإنترنت

<http://libyafutureschool.weebly.com/>

إيميل المدرسة

[libya.future.notts@gmail.com](mailto:libya.future.notts@gmail.com)

تمنياتنا للجميع بالتوفيق



دَوْلَةُ لِيْبِيَا

وزارة التربية والتعليم

مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية

# الرِّيَاضِيَّات

لِلصَّفِّ الثَّانِي مِنْ مَرَحَلَةِ التَّعْلِيمِ الْأَسَاسِيِّ

كُرَّاسَةُ التَّدْرِيبَاتِ

الْجُزْءُ الْأَوَّلُ (ب)



المدرسة الليبية بدنفر كولورادو

[www.facebook.com/groups/Libyan.School.USA](http://www.facebook.com/groups/Libyan.School.USA)



دَوْلَةُ لِيْبِيَا

وزارة التربية والتعليم

مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية

جميع الحقوق محفوظة: لا يجوز نشر أي جزء من هذا الكتاب، أو تخزينه، أو تسجيله، أو تصويره بأية وسيلة داخل ليبيا دون موافقة خطية من إدارة المناهج بمركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية بليبيا .

الطبعة السابعة

1435 - 1436 هـ

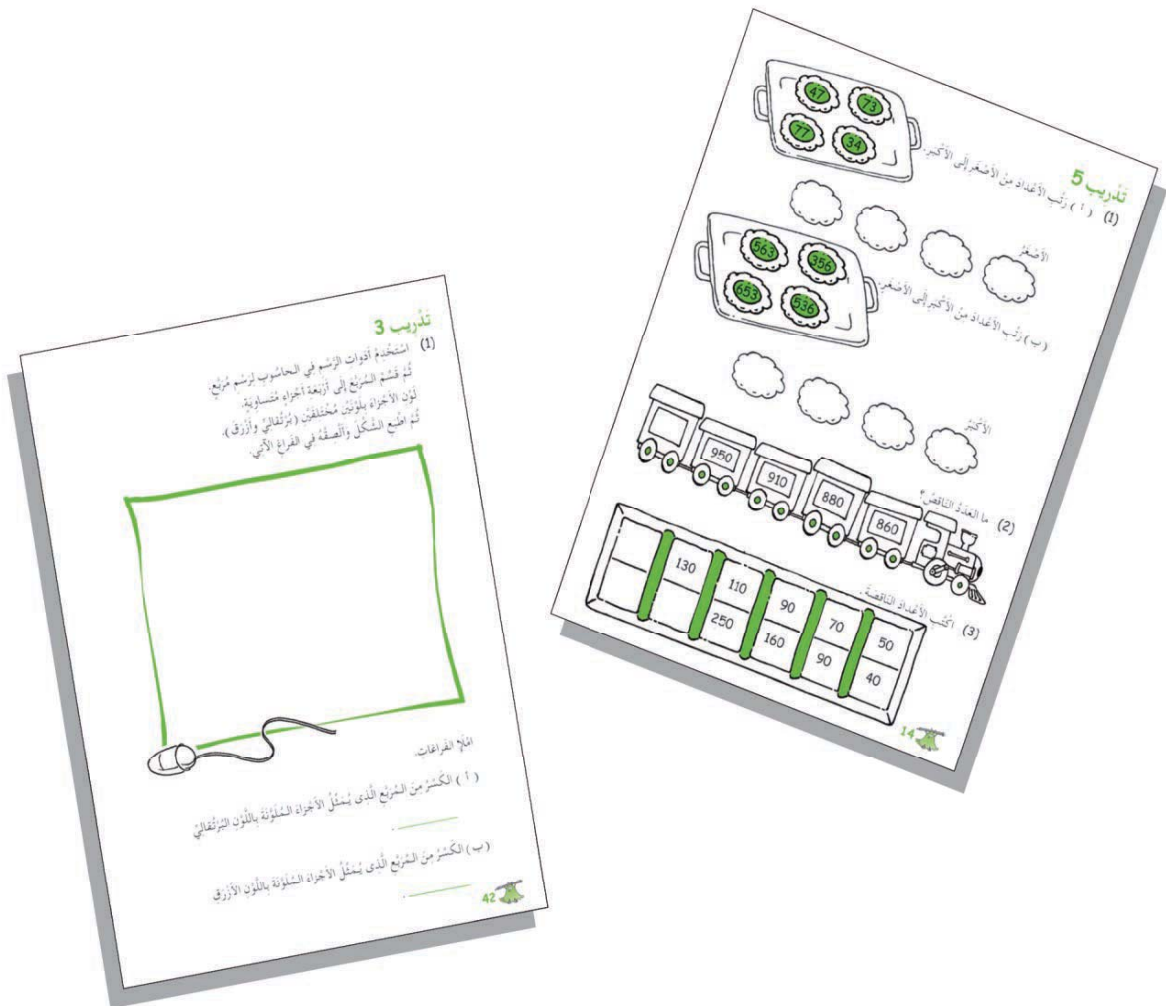
2014 - 2015 م



# تمهيد

**الأصدقاء! برنامج شامل لرياضيات مرحلة التعليم الأساسي عنصره الرئيس الأنشطة، وقد صُمم خصيصًا للتلاميذ في الألفية الجديدة.**

تتبنى السلسلة مدخل "الملموس إلى المجرد" في عرض المفاهيم، والمهارات الرياضية، واستراتيجيات حل المشكلات، فحين يَألف التلاميذ الأفكار التي تُدرّس لهم، يستطيعون التقدم إلى مستوى أرفع وأكثر تجردًا دون استخدام وسائل مساعدة سواء يدوية أو ميكانيكية. وقد أثبتت الأبحاث أن هذا المدخل في العرض يساعد التلاميذ على تكوين معرفة رياضية وعلى التفكير مليًا فيما درّسه المعلم.



وتطمح كراسة التدريبات هذه إلى تدريس الرياضيات بطريقة ممتعة .  
ويتم ذلك بتقديم أنماط متنوعة من الأسئلة مثل الألغاز، والأنشطة العملية، وأيضاً  
باستخدام كم من الأشكال التوضيحية الجذابة .

(2) إلى أي كعك ينتمي القطار؟  
أكمل الجدول بالأعداد المناسبة.

|    |     |                          |
|----|-----|--------------------------|
| م  | 313 | ثلاثمائة وثلاثة عشر      |
| ل  |     | سبعمائة وستة             |
| ب  |     | خمس مائة وخمسة وخمسون    |
| س  |     | ثمعمائة وأربعة وعشرون    |
| د  |     | أربع مائة وثمانية وخمسون |
| ف  |     | مائة وثمانية وستون       |
| ك  |     | سبعمائة وستون            |
| ج  |     | سبعمائة وأربعة عشر       |
| ي  |     | ثلاثمائة وثلاثون         |
| هـ |     | ثمانمائة وأثنان وستون    |
| ث  |     | مئتان وواحد وخمسون       |
| ط  |     | خمس مائة وثلاثة وأربعون  |
| ن  |     |                          |

ثم اكتب الحروف التي تطابق الأعداد الآتية:  
الكعك هو:

|     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|
| 712 | 660 | 606 | 872 |
| 488 | 330 | 199 |     |

(5) تبيع هذه الأشياء في السوق.  
اكتب قيمة ضرب في الفراغ أسفل الصفحة.

التعبئة (أ)

ذهبت نورا إلى أحد الأسواق لشراء 4 كعكات.  
دفعت 12 دتمنا لها جميعاً.

التعبئة (ب)

مراجعة 2

(1) املأ الفراغات.

(أ) كتم سلحفاً أمناك؟

(ب) كتم ثمرة أمناك؟

تدريب 2

(1) ماثل

8.55

9.30

2.20

5.10

11.40

# المحتويات

## (5) الكتلة

|    |         |
|----|---------|
| 6  | تدريب 1 |
| 7  | تدريب 2 |
| 10 | تدريب 3 |
| 12 | تدريب 4 |
| 15 | تدريب 5 |
| 18 | تدريب 6 |
| 22 | تدريب 7 |

## (6) الضرب والقسمة

|    |         |
|----|---------|
| 24 | تدريب 1 |
| 27 | تدريب 2 |
| 29 | تدريب 3 |
| 33 | تدريب 4 |

### (7) جدول ضرب 2 و 3

|    |         |
|----|---------|
| 35 | تدريب 1 |
| 36 | تدريب 2 |
| 39 | تدريب 3 |
| 40 | تدريب 4 |
| 42 | تدريب 5 |
| 47 | تدريب 6 |
| 50 | تدريب 7 |

### (8) النقود

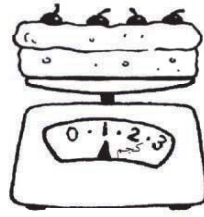
|    |          |
|----|----------|
| 51 | تدريب 1  |
| 54 | تدريب 2  |
| 58 | تدريب 3  |
| 59 | تدريب 4  |
| 60 | تدريب 5  |
| 64 | تدريب 6  |
| 65 | تدريب 7  |
| 66 | تدريب 8  |
| 68 | مراجعة 2 |





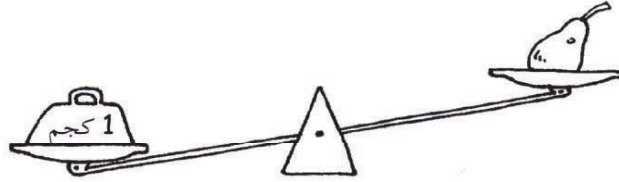
## تدريب 1

(1) املأ الفراغات باستخدام "أكبر من" أو "أصغر من".



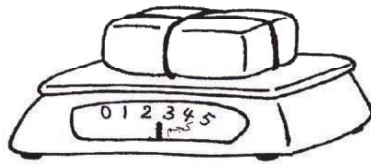
كتلة الكعكة 1 كجم.

( أ )



كتلة الكمثرى \_\_\_\_\_ 1 كجم.

( ب )



كتلة طرد البريد \_\_\_\_\_ 1 كجم.

(2) \_\_\_\_\_ هو الأخف.

(3) \_\_\_\_\_ هو الأثقل.

## تَدْرِيب 2

(1) ( أ ) اَكْتُبْ كُتْلَتَكَ فِي الْمُرْبَعِ .

كُتْلَتِي  كجم .

( ب ) ثُمَّ اَكْتُبْ كُتْلَةَ ثَلَاثَةِ مِنْ زُمَلَائِكَ .

| الاسم | الكُتْلَةُ                   |
|-------|------------------------------|
| _____ | <input type="checkbox"/> كجم |
| _____ | <input type="checkbox"/> كجم |
| _____ | <input type="checkbox"/> كجم |

( ج ) مَنْ أَثْقَلُ مِنْكَ ؟

\_\_\_\_\_

( د ) مَنْ أَحْفُ مِنْكَ ؟

\_\_\_\_\_

( هـ ) مَنْ الْأَثْقَلُ ؟

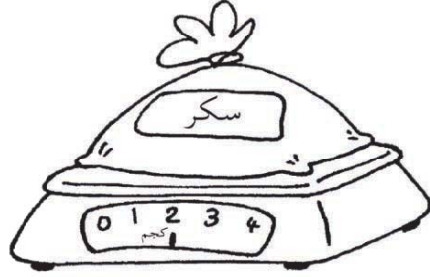
\_\_\_\_\_

( و ) مَنْ الْأَحْفُ ؟

\_\_\_\_\_

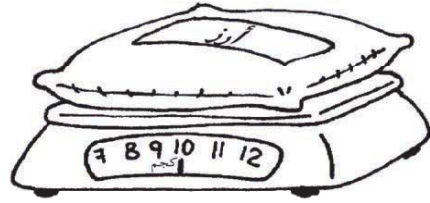
(2) أَقْرِ المِيزَانَ ثُمَّ ضَعْ الكُتْلَةَ فِي المُرْبَعِ .

(أ)



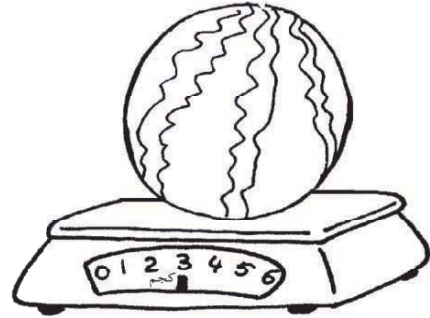
كجم

(ب)



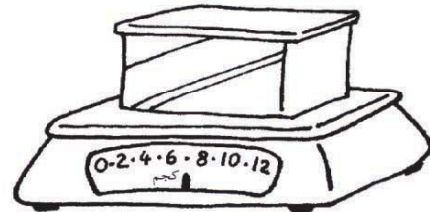
كجم

(ج)



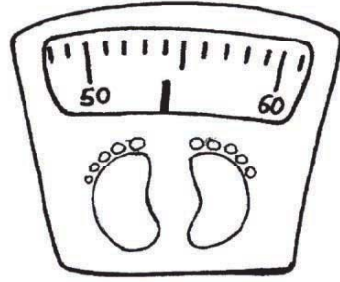
كجم

(د)



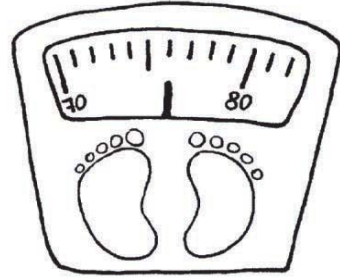
كجم

(هـ)



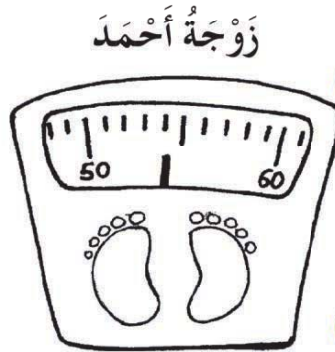
كُتِلَتْ زَوْجَةُ أَحْمَدَ \_\_\_\_\_ كجم

(و)




كُتِلَ أَحْمَدُ \_\_\_\_\_ كجم

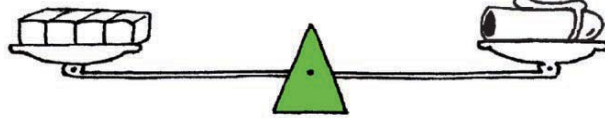
(ز) مَنْ أَثْقَلُ، أَحْمَدُ أَمْ زَوْجَتُهُ؟ \_\_\_\_\_



### تدريب 3

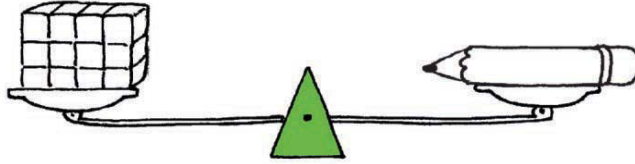
(1) كُتْلَةُ كُلِّ  تُسَاوِي 1 جَم.

(أ)



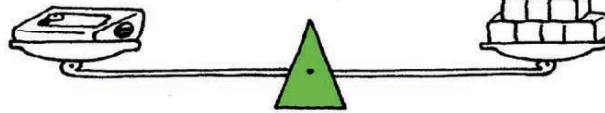
كُتْلَةُ غِطَاءِ قَلَمِ الْحَبْرِ حَوَالِي \_\_\_\_\_ جَم.

(ب)



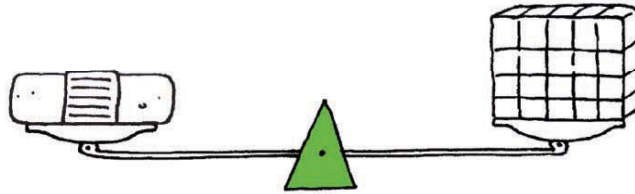
كُتْلَةُ قَلَمِ الرِّصَاصِ حَوَالِي \_\_\_\_\_ جَم.

(ج)



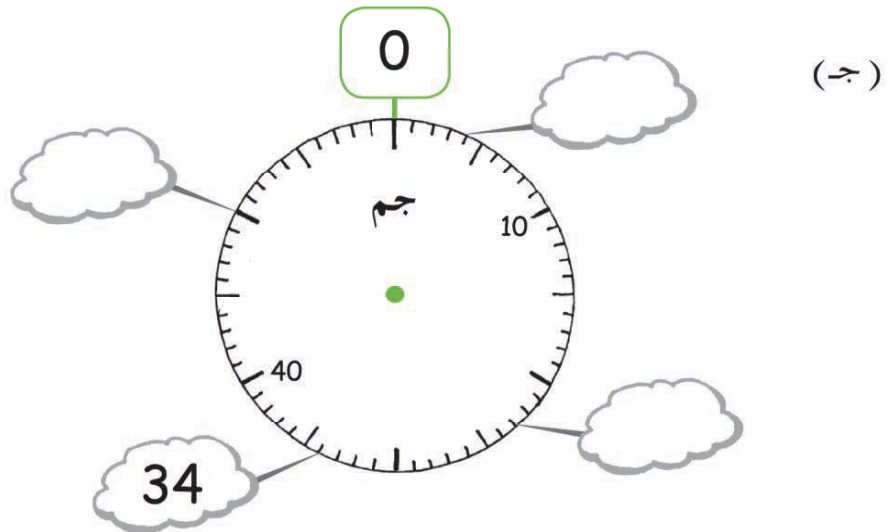
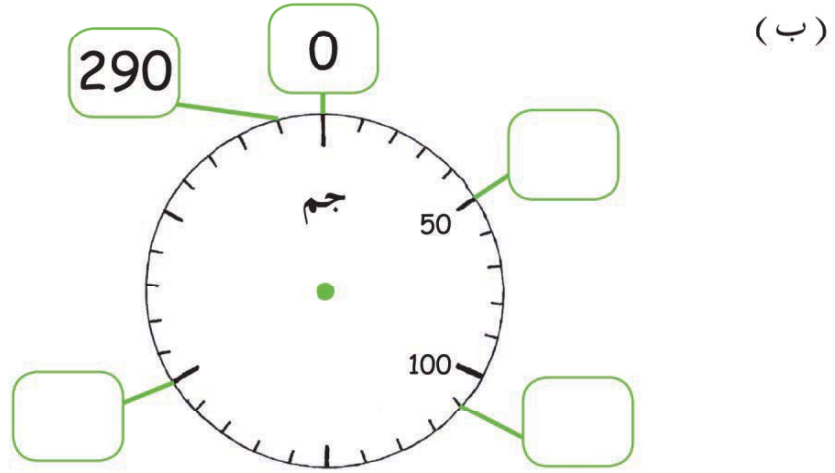
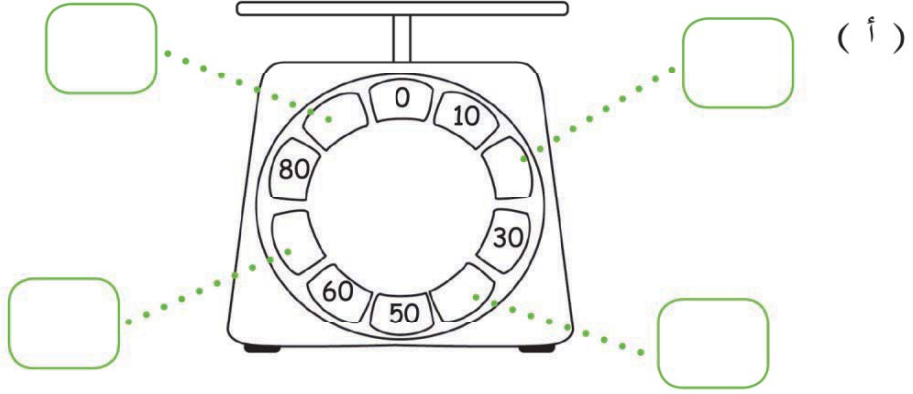
كُتْلَةُ الْمِبْرَاةِ حَوَالِي \_\_\_\_\_ جَم.

(د)



كُتْلَةُ الْمِمْحَاةِ حَوَالِي \_\_\_\_\_ جَم.

(2) أَكْمِلِ الأَعْدَادَ النَّاقِصَةَ عَلَى المِيزَانِ .



## تَدْرِيب 4

(1) حَمِّنْ كُتْلَ ثِمَارِ الْفَاكِهَةِ ثُمَّ اكْتُبْهَا فِي الْجَدْوَلِ الْآتِي .  
أَوْجِدْ كُتْلَ هَذِهِ الْفَاكِهَةِ وَأَكْمِلِ الْجَدْوَلَ .

| فَاكِهَتِي  | تَخْمِينِي | الْكُتْلَةُ الْفِعْلِيَّةُ |
|-------------|------------|----------------------------|
| تَفَاحٌ     | جم         | جم                         |
| بُرْتُقَالٌ | جم         | جم                         |

اسْتَبْدِلْ فَاكِهَتَكَ مَعَ زَمِيلِكَ وَكِّرِّرِ التَّمْرِينَ .

| فَاكِهَةُ صَدِيقِي | تَخْمِينِي | الْكُتْلَةُ الْفِعْلِيَّةُ |
|--------------------|------------|----------------------------|
| تَفَاحٌ            | جم         | جم                         |
| بُرْتُقَالٌ        | جم         | جم                         |

أَكْثَرُ مَنْ تَنَاوَلَ  
الْفَاكِهَةَ .  
الْفَاكِهَةُ مُفِيدَةٌ لَكَ .



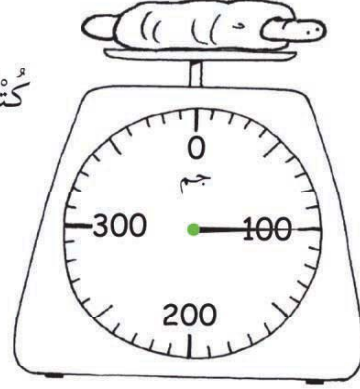
هَلْ مَجْمُوعَتَا الْفَاكِهَةِ لَهُمَا نَفْسُ الْكُتْلَةِ؟

\_\_\_\_\_

(2) ما هي الكُتلة؟

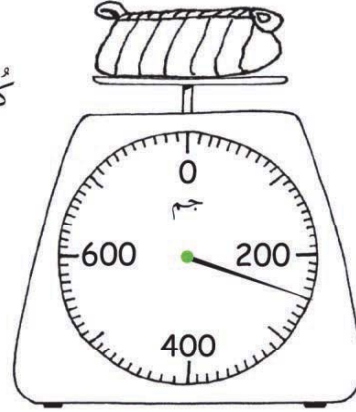
(أ)

كُتلة قِطْعَةِ السُّجُقِ — جم .



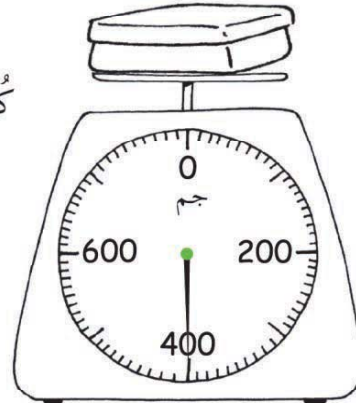
(ب)

كُتلة حَافِظَةِ الأَقْلَامِ — جم .



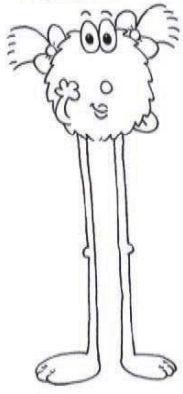
(ج)

كُتلة صُنْدُوقِ العِذَاءِ — جم .

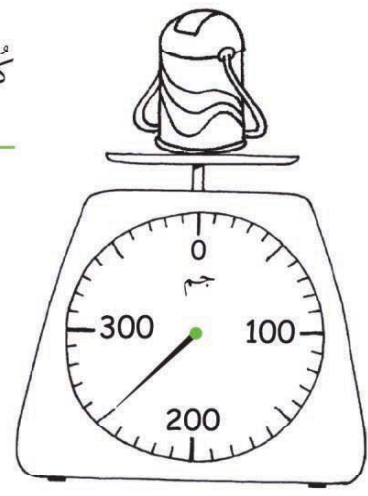




تَذَكَّرُ أَنْ  
تَشْرَبَ كَمِّيَّةَ مَاءٍ  
كَافِيَّةً يَوْمِيًّا.

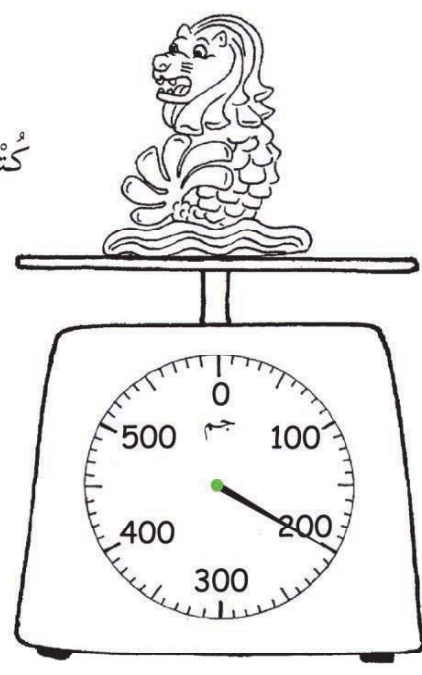


كُتِلَتْ قِنِينَةُ الْمَاءِ  
جـم .



(د)

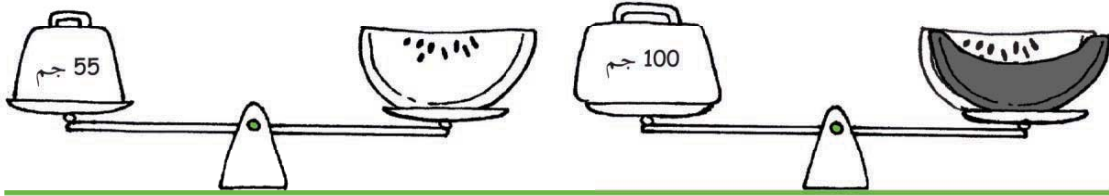
كُتِلَتْ اللَّعْبَةُ  
جـم .



(هـ)

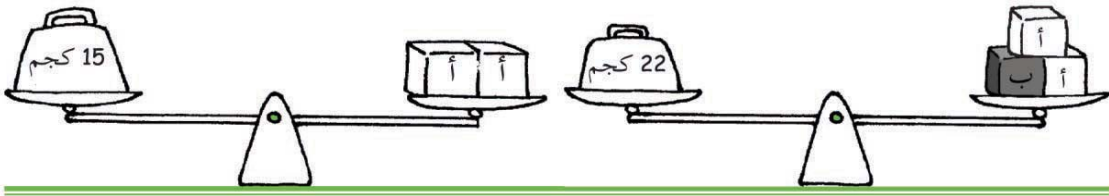
## تَدْرِيب 5

(1)



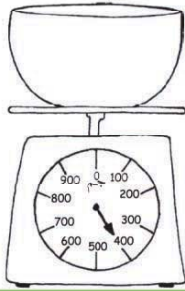
كُتْلَةُ قِطْعَةِ الْبَيْطِيخِ \_\_\_\_\_ جِم .

(2)



كُتْلَةُ الصُّنْدُوقِ (ب) \_\_\_\_\_ كِجِم .

(3)



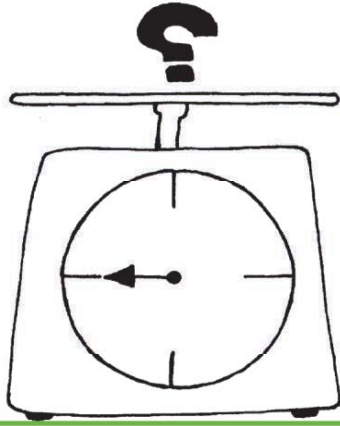
( أ ) كُتْلَةُ الْإِنَاءِ \_\_\_\_\_ جِم .

( ب ) عِنْدَمَا وَضَعْنَا بَعْضَ الْكِرَاتِ فِي الْإِنَاءِ أَصْبَحَتْ قِرَاءَةُ الْمِيزَانِ 900 جِم .

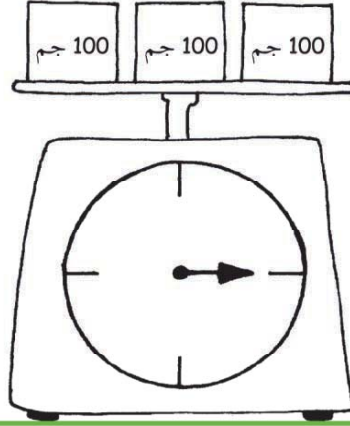
مَا هِيَ كُتْلَةُ الْكِرَاتِ ؟ \_\_\_\_\_ جِم .

(4) فِي شَكْلِ ( أ ) تَحْتَاجُ إِلَى 3 100 جم كَيْ تَجْعَلَ الْمُؤَشِّرَ يَسْتَقِرُّ كَمَا هُوَ مُبَيَّنٌّ.

كَمْ 100 جم تَحْتَاجُهَا لِتَجْعَلَ الْمُؤَشِّرَ يَسْتَقِرُّ كَمَا هُوَ مُبَيَّنٌّ فِي شَكْلِ ( ب ) .



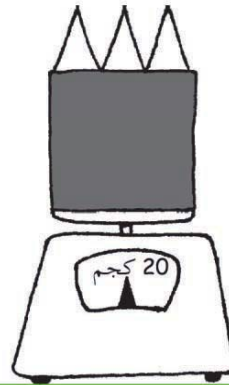
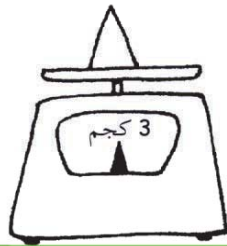
شَكْلِ ( ب )



شَكْلِ ( أ )

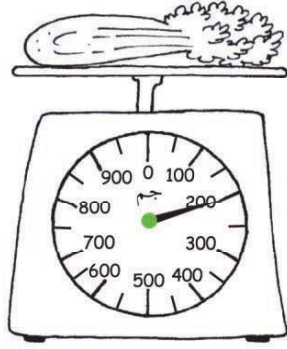
نَحْتَاجُ 100 جم

(5)



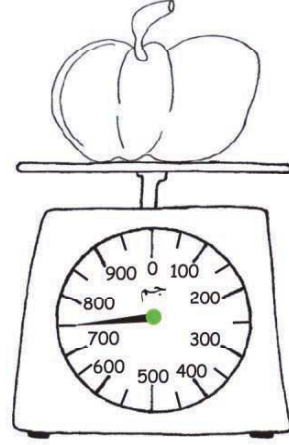
كُتْلَةٌ  تُسَاوِي كَجَم .

(6) اشترت أمي بعض الخضراوات من السوق .  
اكتب كتل هذه الخضراوات في المربعات ثم أكمل الفراغات .



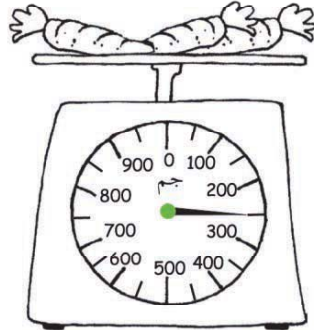
كرفس

جم



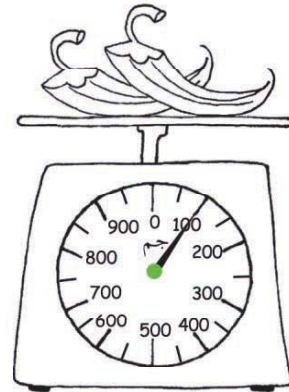
قرع

جم



جزر

جم



بامية

جم

( أ ) \_\_\_\_\_ هو الأثقل .

( ب ) \_\_\_\_\_ هو الأخف .

( ج ) \_\_\_\_\_ أثقل من البامية ولكن أخف من الجزر .

## تَدْرِيب 6

(1) اِجْمَعْ أَوْ اطْرَحْ.

اذْكُرِ اسْمَ صِنَاعَةٍ تُطَوَّرُهَا لِيَبَا .  
كَمَصْدَرٍ لِلنَّقْدِ الْأَجْنَبِيِّ .



ي ..... كجم  = 15 كجم - 7 كجم

ة ..... جم  = 26 جم + 89 جم

ا ..... كجم  = 43 كجم - 29 كجم

(د) 24 جم + 9 جم = جم

(هـ) 300 جم - 25 جم = جم

(و) 52 كجم + 6 كجم = كجم

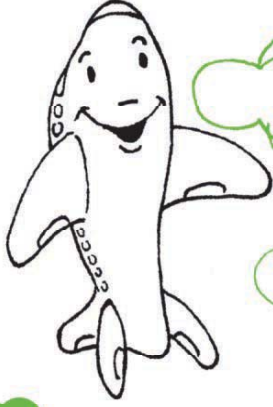
(ز) 75 كجم + 124 كجم = كجم

اي ح

ثُمَّ اَكْتُبِ الحُرُوفَ فَوْقَ الأَعْدَادِ التَّالِيَةِ .

|     |    |    |   |    |     |     |
|-----|----|----|---|----|-----|-----|
| 115 | 58 | 14 | 8 | 33 | 199 | 275 |
|-----|----|----|---|----|-----|-----|

(2) اجمع أو اطرح.



أي الأسماك تُقدَّم في الطائرة؟

ا ..... جم  = 213 جم + 415 جم

ء ..... جم  = 69 جم + 87 جم

س ..... كجم  = 130 كجم + 625 كجم

م ..... جم  = 68 جم + 120 جم

ر ..... كجم  = 175 كجم - 139 كجم

ك ..... جم  = 96 جم - 8 جم

ل ..... كجم  = 921 جم - 603 جم

ط ..... كجم  = 810 كجم - 420 كجم

ثُمَّ اَكْتُبِ الحُرُوفَ المُناسِبَةَ فَوْقَ الأَعْدَادِ التَّالِيَةِ.

|    |     |     |     |     |     |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|
|    | 88  | 188 | 755 | 318 | 628 |
| 36 | 156 | 628 | 390 | 318 | 628 |

ط م ل ك م س



## تَدْرِيب 7

- (1) أَمَامَكَ كَائِنَانِ كُتِلَتَهُمَا 35 كَجَمٍ وَ67 كَجَمٍ .  
مَا هُوَ مَجْمُوعُ كُتَلَتَيْهِمَا؟



مَجْمُوعُ كُتَلَتَيْهِمَا يُسَاوِي \_\_\_\_\_ كَجَمٍ .

- (2) كُتْلَةُ أَحْمَدَ 32 كَجَمٍ . وَهُوَ أَخْفُّ مِنْ سَالِمٍ بِمِقْدَارِ 5 كَجَمٍ .  
مَا هِيَ كُتْلَةُ سَالِمٍ؟

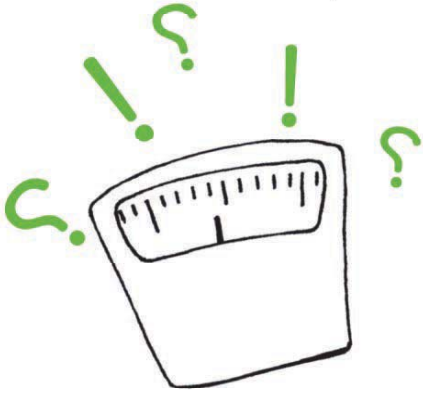


كُتْلَةُ سَالِمٍ \_\_\_\_\_ كَجَمٍ .

- (3) يَحْتَاجُ شَرِيفٌ 400 جَمٍ مِنَ الصَّلْصَالِ لِعَمَلِ تَمَثَالٍ صَغِيرٍ .  
مَعَهُ 143 جَمٍ فَقَطُ مِنَ الصَّلْصَالِ .  
كَمْ يَحْتَاجُ مِنَ الصَّلْصَالِ إِضَافَةً إِلَى مَا مَعَهُ؟

يَحْتَاجُ شَرِيفٌ إِلَى \_\_\_\_\_ جَمٍ مِنَ الصَّلْصَالِ .

- (4) كُتِلَتْ عَلَيَّ مِقْدَارُهَا 25 كِجَم، كُتِلَتْ هَانِي مِقْدَارُهَا 31 كِجَم.  
وَقَفَ الْوَلَدَانِ مَعًا فَوْقَ الْمِيزَانِ.  
كَمْ تُسَاوِي كُتْلَتُهُمَا مَعًا؟



كُتْلَتُهُمَا مَعًا تُسَاوِي \_\_\_\_\_ كِجَم.

- (5) اشْتَرْتُ مَامَا 5 كِجَم مِّنَ السَّمَكِ، 9 كِجَم أَجْنِحَةَ دِجَاجٍ،  
و8 كِجَم خَضِرَاوَاتٍ.  
مَا كُتْلَةُ الطَّعَامِ الَّذِي اشْتَرْتُهُ؟

اشْتَرْتُ \_\_\_\_\_ كِجَم مِّنَ الطَّعَامِ.

- (6) لَدَى سَالِمٍ 110 جِم مِّنَ الْأُرْزِ. طَهَّى 60 جِم مِّنَ الْأُرْزِ.  
( أ ) كَمْ بَقِيَ لَدَيْهِ مِّنَ الْأُرْزِ؟

بَقِيَ لَدَيْهِ \_\_\_\_\_ جِم مِّنَ الْأُرْزِ.

- ( ب ) إِذَا اشْتَرَى 500 جِم أُخْرَى مِّنَ الْأُرْزِ.  
كَمْ سَوْفَ يَكُونُ لَدَيْهِ بَعْدَ ذَلِكَ؟

سَوْفَ يَكُونُ لَدَيْهِ \_\_\_\_\_ جِم مِّنَ الْأُرْزِ.

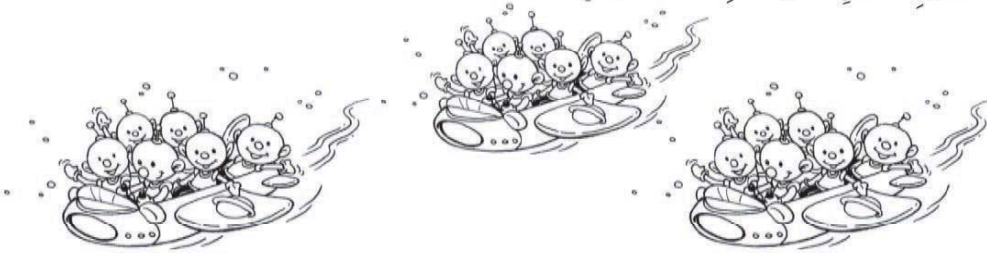
# الضرب والقسمة



## تدريب 1

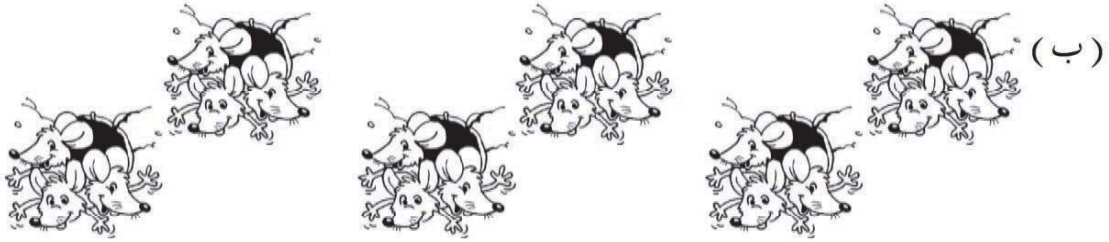
(1) أنظر إلى الصور. املا الفراغات.

(أ)



$$\underline{\hspace{2cm}} = 6 \times 3$$

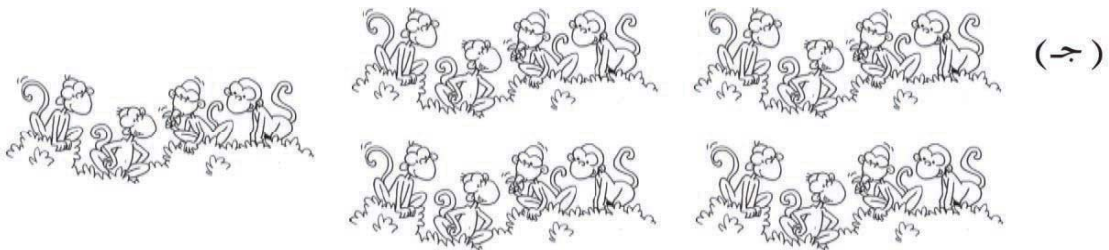
$$\underline{\hspace{2cm}} = 6 \text{ مَجْمُوعَاتٍ مِنْ } 3$$



(ب)

$$\underline{\hspace{2cm}} = 3 \times 6$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 3 \text{ مَجْمُوعَاتٍ مِنْ } 6$$



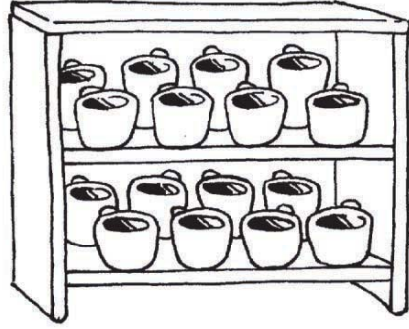
(ج)

$$\underline{\hspace{2cm}} = 4 \times 5$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 4 \text{ مَجْمُوعَاتٍ مِنْ } 5$$

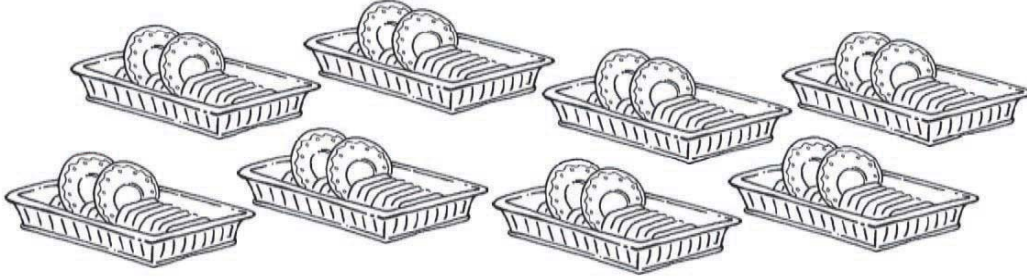
(2) املا الفراغات .

( أ )



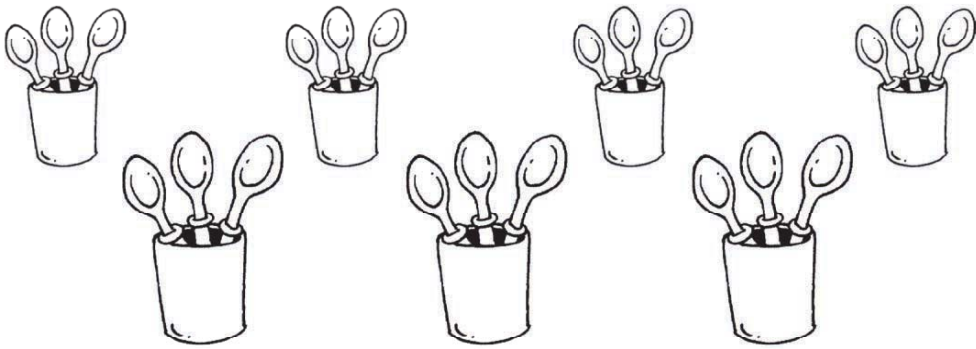
\_\_\_\_\_ =  $8 \times 2$       \_\_\_\_\_ = 8 أَكْوَابٍ

( ب )



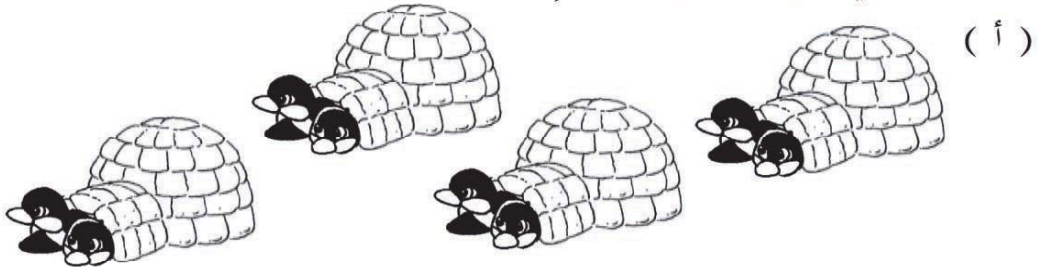
\_\_\_\_\_ =  $2 \times 8$       \_\_\_\_\_ = 8 أَوْعِيَّةٍ مِنْ طَبَقَيْنِ

( ج )

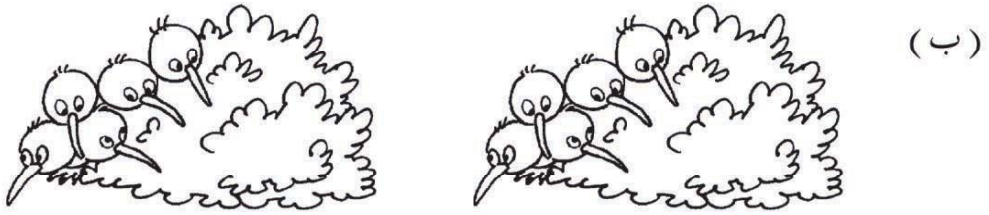


\_\_\_\_\_ =  $3 \times 7$       \_\_\_\_\_ = 7 أَكْوَابٍ مِنْ 3 مَلَاعِقَ

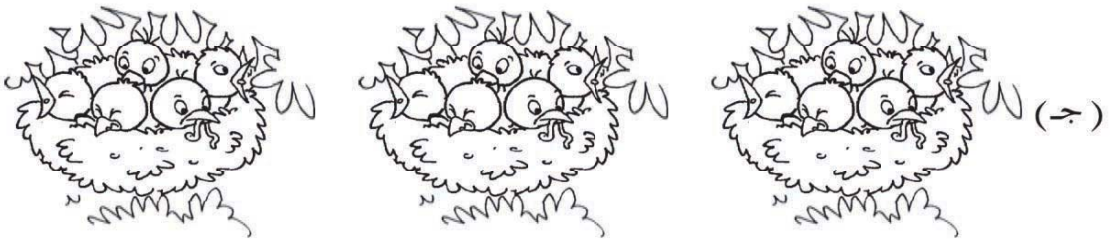
(3) عُدَّ الأشياءَ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ. ثُمَّ اضْرِبْ.



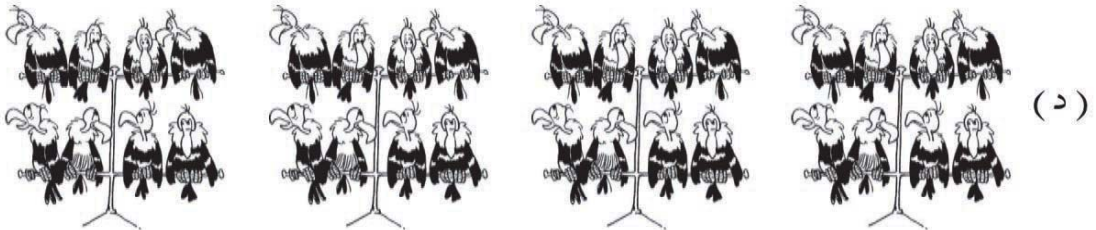
\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ × 4



\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ × 2



\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ × 3



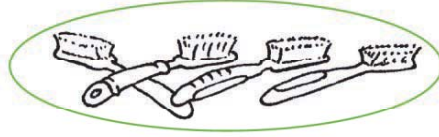
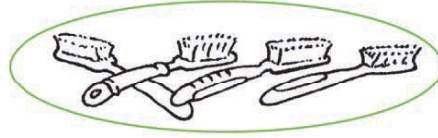
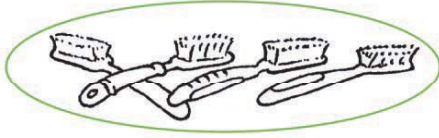
\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ × 4

## تدريب 2

(1) أنظر إلى الصور.

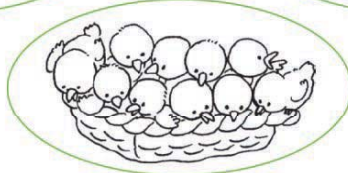
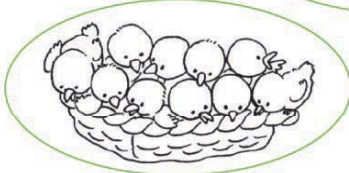
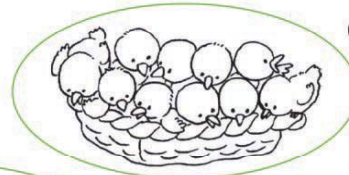
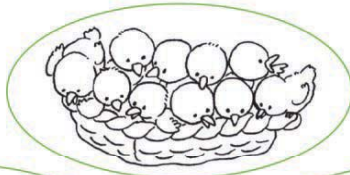
اكتب جملة ضرب لكل سؤال.

(أ)



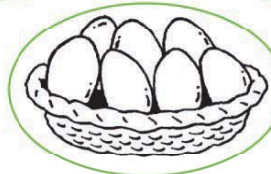
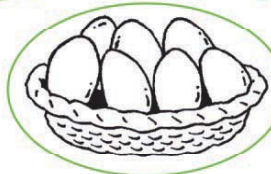
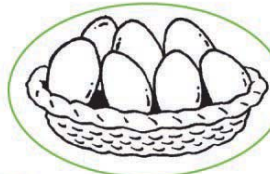
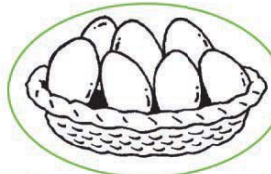
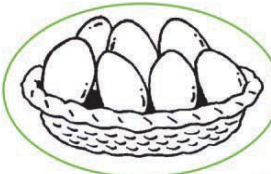
$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}}$$

(ب)



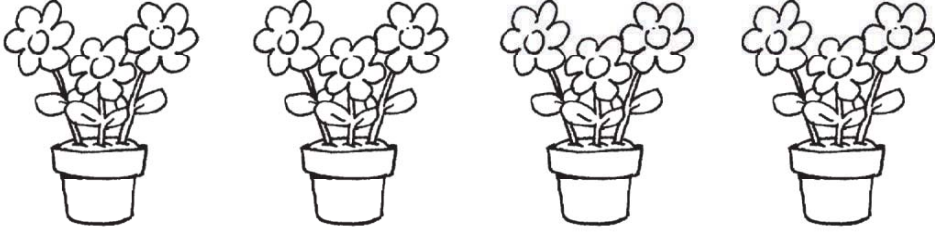
$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}}$$

(ج)



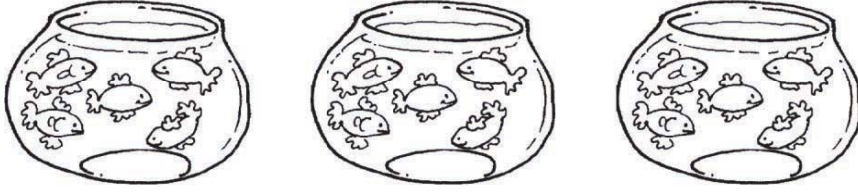
$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}}$$

(2) أَكْمِلْ جُمْلَةَ الضَّرْبِ الْآتِيَةَ.  
 ( أ ) يُوجَدُ 3 زَهْرَاتٍ فِي كُلِّ إِنَاءٍ.



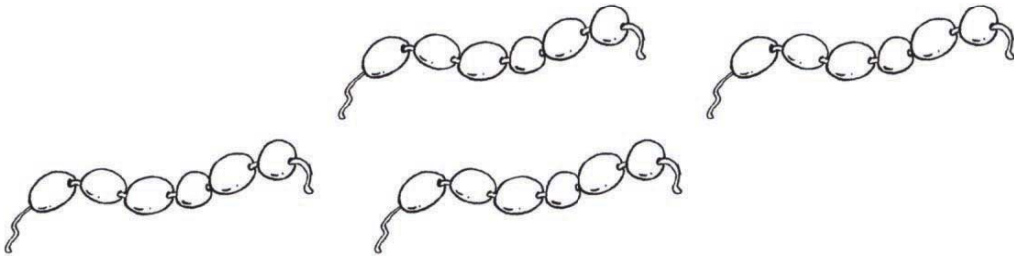
\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ × 4  
 يُوجَدُ \_\_\_\_\_ زَهْرَةً.

( ب ) يُوجَدُ 5 سَمَكَاتٍ فِي كُلِّ حَوْضِ سَمَكٍ.



\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ × 3  
 يُوجَدُ \_\_\_\_\_ سَمَكَةً.

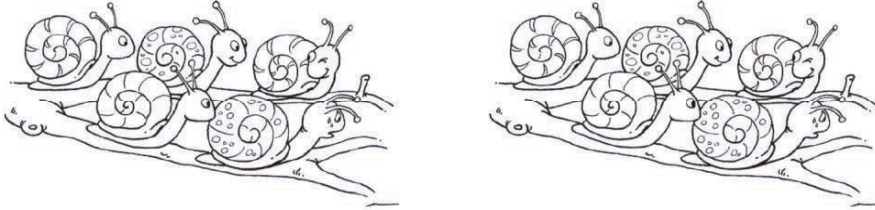
( ج ) كُلُّ خَيْطٍ بِهِ 6 خُرَزَاتٍ.



\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ × 4  
 يُوجَدُ \_\_\_\_\_ خُرَزَةً.

### تَدْرِيب 3

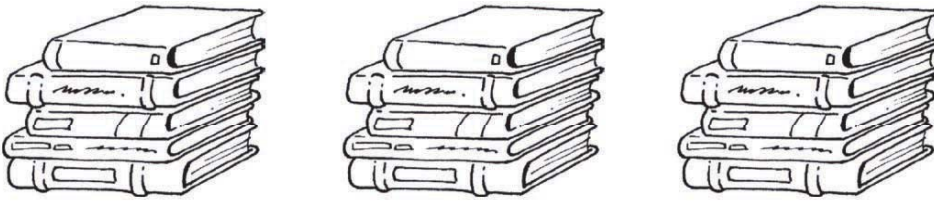
- (1) أَوْجِدْ عَدَدَ الْأَشْيَاءِ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ .  
( أ ) قَسِّمْ 10 قَوَاعٍ عَلَى مَجْمُوعَتَيْنِ مُتَسَاوِيَتَيْنِ .



$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \div 10$$

يُوجَدُ                      قَوَاعٍ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ .

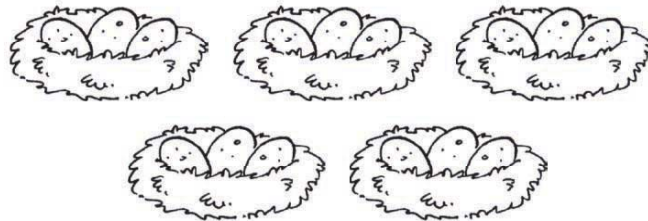
- ( ب ) قَسِّمْ 15 كِتَابًا عَلَى 3 مَجْمُوعَاتٍ .



$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \div 15$$

يُوجَدُ                      كُتُبٍ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ .

- ( ج ) قَسِّمْ 15 بَيْضَةً عَلَى 5 أَعْشَاشٍ .



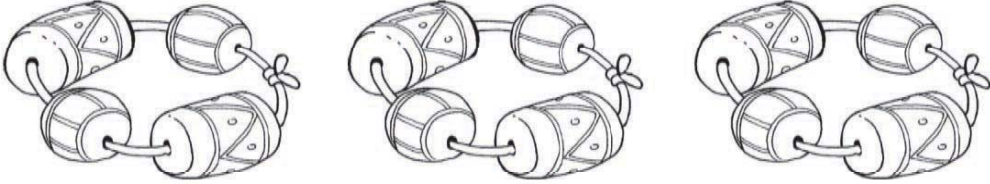
$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \div 15$$

يُوجَدُ                      بَيْضَاتٍ فِي كُلِّ عَشٍّ .



(2) أَوْجِدْ عَدَدَ الْمَجْمُوعَاتِ .

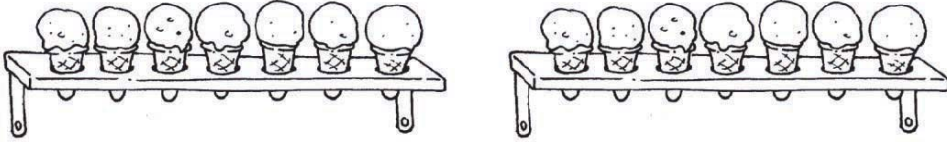
( أ ) قَسِّمَ 12 خَرَزَةً عَلَى مَجْمُوعَاتٍ مِنْ 4



$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \div 12$$

يُوجَدُ مَجْمُوعَاتٍ مِنْ 4 خَرَزَاتٍ .

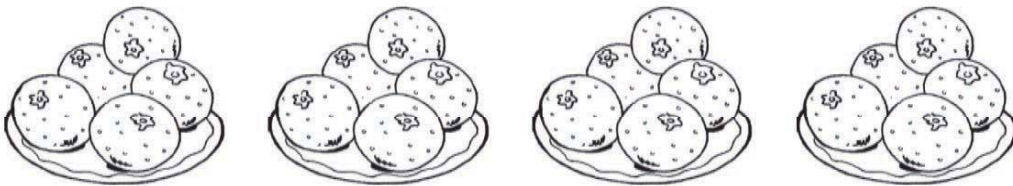
( ب ) قَسِّمَ 14 غُرْفَةَ مُثَلِّجَاتٍ عَلَى مَجْمُوعَاتٍ مِنْ 7



$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \div 14$$

يُوجَدُ مِنَ الْمَجْمُوعَاتِ مِنْ 7 غُرَفَاتٍ مِنَ الْمُثَلِّجَاتِ .

( ج ) قَسِّمَ 20 بُرْتُقَالَةً عَلَى أَطْبَاقٍ مِنْ 5



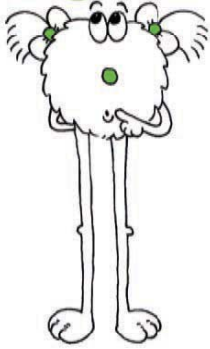
$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \div 20$$

يُوجَدُ أَطْبَاقٍ مِنْ 5 بُرْتُقَالَاتٍ .

(3) قَسِّم .

قَسِّم 8 أَفْرَادٍ عَلَى 4 مَجْمُوعَاتٍ .

\_\_\_\_\_ = 4 ÷ 8 ( أ )

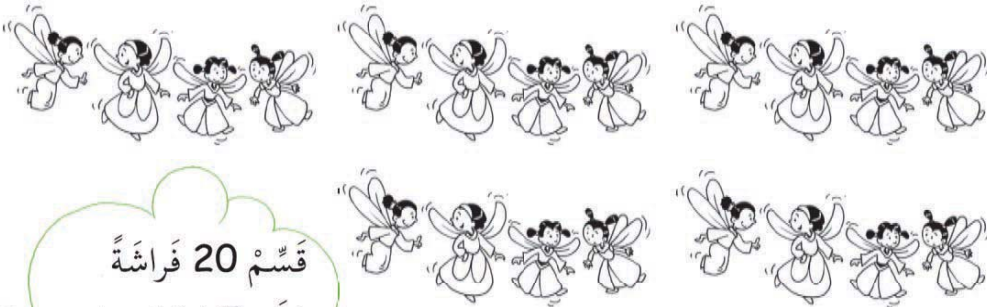


قَسِّم 12  
نَحْلَةً عَلَى 3  
مَجْمُوعَاتٍ .

\_\_\_\_\_ = 3 ÷ 12 ( ب )



\_\_\_\_\_ = 5 ÷ 20 ( ج )

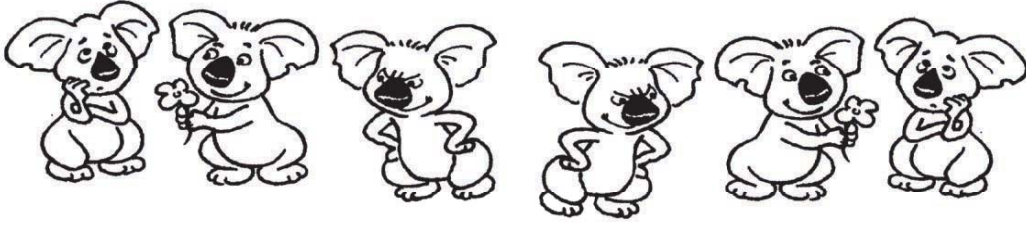


قَسِّم 20 فَرَاشَةً  
عَلَى 5 مَجْمُوعَاتٍ .

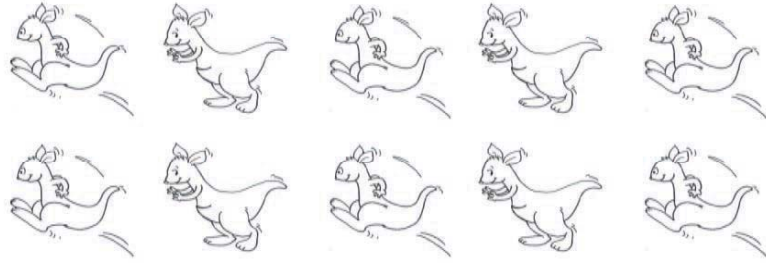


(4) ارسم دائرة حول عدد من المجموعات لتقسيم.

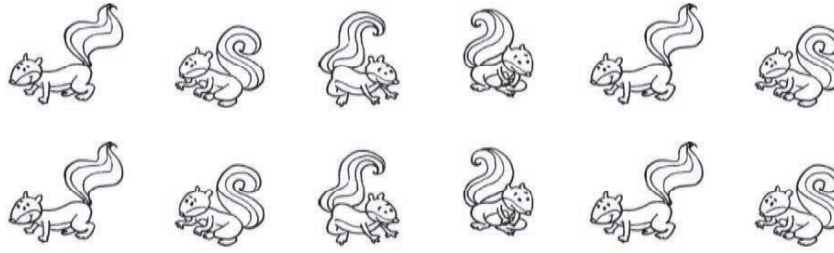
\_\_\_\_\_ = 2 ÷ 6 ( أ )



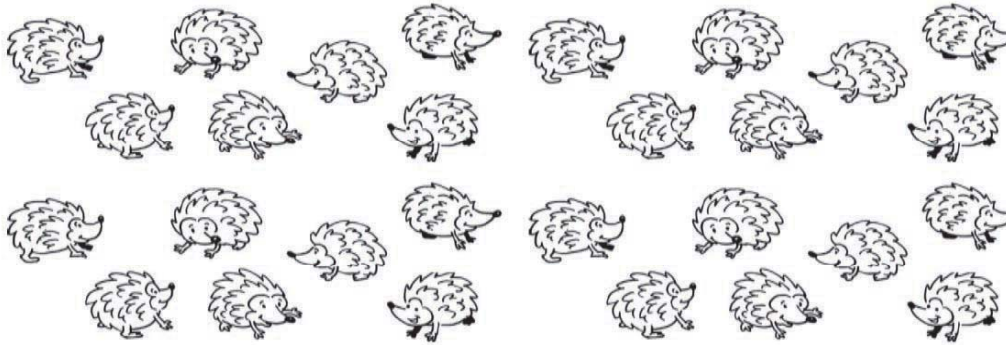
\_\_\_\_\_ = 5 ÷ 10 ( ب )



\_\_\_\_\_ = 3 ÷ 12 ( ج )



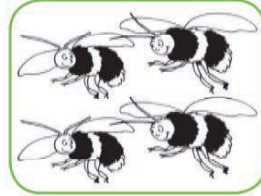
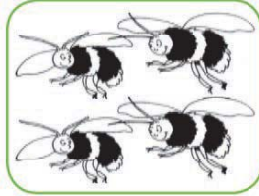
\_\_\_\_\_ = 4 ÷ 28 ( د )



## تدريب 4

(1) أنظر إلى الصور ثم حل مسائل القسمة الآتية.

(أ)



\_\_\_\_\_ =  $4 \div 8$

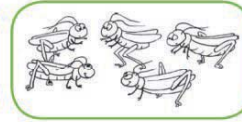
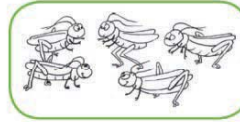
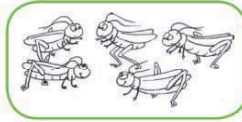
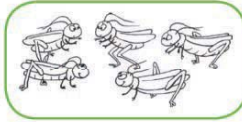
\_\_\_\_\_ =  $2 \div 8$



(ب)

\_\_\_\_\_ =  $6 \div 18$

\_\_\_\_\_ =  $3 \div 18$



(ج)

\_\_\_\_\_ =  $4 \div 20$

\_\_\_\_\_ =  $5 \div 20$

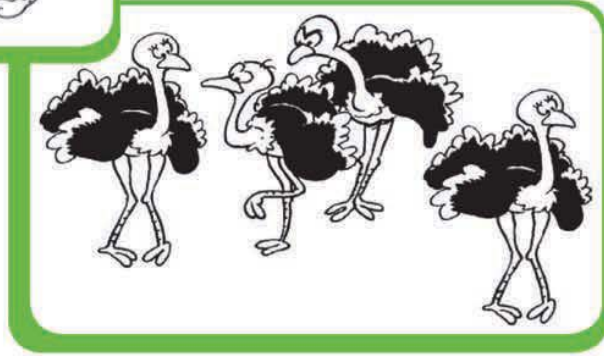
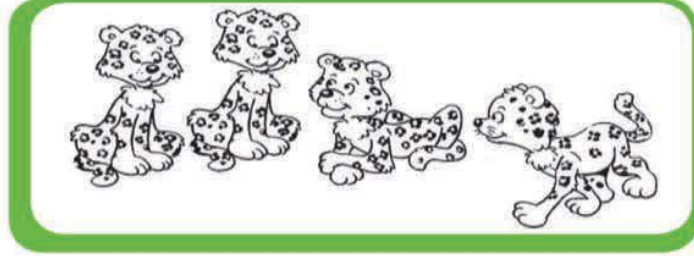


(د)

\_\_\_\_\_ =  $9 \div 27$

\_\_\_\_\_ =  $3 \div 27$

(2) انظري إلى الصور ثم حلّ مسائل الضرب والقسمة الآتية.



( أ ) ما العدد الكلي للحيوانات؟

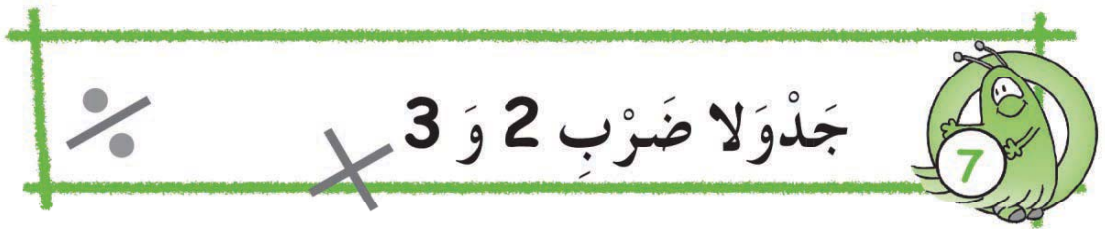
$$\text{حيواناً} \quad \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}}$$

( ب ) كم حيواناً في كل مجموعة؟

$$\text{حيواناتٍ} \quad \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \div \underline{\hspace{2cm}}$$

( ج ) ما عدد المجموعات؟

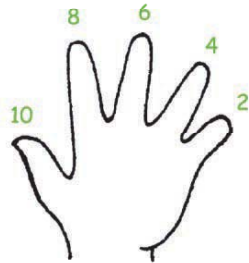
$$\text{مجموعاتٍ} \quad \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \div \underline{\hspace{2cm}}$$



## تَدْرِيب 1

(1) عُدَّ فِي تَسْلُسُلٍ زَوْجِيٍّ، ثُمَّ اكْمِلِ الْفَرَاقَاتِ .

( أ ) 10 ، \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ ، 4 ، 2



( ب ) 18 ، \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ ، 10 ، 8 ، 6

( ج ) 20 ، \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ ، 14 ، 12 ، \_\_\_\_\_ ، 8

( د ) \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ ، 14 ، 12 ، 10 ، \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_

(2) اكْمِلِ الْفَرَاقَاتِ .

\_\_\_\_\_ = 2 × 3 ( ب )

\_\_\_\_\_ = 2 × 5 ( أ )

\_\_\_\_\_ = 4 × 2 ( د )

\_\_\_\_\_ = 2 × 7 ( ج )

\_\_\_\_\_ = 5 × 2 ( و )

\_\_\_\_\_ = 2 × 9 ( هـ )

\_\_\_\_\_ = 1 × 2 ( ح )

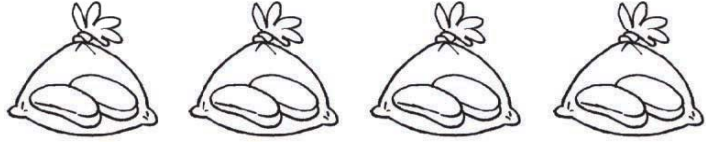
\_\_\_\_\_ = 2 × 8 ( ز )

\_\_\_\_\_ = 2 × 2 ( ي )

\_\_\_\_\_ = 2 × 10 ( ط )

## تَدْرِيب 2

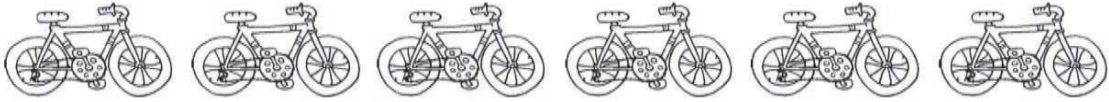
- (1) فَرْحَان مَعَهُ 4 حَقَائِبَ .  
وَضَعَ كَعْكَتَيْنِ فِي كُلِّ حَقِيْبَةٍ .  
كَمْ كَعْكَةً مَعَ فَرْحَانَ ؟



$$\underline{\hspace{2cm}} = 2 \times 4$$

فَرْحَانَ مَعَهُ                      كَعْكَاتٍ .

- (2) الأَصْدِقَاءُ مَعَهُمْ 6 دَرَّاجَاتٍ .  
كُلُّ دَرَّاجَةٍ لَهَا عَجَلَتَانِ .  
مَا مَجْمُوعُ العَجَلَاتِ ؟



$$\underline{\hspace{2cm}} = 2 \times \underline{\hspace{2cm}}$$

يُوجَدُ                      عَجَلَةً .

(3) اشترت سامية 5 شطائر باللحم لأطفالها.

ثمن كل شطيرة 2 د.

كم دفعت سامية؟



$$\underline{\hspace{2cm}} = 2 \times \underline{\hspace{2cm}}$$

دفعت سامية \_\_\_\_\_ د.

(4) اشترى خالد 9 أزواج من الجوارب.

ثمن كل زوج 2 د.

كم ثمن جميع الجوارب؟

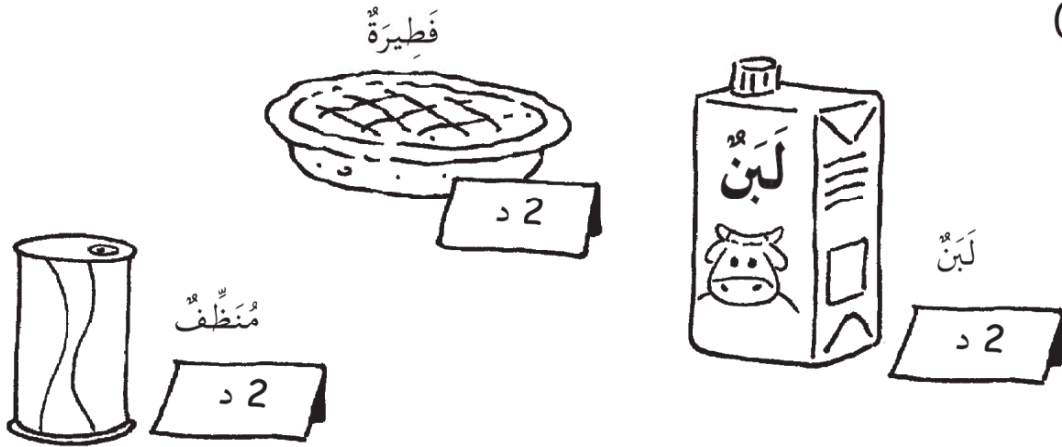


$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}}$$

ثمن جميع الجوارب \_\_\_\_\_ د.



(5)



تُبَاعُ هَذِهِ الْأَشْيَاءُ فِي كُلِّ مَحَلَّاتِ الْبِقَالَةِ .  
اَكْتُبْ قِصَّةَ ضَرْبٍ فِي الْفَرَاغِ أَسْفَلَ الصَّفْحَةِ .

الْقِصَّةُ ( أ )

ثَمَنُ الْفَطِيرَةِ 2 د .  
اشْتَرَيْتُ 3 فَطَائِرَ .  
دَفَعْتُ 6 د .

الْقِصَّةُ ( ب )

---

---

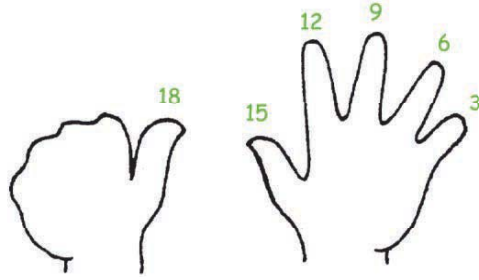
---



### تَدْرِيب 3

(1) عُدَّ فِي تَسْلُسُلٍ ثَلَاثِيٍّ، ثُمَّ اكْمِلِ الْفَرَاقَاتِ .

18 ، \_\_\_\_\_ ، 12 ، 9 ، 6 ، 3



\_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ ، 15 ، 12 ، 9 ( أ )

30 ، \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ ، 21 ، 18 ، \_\_\_\_\_ ، 12 ( ب )

\_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ ، 21 ، 18 ، 15 ، \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ ( ج )

(2) عُدَّ فِي تَسْلُسُلٍ ثَلَاثِيٍّ، ثُمَّ اكْمِلِ الْفَرَاقَاتِ .

\_\_\_\_\_ = 3 × 2 ( ب )      \_\_\_\_\_ = 3 × 4 ( أ )

\_\_\_\_\_ = 3 × 8 ( د )      \_\_\_\_\_ = 3 × 6 ( ج )

\_\_\_\_\_ = 3 × 7 ( و )      \_\_\_\_\_ = 3 × 9 ( هـ )

\_\_\_\_\_ = 3 × 10 ( ح )      \_\_\_\_\_ = 3 × 3 ( ز )

\_\_\_\_\_ = 6 × 3 ( ي )      \_\_\_\_\_ = 5 × 3 ( ط )

## تَدْرِيب 4

(1) اشْتَرَى يُوسُفُ 7 فَطَائِرٍ بِاللَّحْمِ .

تَمَنُّ الْفَطِيرَةَ 3 د .

مَا تَمَنُّ فَطَائِرِ اللَّحْمِ ؟

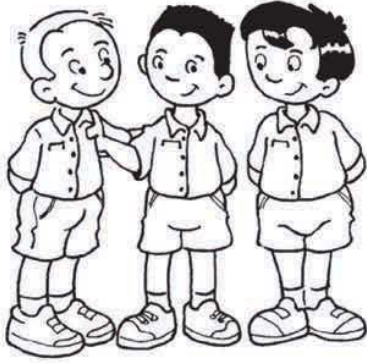
$$\underline{\hspace{2cm}} = 3 \times \underline{\hspace{2cm}}$$

تَمَنُّ الْفَطَائِرِ \_\_\_\_\_ د .

(2) قَسَمَ الْمُعَلِّمُ تَلَامِيذَ الْفَصْلِ إِلَى 9 مَجْمُوعَاتٍ .

يُوجَدُ 3 تَلَامِيذٍ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ .

مَا عَدَدُ تَلَامِيذِ الْفَصْلِ ؟



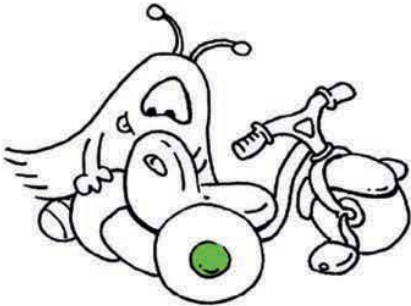
$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}}$$

يُوجَدُ \_\_\_\_\_ تَلَامِيذًا فِي الْفَصْلِ .

(3) يُنَبِّتُ فَرْحَانُ عَجَلَاتٍ 6 دَرَاجَاتٍ .

كُلُّ دَرَاجَةٍ لَهَا 3 عَجَلَاتٍ .

مَا عَدَدُ الْعَجَلَاتِ اللَّازِمَةِ ؟



$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}}$$

عَدَدُ الْعَجَلَاتِ اللَّازِمَةِ \_\_\_\_\_ عَجَلَةٍ .

(4) اشترى شادي قطعةً مُثلّجاتٍ لِكُلِّ مِنْ أَبْنَاءِ أَخِيهِ وَعَدَدُهُمْ 8 .

ثَمَنُ الْقِطْعَةِ 3 د .

ما ثَمَنُ قِطْعِ الْمُثَلَّجاتِ ؟



$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}}$$

ثَمَنُ جَمِيعِ قِطْعِ الْمُثَلَّجاتِ \_\_\_\_\_ د .

(5)

3 د ثمن 3  
3 د ثمن 2  
بِسكويّت  
3 د ثمن 2

تُبَاعُ هَذِهِ الْأَشْيَاءُ فِي أَحَدِ مَحَالِ بَيْعِ الْحَلْوَى .  
اكتُبْ قِصَّةَ ضَرْبٍ فِي الْفَرَاغِ أَسْفَلَ الصَّفْحَةِ .

القِصَّةُ ( أ )

أريدُ شراءَ 4 أكياسٍ مِنَ الْحَلْوَى .  
سَوْفَ أَدْفَعُ لِلْبَائِعِ 6 د .

القِصَّةُ ( ب )