

# مدرسة ليبيا المستقبل – نوتنغهام



موقع المدرسة على شبكة الإنترنت

<http://libyafutureschool.weebly.com/>

إيميل المدرسة

[libya.future.notts@gmail.com](mailto:libya.future.notts@gmail.com)

تمنياتنا للجميع بالتوفيق



دولة ليبيا

وزارة التربية والتعليم

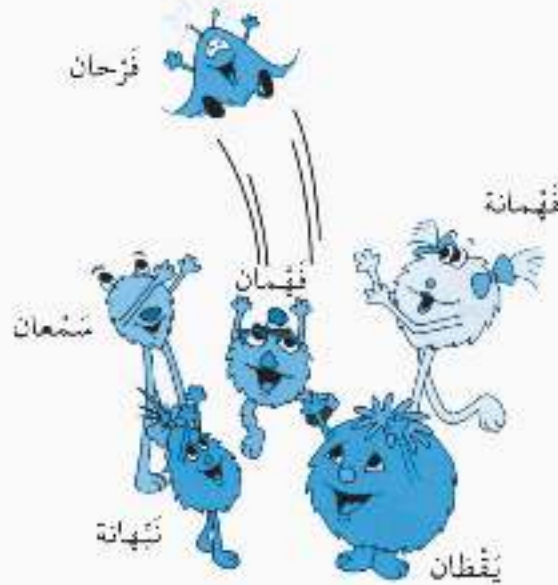
مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية

# الرياضيات

للصف الأول من مرحلة التعليم الأساسي

كراسة التدريبات

الجزء الأول (ب)





دولة ليبيا

وزارة التربية والتعليم

مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية

جميع الحقوق محفوظة: لا يجوز نشر أي جزء من هذا الكتاب، أو تخزينه، أو تسجيله، أو تصويره بأية وسيلة داخل ليبيا دون موافقة خطية من إدارة المناهج بمركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية بليبيا .

الطبعة السابعة

1435 - 1436 هـ

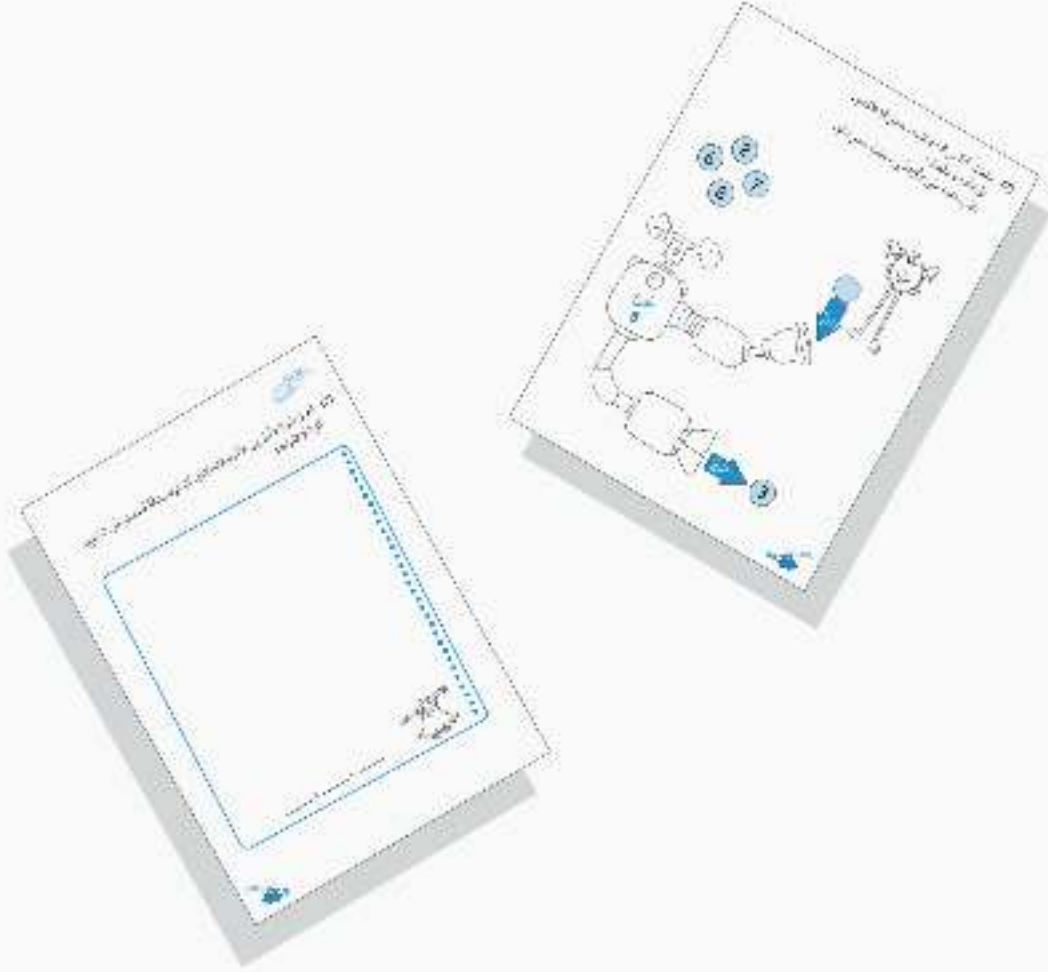
2014 - 2015 م



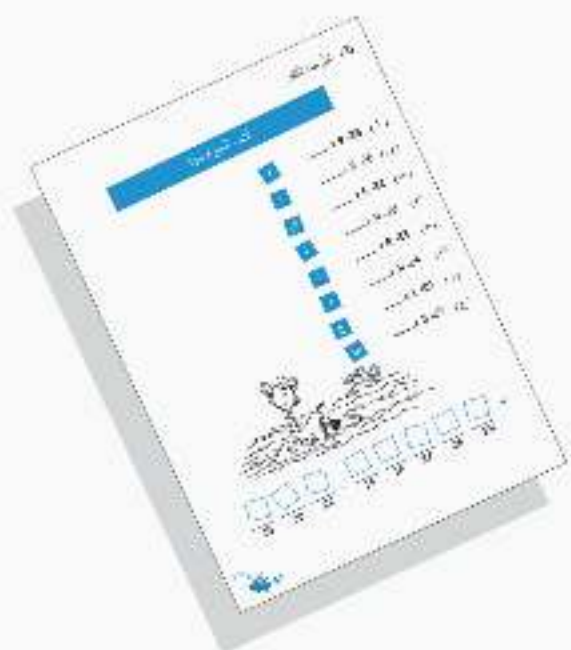
# التمهيد

**الأصدقاء!** برنامج شامل لرياضيات مرحلة التعليم الأساسي عتصره الرئيس الأنشطة، وقد صمم خصيصًا للتلاميذ في الألفية الجديدة.

تبنى السلسلة مدخل 'الملموس إلى المجرد' في عرض المفاهيم والمهارات الرياضية وإستراتيجيات حل المشكلات، فحين يألف التلاميذ الأفكار التي تُدرّس لهم، يستطيعون التقدم إلى مستوى أرفع وأكثر تجردًا دون استخدام وسائل مساعدة سواء يدوية أو ميكانيكية. وقد أثبتت الأبحاث أن هذا المدخل في العرض يساعد التلاميذ على تكوين معرفة رياضية وعلى التفكير مليًا فيما درّسه المعلم.



وتطمح كراسة التدريبات هذه إلى تدريس الرياضيات بطريقة ممتعة .  
ويتم ذلك بتقديم أنماط متنوعة من الأسئلة مثل الألغاز والأنشطة العملية، وأيضًا  
باستخدام كم من الأشكال التوضيحية الجذابة .





# المحتويات

## (5) الأشكال والأنماط

6	تدريب 1
9	تدريب 2
11	تدريب 3
13	تدريب 4
16	تدريب 5

## (6) الأعداد الترتيبية

17	تدريب 1
22	تدريب 2

## (7) الأعداد حتى 20

25	تدريب 1
32	تدريب 2
33	تدريب 3
36	تدريب 4

## (8) الجمع والطرح حتى 20

38	تدريب 1
42	تدريب 2
46	تدريب 3
50	تدريب 4
56	تدريب 5
60	تدريب 6

## (9) الطول

64	تدريب 1
67	تدريب 2
69	تدريب 3
71	تدريب 4
74	تدريب 5

78

مراجعة 2

10



10

8

6

1

3

5

# الأشكال والأنماط



## تدريب 1

(1) صلِّ النُّقْطَ ثُمَّ اكتبِ اسْمَ الشُّكْلِ مُسْتَعِدِّمًا الكَلِمَاتِ المُسَاعِدَةَ.

مُسْتَعِدِّمٌ

دَائِرَةٌ

مُرَبَّعٌ

مُثَلَّثٌ



(ج)



(أ)



(د)



(ب)



6

(2) فَقَدْ فَرَحَانِ جُزْءًا مِّنَ الْأَشْكَالِ الْمُبَيَّنَةِ بِأَسْفَلَ . هَلْ تَسْتَطِيعُ ذِكْرَ اسْمِ كُلِّ شَكْلِ  
بِالنَّظَرِ إِلَى الْبَاقِي ؟ مَاثِلَ بَيْنَ الشُّكْلِ وَالْإِسْمِ .

مُسْتَطِيلٌ



(أ)

مُتَلَوٌّ



(ب)

مُرَبَّعٌ



(ج)

دَائِرَةٌ



(د)

(3) ماثل لثكون الأشكال التي درستها.



(أ)



(ب)



(ج)



(د)

## تَدْرِيب 2

(1) ارْسُمْ عَلَمَ بِلَادِنَا.  
لَوْنِ الْعَلَمِ بِالْأَلْوَانِ الْخَاصَّةِ بِهِ.



( أ ) كَمْ لَوْنًا تَرَاهُ عَلَى الْعَلَمِ ؟ \_\_\_\_\_

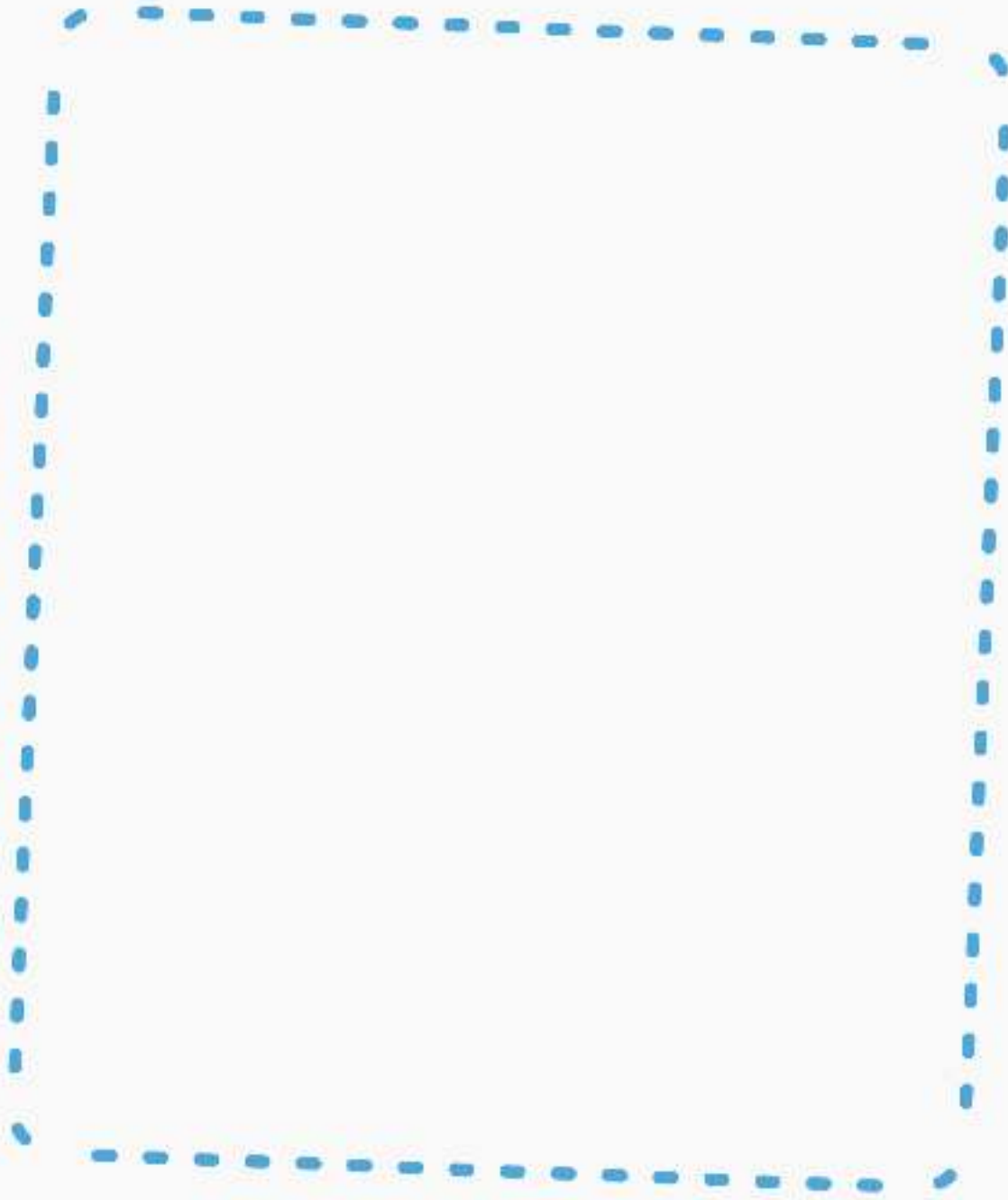
( ب ) ارْسُمْ لِتَوْضِيحِ الْمُسْتَعْبِلِ .



( ج ) يُمَكِّنُ تَكْوِينُ نَجْمِيَّةٍ مِنْ عِدَّةِ مُثَلَّثَاتٍ ، كَمَا فِي الْبِشَالِ .  
ارْسُمْ مُثَلَّثَاتٍ لِتَكُونَنَّ نَجْمَتَيْنِ بِطَرِيقَتَيْنِ مُخْتَلِفَتَيْنِ .



(2) ارسم صورتك مُستخدِماً الأشكال المُختلفة. تَسْتَطِيعُ اسْتِخْدَامَ 10 أَشْكَالٍ ثُمَّ  
تَوْنِ اللُّوْحَةَ.



### تدريب 3

(1) ضع علامة (✓) على الأشكال التي لها نفس الحجم واللون.



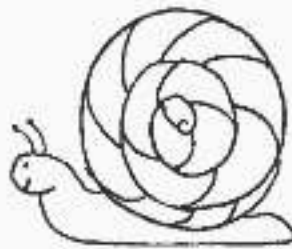
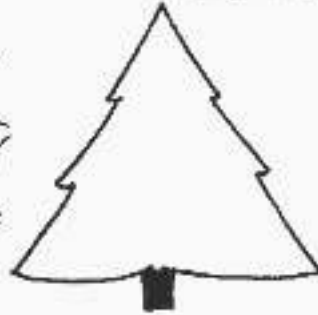
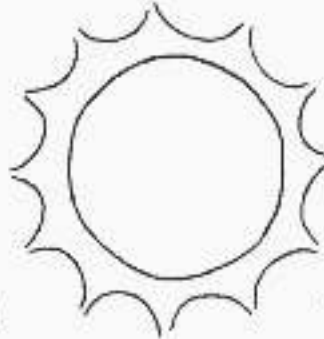
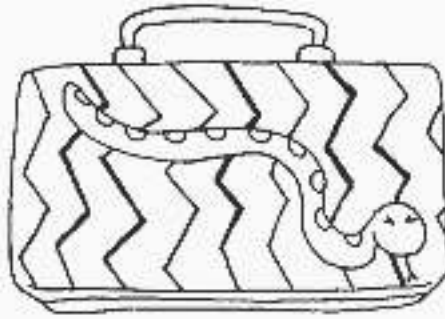
(2) لَوْنِ الْأَشْيَاءِ الَّتِي لَهَا الْأَشْكَالُ الْآتِيَةُ:

المُرْتَبَعَاتُ - أَصْفَرُ

الدَّوَائِرُ - أَحْمَرُ

المُسْتَقْبِلَاتُ - أَحْضَرُ

المَمْدَنَاتُ - أَزْرَقُ





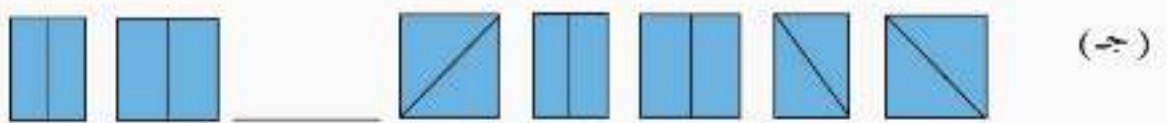
## تدريب 4

(1) أكمل الأنماط.





(2) أكْمِلِ الأَنْمَاطَ.





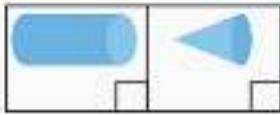
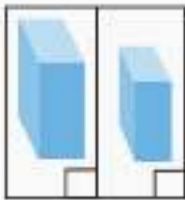
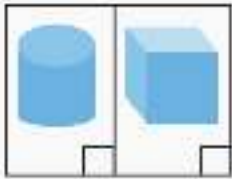
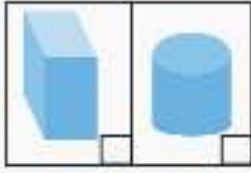
(2) كَوْنُ نَمَاطٍ عَلَى الْحَاسِبِ.

نَمَط (1): اسْتِخْدَامُ ذَوَائِرٍ كَبِيرَةٍ وَذَوَائِرٍ صَغِيرَةٍ فَقَطُّ.

نَمَط (2): اسْتِخْدَامُ مَثَلَّثَاتٍ وَمُسْتَعْيِلَاتٍ فَقَطُّ.

## تدريب 5

ما الشكل الناقص في كُلِّ مِنْ هَذِهِ الْأَنْمَاطِ؟ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ.



10

8

3

5

# الأعداد الترتيبية



## تدريب 1

(1) اشطب:

(أ) كوز الذرة الأول.



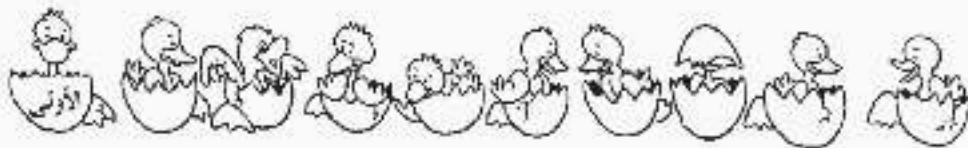
(ب) الدمية الخامسة.



(ج) العصفور الثامن.



(د) البعوضة الصغيرة السادسة.



(2) كُرُون:

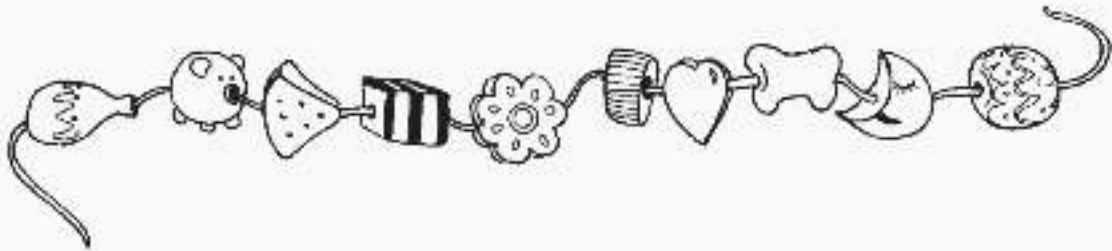
(أ) 3 مَضَامِبِ



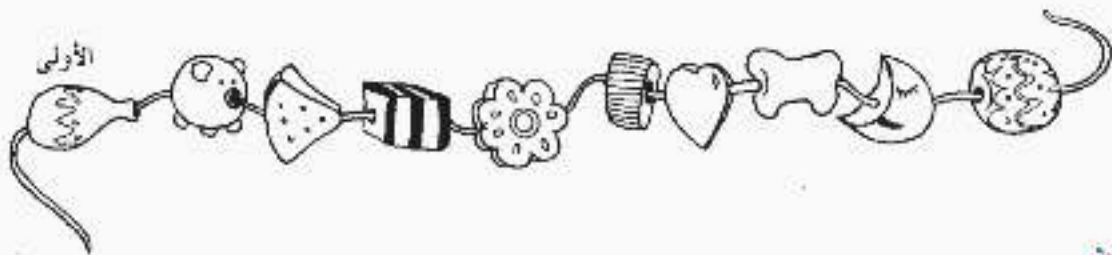
الْمَضَامِبُ الثَّلَاثَةُ



(ب) 7 حُرَزَاتٍ



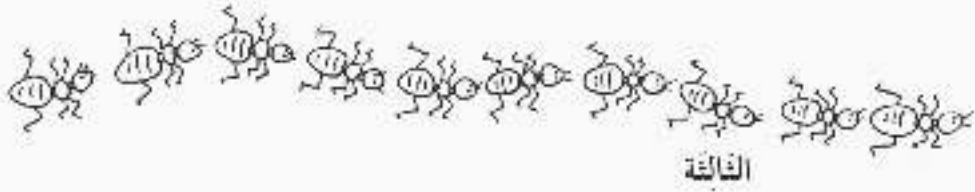
الْحُرَزَةُ السَّابِعَةُ



(ج) 9 نمّلات



النّملة التاسعة



الثالثة

(د) صُفْدَعَةٌ وَاحِدَةٌ

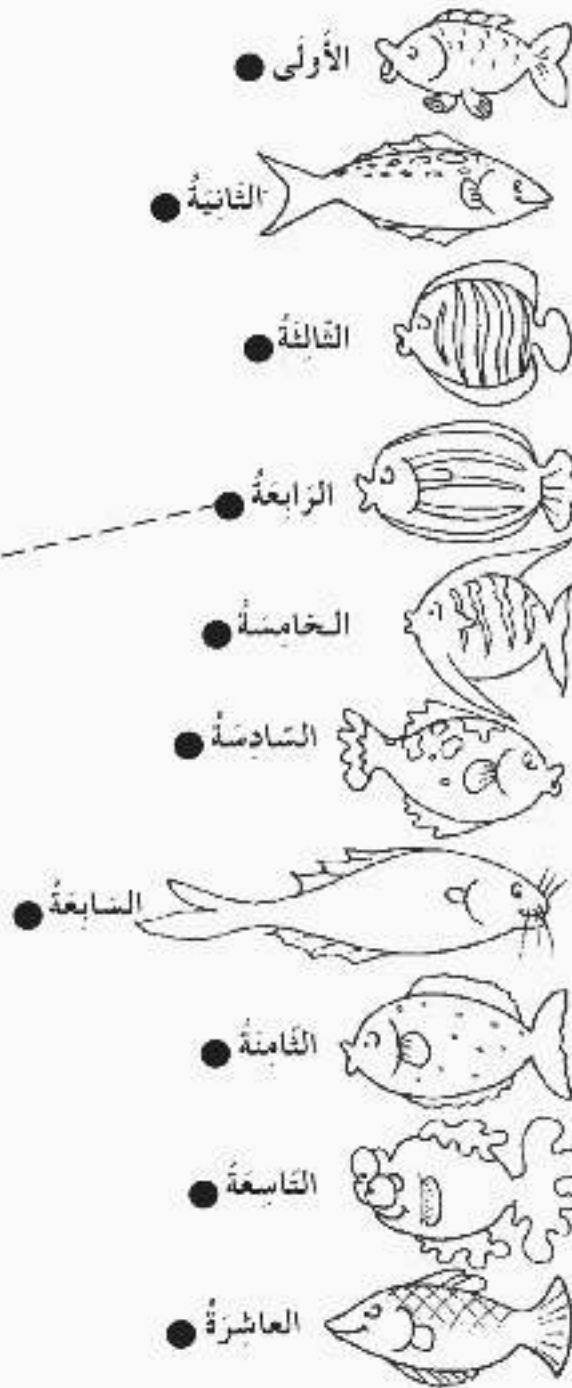
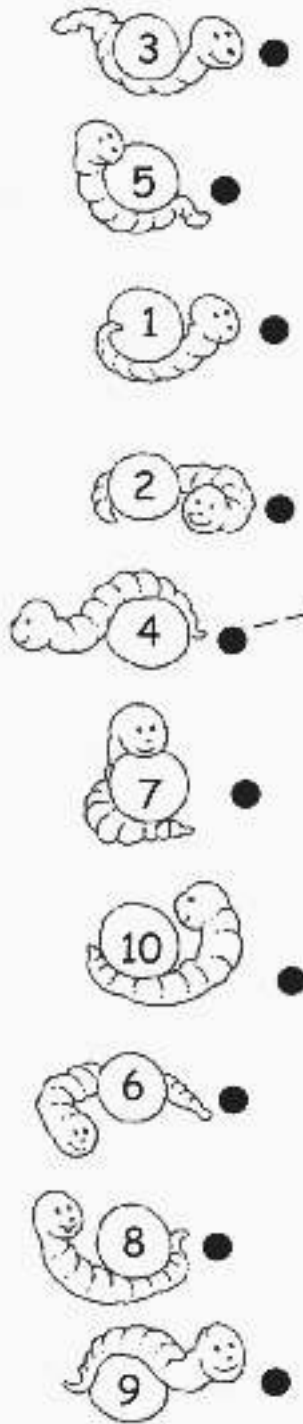


الصُفْدَعَةُ الْأَوَّلُ

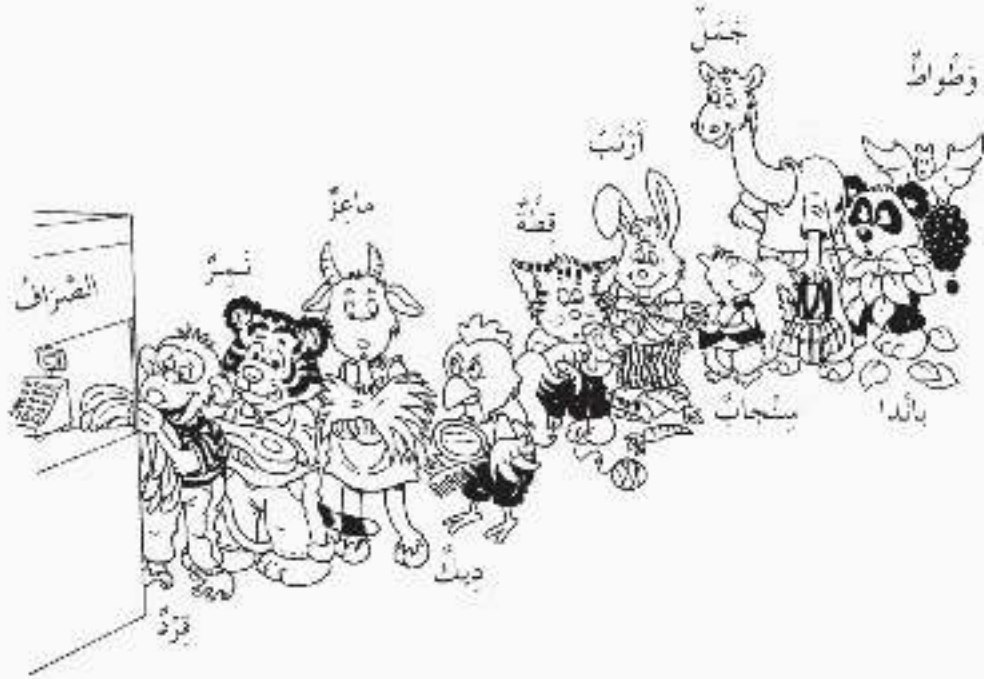


الخامس





(4) املا الفراغات بالكلمات المناسبة.



(أ) القِطُّ هُوَ \_\_\_\_\_ في الطابور.

(ب) الحيوانُ \_\_\_\_\_ في الطابور هُوَ السنجابُ.

(ج) البأدأ بعُدَ \_\_\_\_\_ مباشرةً.

(د) الساعِرُ قَبْلَ \_\_\_\_\_ مباشرةً.

(هـ) القِطُّ لا يُريدُ الأبتظارَ، ومشي بعيداً.

الآن، الجملُ هُوَ \_\_\_\_\_ في الطابور.

(و) إذا أردتَ الانضمامَ إلى الطابورِ يجبُ أن تُقفَ بعُدَ \_\_\_\_\_.



## تَدْرِيب 2

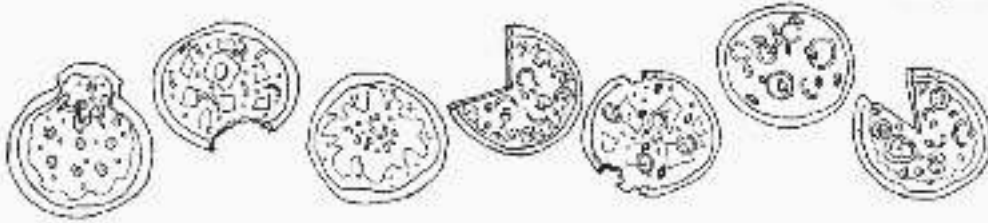
(1) لَوْنِ السَّاحِرَةَ الثَّالِثَةَ مِنَ الِيَمِينِ .



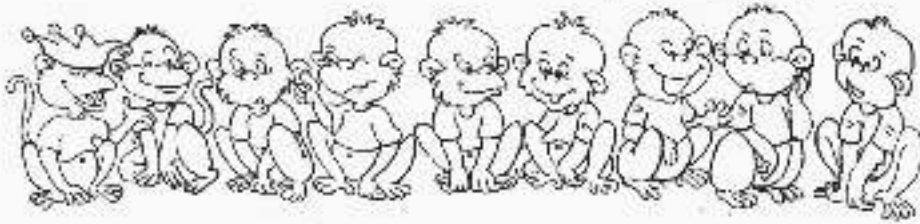
(2) لَوْنِ الطَّائِرِ الرَّابِعَ مِنَ الِيسَارِ .



(3) لَوْنِ الشُّطِيرَةِ الثَّانِيَةَ مِنَ الِيسَارِ .



(4) لَوْنِ الْقِرَدِ الْخَامِسَ مِنَ الِيَمِينِ .



(5) ارْسُمِ تَفَاحَةً عَلَى الطَّبَقِ الْأَوَّلِ مِنَ الِيَمِينِ .



(6) اتّبع الإرشادات أسفل الصّفحة للإجابة عن السؤال.

لماذا شجبت المدوّنة؟

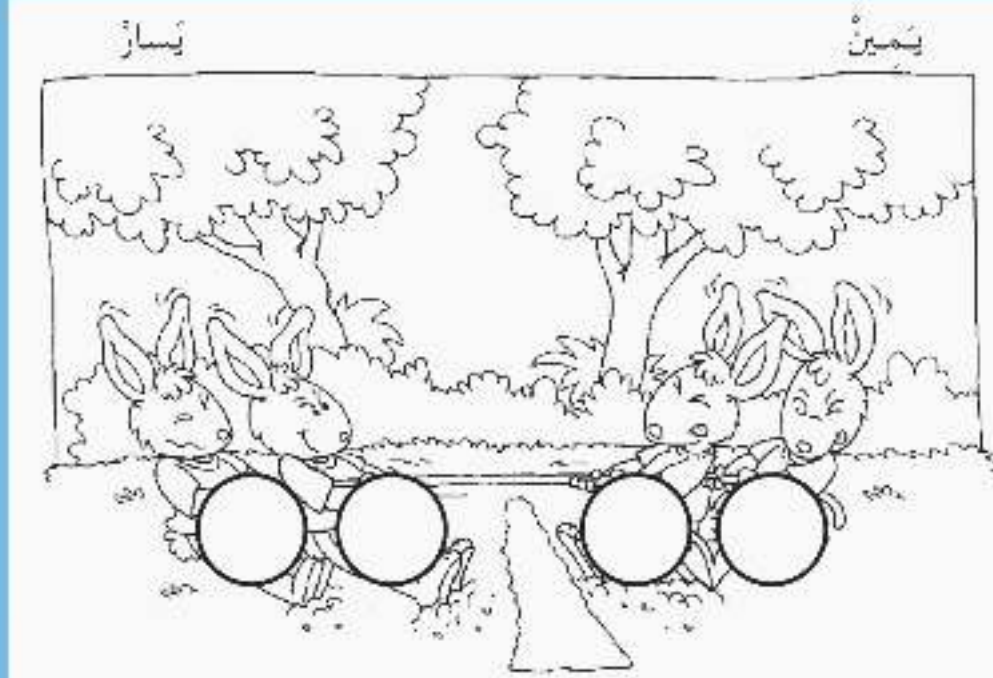
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □  
(أ) (ب) (ج) (د) (هـ) (و) (ز) (ح) (ط) (ى)

مفاتيح النّغز:

ل ت ع ح ب ي م ا  
يَمِينٌ يَسَارٌ

- (أ) الحَرْفُ الأوَّلُ مِنَ اليَسَارِ.
- (ب) الحَرْفُ الرَّابِعُ مِنَ اليَمِينِ.
- (ج) الحَرْفُ الخَامِسُ مِنَ اليَمِينِ.
- (د) الحَرْفُ الثَّامِنُ مِنَ اليَمِينِ.
- (هـ) الحَرْفُ الأوَّلُ مِنَ اليَمِينِ.
- (و) الحَرْفُ الثَّانِي مِنَ اليَمِينِ.
- (ز) الحَرْفُ السَّادِسُ مِنَ اليَسَارِ.
- (ح) الحَرْفُ الأَخِيرُ مِنَ اليَسَارِ.
- (ط) الحَرْفُ بَيْنَ ب ، م.
- (ى) الحَرْفُ الثَّانِي مِنَ اليَسَارِ.

(7) يُوجَدُ أَرْبَعَةُ أَرْبَابٍ أ ، ب ، ج ، د . انظُرِ الإرشاداتِ أسفلِ الصُّورةِ وَاخْلَعْ الدُّوَابَّ بِالْحُرُوفِ الصَّحِيحَةِ .



الأرنبُ ( أ ) الأخيرُ مِنَ اليمينِ .

الأرنبُ ( د ) بينَ الأرنبينِ ( ج ) و ( ب ) .

الأرنبُ ( ج ) يلي الأرنبَ ( أ ) .

10

3

5

8

6

1

## الأعداد حتى 20



## تدريب 1

(1) اكتب الأعداد الصحيحة.



11



(أ)



10



(ب)



10



(ج)







10



(د)



10



(هـ)

(2) اكتب العدد الصحيح بالألفاظ.

إحدى عشرة



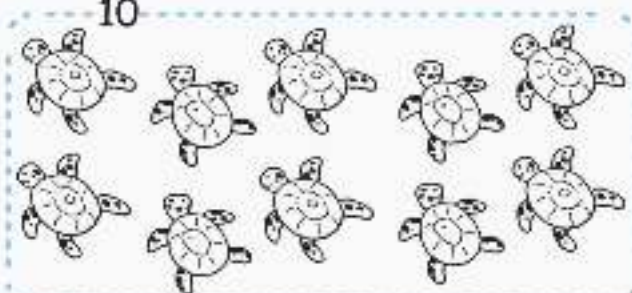
10



(أ)



10



(ب)

10 (→)

6

10

10

---

10 (→)

6

10

10

---

10 (→)

10

10

10

---

10 10 (→)

10

10

10

10

---

(3) اكتب العدد الصحيح بالأرقام أو بالحروف. ثم ماثل بين الأعداد والصُّور.

12

بِسْمَةِ عَشْرٍ

○

15

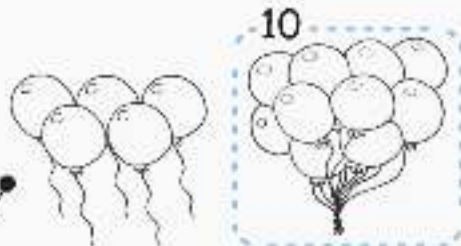
عِشْرُونَ

○

أَرْبَعَةَ عَشْرٍ

○

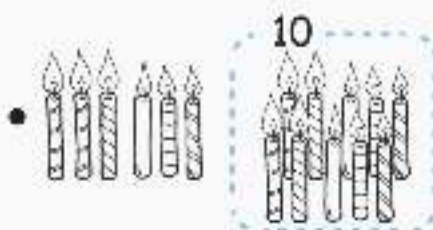
17



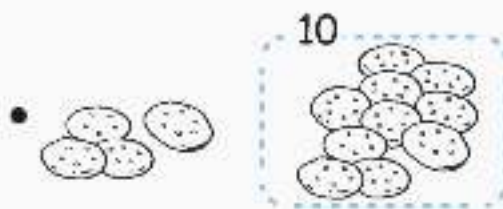
(أ)



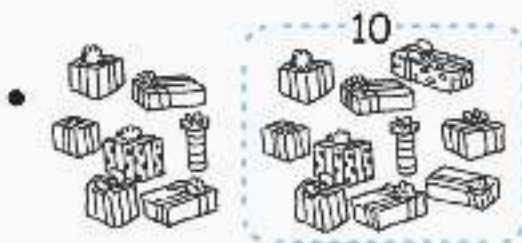
(ب)



(ج)



(د)

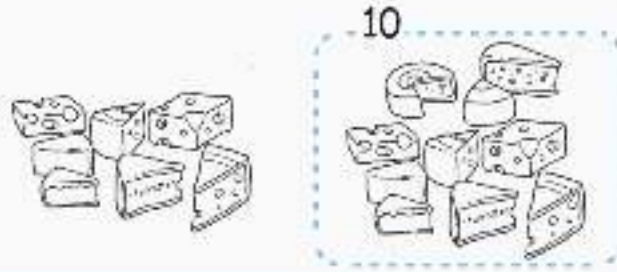


(هـ)



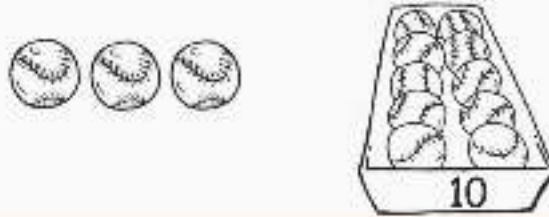
(و)

(4) املا الفراغات .



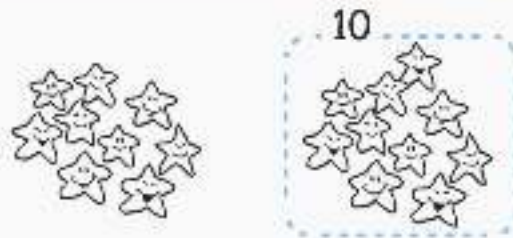
(أ)

10 و 7 يُكوّنان \_\_\_\_\_ .  $7 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$



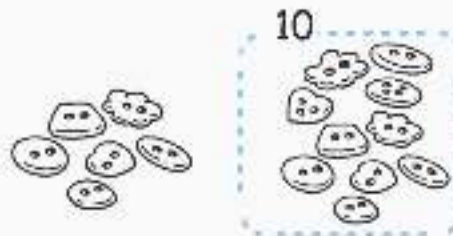
(ب)

10 و 3 يُكوّنان \_\_\_\_\_ .  $3 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$



(ج)

10 و 9 يُكوّنان \_\_\_\_\_ .  $9 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$



(د)

10 و 6 يُكوّنان \_\_\_\_\_ .  $6 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$



(5) اَمَلَا الْفَرَاعَاتِ .

\_\_\_\_\_ (هـ) 10 وَ 4 يُكُونَانِ

\_\_\_\_\_ (أ) 10 وَ 1 يُكُونَانِ .

\_\_\_\_\_ (و) 10 وَ 8 يُكُونَانِ

\_\_\_\_\_ (ب) 10 وَ 5 يُكُونَانِ .

\_\_\_\_\_ (ز) 10 وَ 3 يُكُونَانِ

\_\_\_\_\_ (جـ) 10 وَ 9 يُكُونَانِ .

\_\_\_\_\_ (ح) 10 وَ 7 يُكُونَانِ

\_\_\_\_\_ (د) 10 وَ 6 يُكُونَانِ .

(6) اَجْمَعِ .

\_\_\_\_\_ = 7 + 10 (هـ)

\_\_\_\_\_ = 4 + 10 (أ)

\_\_\_\_\_ = 5 + 10 (و)

\_\_\_\_\_ = 10 + 8 (ب)

\_\_\_\_\_ = 6 + 10 (ز)

\_\_\_\_\_ = 3 + 10 (جـ)

\_\_\_\_\_ = 2 + 10 (ح)

\_\_\_\_\_ = 9 + 10 (د)

(7) املأ الفراغات .

$$\text{_____} = 2 + 10 \text{ (هـ)}$$

$$\text{_____} = 6 + 10 \text{ (ا)}$$

$$\text{_____} + 10 = 17 \text{ (و)}$$

$$\text{_____} = 5 + 10 \text{ (ب)}$$

$$\text{_____} = 8 + 10 \text{ (ز)}$$

$$\text{_____} = 1 + 10 \text{ (ج)}$$

$$\text{_____} = 9 + 10 \text{ (ح)}$$

$$\text{_____} + 10 = 14 \text{ (د)}$$

(8) أمامك بطاقات تحمّل أرقام جلوس 12 طفلاً حضروا للاختبار .



اكتب أسماء الأطفال حسب :

الأعداد من 15 إلى 20	الأعداد من 10 إلى 14	الأعداد من 5 إلى 9	الأعداد الأصغر من 5

ماذا تستطيع أن تقول عن الأطفال في كل مجموعة؟

## تَدْرِيب 2

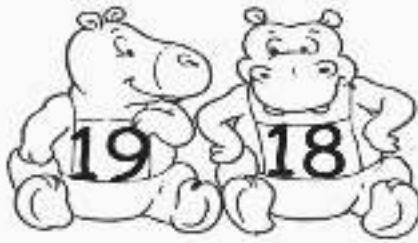
(1) لَوْنِ الْحَيَوَانَ الَّذِي يَحْمِلُ الْعَدَدَ الْأَصْغَرَ.



(أ)



(ب)

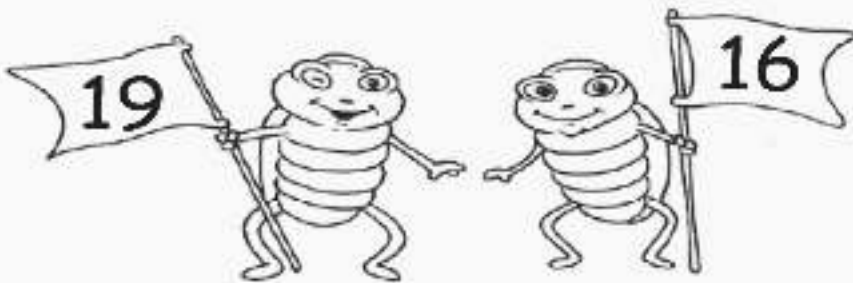


(ج)

(2) لَوْنِ الْحَشْرَةِ الَّتِي تَحْمِلُ الْعَدَدَ الْأَكْبَرَ.



(أ)



(ب)

### تَدْرِيبُ 3

(1) نُؤنِّ السَّمْتَرِلَ الَّذِي يَحْمِلُ أَصْغَرَ عَدَدٍ.



(2) نُؤنِّ الَّلَافِتَةَ الَّتِي تَحْمِلُ أَكْثَرَ عَدَدٍ.



(3) اكتب العدد الناقص.

13  11 10

(أ)

18 17 16

(ب)

12 13  15

(ج)

13 11 9 7

(د)

17  13 11

(هـ)

20  14 11 8

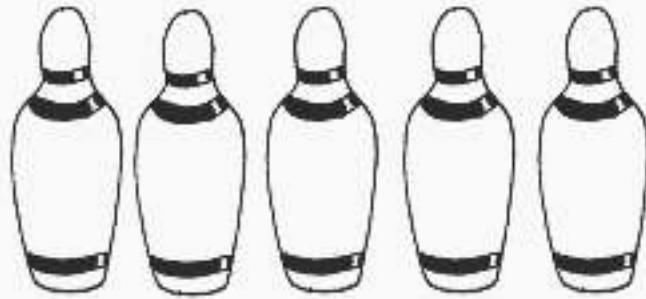
(و)



(4) سَقَطَتْ مِنْ فَهْمَانَةِ الْقَوَارِيرِ وَالْكُرَاتِ .



( أ ) اكتب الأعداد التي تحملها القوارير بالترتيب من العدد الأصغر إلى العدد الأكبر.



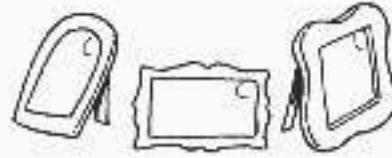
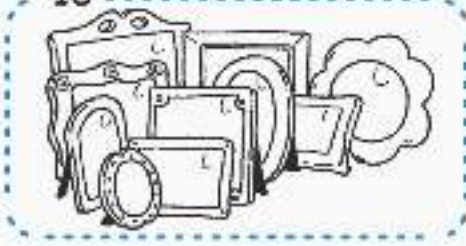
( ب ) اكتب الأعداد التي تحملها الكرات بالترتيب من العدد الأكبر إلى العدد الأصغر.



## تَدْرِيب 4

(1) انظُرْ إِلَى الصُّوَرِ ثُمَّ اَمْلَأِ الْفَرَاقَاتِ .

10



(أ)

عَشْرَات

آحَاد

10

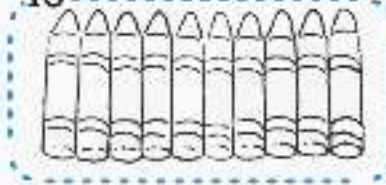


(ب)

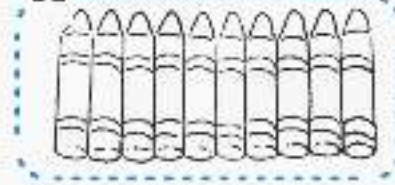
عَشْرَات

آحَاد

10



10



(ج)

عَشْرَات

آحَاد

10



(٢)

عَشْرَات  أَحَاد

(2) أَكْمِلِ الْجَدَاوِلَ.

عَشْرَات	أَحَاد	= 20

عَشْرَات	أَحَاد	= 19

عَشْرَات	أَحَاد	= 12

عَشْرَات	أَحَاد	= 11

عَشْرَات	أَحَاد	= 17

عَشْرَات	أَحَاد	= 14



10

8

3

5

# الجَمْعُ وَالطَّرْحُ حَتَّى 20



## تَدْرِيب 1

6

1

(1) أَحْطُ لِيَتَكُون 10 أَوَّلًا، ثُمَّ الْجَمْعُ.



(أ)

$$\square = 8 + 4$$



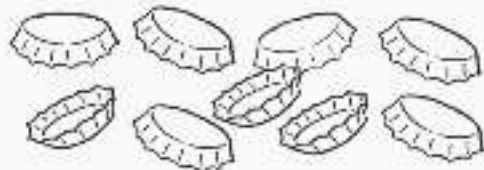
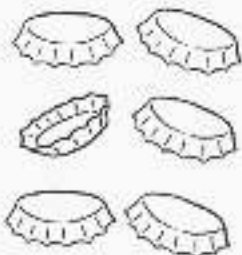
(ب)

$$\square = 5 + 7$$



(ج)

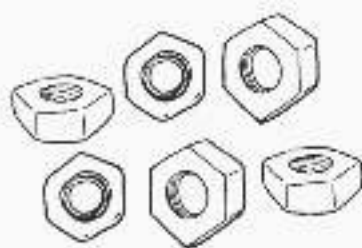
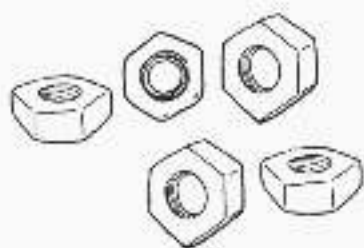
$$\square = 7 + 6$$




(د)

$$\square = 6 + 9$$





(د)

 = 5 + 6

---




(هـ)

 = 8 + 8

---




(و)

 = 5 + 9

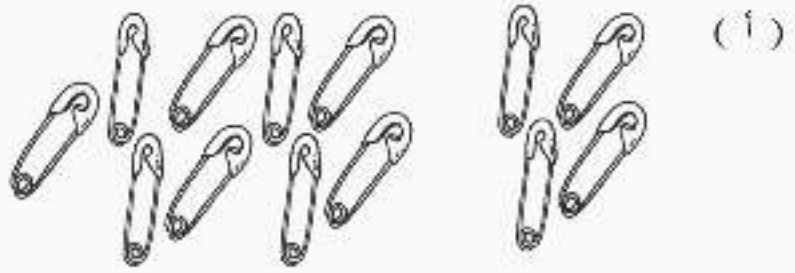
---



(ز)

 = 7 + 8

(2) أكْمِلْ جُمْلَةَ الْجُمْعِ الْآتِيَةِ.



$$\square = \square + 4$$



$$\square = \square + 8$$



$$\square = \square + 7$$



$$\square = \square + 5$$

(3) أَكْمِلْ مُكَوِّنَاتِ الْأَعْدَادِ ثُمَّ اجْمَعِ.

$$10 = 2 + 8$$

$$11 = 1 + 10$$

$$\underline{11} = 3 + 8 \text{ (أ)}$$



$$\square = \square + \square$$

$$\square = \square + \square$$

$$\underline{\quad} = 9 + 5 \text{ (ب)}$$



$$\square = \square + \square$$

$$\square = \square + \square$$

$$\underline{\quad} = 6 + 6 \text{ (ج)}$$



$$\square = \square + \square$$

$$\square = \square + \square$$

$$\underline{\quad} = 8 + 7 \text{ (د)}$$



$$\square = \square + \square$$

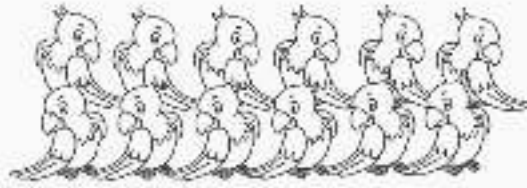
$$\square = \square + \square$$

$$\underline{\quad} = 9 + 9 \text{ (هـ)}$$



## تَدْرِيب 2

(1) اجمع.



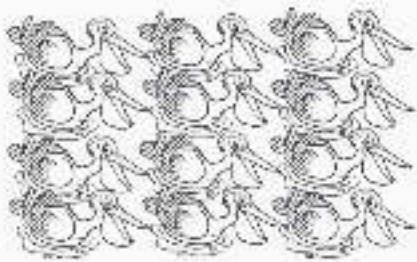
(أ)

$$\square = 5 + 12$$



(ب)

$$\square = 11 + 8$$



(ج)

$$\square = 12 + 6$$



(٢)



$$\square = 3 + 12$$



(٥)

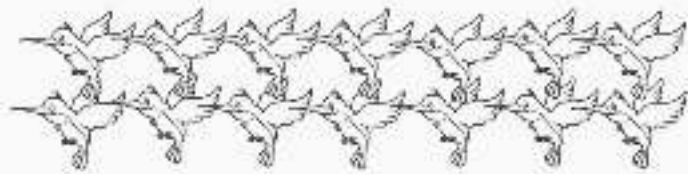


$$\square = 5 + 11$$



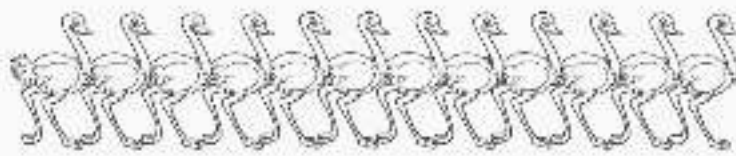
(2) أكْمِلْ مُجْمَلِ الْجَمْعِ.

(١)



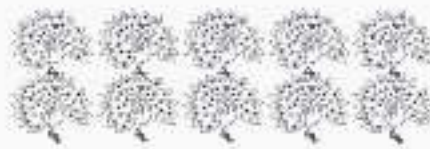
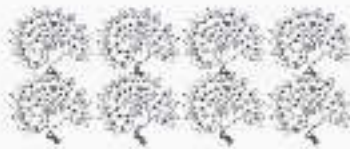
$$\square = \square + 14$$





(↵)

$$\square = \square + 12$$



(→)

$$\square = \square + 10$$



(↷)

$$\square = \square + 11$$



(3) أَنْتِ تَلْعَبُ لُغَيْتَهُ مَعَ الْأَصْدِقَاءِ . عَلَيْنِكَ جَمْعُ رَقْمِكَ إِلَى رَفِيعِ أَحَدِهِمْ لِلْحُصُولِ عَلَى الْعَدَدِ الْأَكْبَرِ . أَيُّ الْأَصْدِقَاءِ سَوْفَ تَخْتَارُ؟

أنتِ

11

(أ)



نَبْهَانَةٌ

8



سَمْعَانٌ

1



فَهْمَانَةٌ

5

أَنَا أختَارُ \_\_\_\_\_ .

أنتِ

4

(ب)



فَهْمَانٌ

10



يَقْظَانٌ

12



فُرْحَانٌ

13


أَنَا أختَارُ \_\_\_\_\_ .

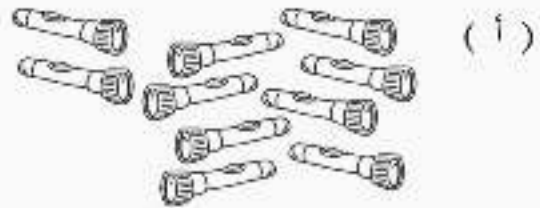
كَيْفَ نَتَأَكَّدُ أَنَّكَ سَتَحْضُلُ دَائِمًا عَلَى الْعَدَدِ الْأَكْبَرِ؟ حَوِّطِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ .


سَوْفَ أختَارُ الصَّدِيقَ الَّذِي يُحْمِلُ ( الْعَدَدَ الْأَكْبَرِ / الْعَدَدَ الْأَصْغَرَ ) .

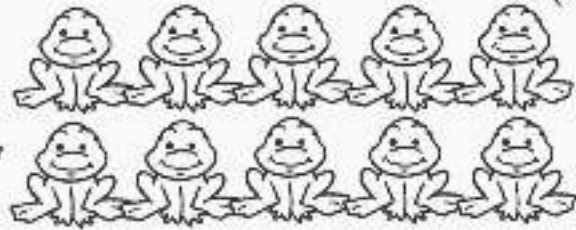
### تَدْرِيب 3


(1) اَطْرَحْ مُسْتَعِدِّمًا مُكَوَّنَاتِ الْعَدَدِ .

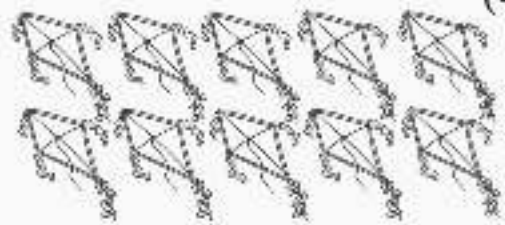
$$\square = 4 - 16$$





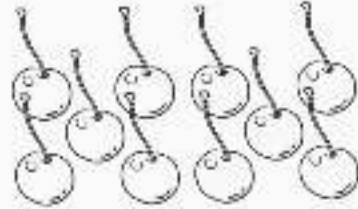
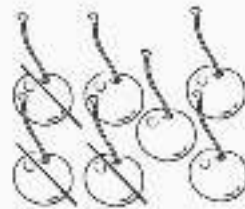
$$\square = 2 - 13$$




$$\square = 1 - 14$$




$$\square = 3 - 17$$









 $= 6 - 18$ 



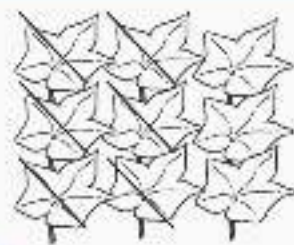



(ب)

---


 $= 4 - 15$ 



(ج)

---


 $= 6 - 19$ 



(د)

---

(2) اشرح مُستخدِماً مُكوّناتِ العَدَدِ.

$$2 = 2 - 4$$

$$12 = 2 + 10$$

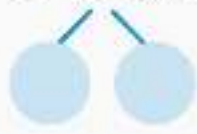
$$\underline{12} = 2 - 14 \text{ (أ)}$$



$$\square = \square - \square$$

$$\square = \square + \square$$

$$\underline{\quad} = 3 - 16 \text{ (ب)}$$



$$\square = \square - \square$$

$$\square = \square + \square$$

$$\underline{\quad} = 5 - 19 \text{ (ج)}$$



$$\square = \square - \square$$

$$\square = \square + \square$$

$$\underline{\quad} = 3 - 15 \text{ (د)}$$



$$\square = \square - \square$$


$$\square = \square + \square$$

$$\underline{\quad} = 4 - 18 \text{ (هـ)}$$







$$\square = \square - \square$$
$$\square = \square + \square$$

$$\underline{\quad} = 4 - 16 \text{ (ج)}$$



$$\square = \square - \square$$
$$\square = \square + \square$$

$$\underline{\quad} = 5 - 17 \text{ (ج)}$$



$$\square = \square - \square$$
$$\square = \square + \square$$

$$\underline{\quad} = 1 - 12 \text{ (ح)}$$


$$\square = \square - \square$$
$$\square = \square + \square$$

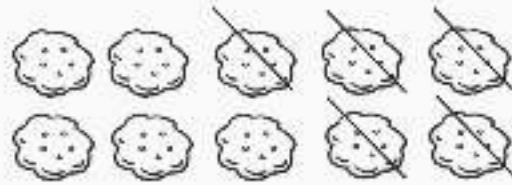
$$\underline{\quad} = 5 - 16 \text{ (ط)}$$


$$\square = \square - \square$$
$$\square = \square + \square$$

$$\underline{\quad} = 3 - 19 \text{ (ي)}$$


## تَدْرِيب 4

(1) اَطْرَحْ مُسْتَعِدِّمًا مُكَوَّنَاتِ الْعَدَدِ .



(أ)

$$5 = 5 - 10$$

$$7 = 5 + 2$$

$$\underline{7} = 5 - 12$$



(ب)

$$\square = \square - \square$$

$$\square = \square + \square$$

$$\underline{\quad} = 6 - 15$$

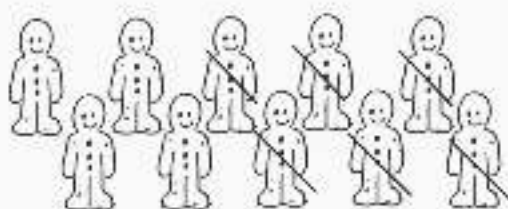
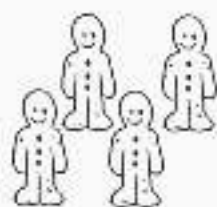


(ج)

$$\square = \square - \square$$

$$\square = \square + \square$$

$$\underline{\quad} = 8 - 13$$



(2)

$$\square = \square - \square$$

$$\square = \square + \square$$

$$\underline{\quad} = 6 - 14$$



(3)

$$\square = \square - \square$$

$$\square = \square + \square$$

$$\underline{\quad} = 8 - 17$$



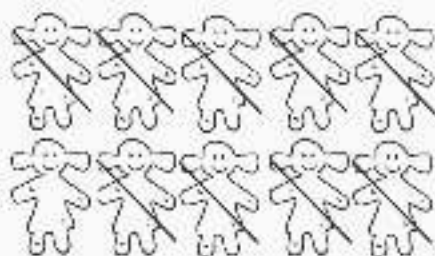
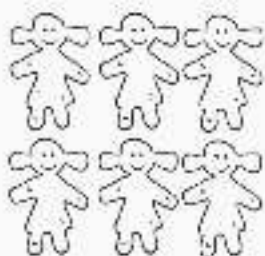
(5)

$$\square = \square - \square$$

$$\square = \square + \square$$

$$\underline{\quad} = 6 - 12$$





(5)

$$\square = \square - \square$$

$$\square = \square + \square$$

$$\underline{\quad} = 9 - 16$$



(7)

$$\square = \square - \square$$

$$\square = \square + \square$$

$$\underline{\quad} = 7 - 14$$

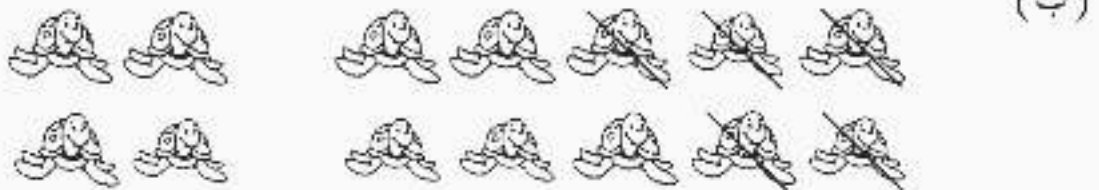


(2) أكْمِلْ جُمْلَةَ الطَّرْحِ.



$$\underline{13} = 3 - \underline{16}$$

10 6



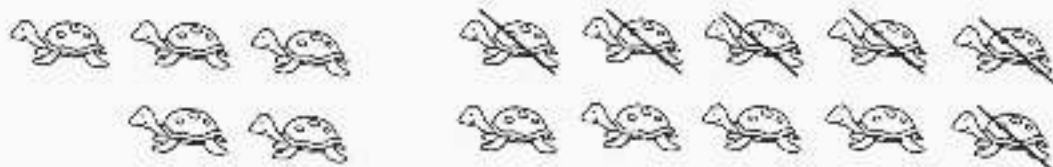
$$\underline{\quad} = \underline{\quad} - 14$$



$$\underline{\quad} = 7 - \underline{\quad}$$



(2)



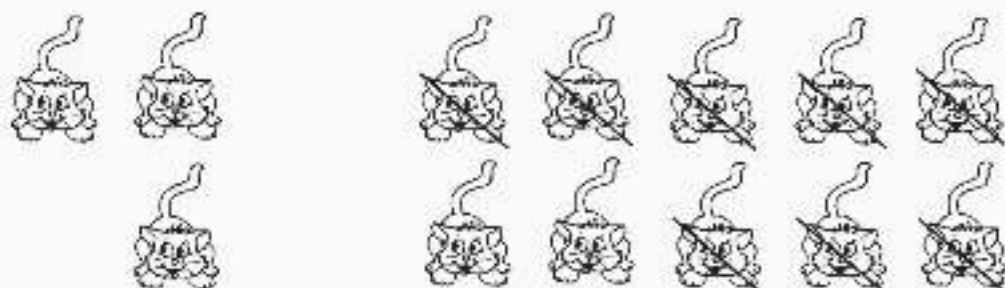
$$\underline{\quad} = \underline{\quad} - 15$$


(3)

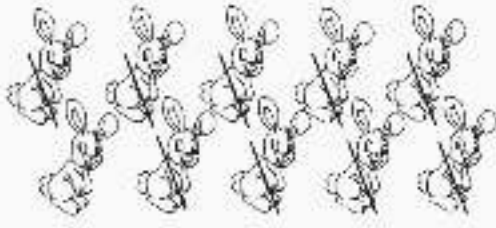
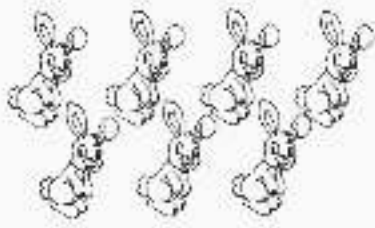


$$\underline{\quad} = 5 - \underline{\quad}$$


(3)



$$\underline{\quad} = \underline{\quad} - 13$$

(3)

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} - 17$$



(2)

$$\underline{\quad} = 7 - \underline{\quad}$$

## تَدْرِيب 5

(1) مَائِلٌ .

$5 + 7$

$6 + 8$

$15 + 5$

$9 - 20$

$4 - 12$

$7 + 9$

$5 - 12$

$7 + 8$

$4 + 7$

$4 - 16$

$9 + 11$

$4 - 20$

$9 + 5$

$7 - 14$

$5 - 20$

$7 - 15$

(2) املأ الفراغات .

$15 = \underline{\quad} + 6$  (د)

$\underline{\quad} = 13 - 15$  (أ)

$15 = \underline{\quad} - 19$  (هـ)

$\underline{\quad} = 13 + 8$  (ب)

$15 = \underline{\quad} + 8$  (و)

$\underline{\quad} = 13 - 20$  (ج)

(3) اجمع أو اطرح .

$\underline{\quad} = 5 + 12$  (ز)

$\underline{\quad} = 8 - 16$  (ا)

$\underline{\quad} = 8 - 14$  (ح)

$\underline{\quad} = 7 - 13$  (ب)

$\underline{\quad} = 9 + 3$  (ج)

$\underline{\quad} = 9 + 9$  (د)

$\underline{\quad} = 6 - 11$  (ط)

$\underline{\quad} = 3 - 20$  (هـ)

$\underline{\quad} = 7 + 7$  (ي)

$\underline{\quad} = 7 - 12$  (ث)

(4) اكتب (+) أو (-) في كل دائرة.

$14 = 3 \bigcirc 11 \text{ (هـ)}$

$4 = 6 \bigcirc 10 \text{ (أ)}$

$20 = 6 \bigcirc 14 \text{ (ب)}$

$12 = 5 \bigcirc 7 \text{ (ج)}$

$15 = 2 \bigcirc 17 \text{ (د)}$

$7 = 9 \bigcirc 16 \text{ (هـ)}$

$20 = 8 \bigcirc 12 \text{ (و)}$

$16 = 7 \bigcirc 9 \text{ (ز)}$

(5) املأ الفراغات.

$6 = 9 - \underline{\hspace{1cm}} \text{ (ز)}$

$\underline{\hspace{1cm}} = 8 - 18 \text{ (أ)}$

$\underline{\hspace{1cm}} - 11 = 9 \text{ (ب)}$

$\underline{\hspace{1cm}} + 7 = 20 \text{ (ج)}$

$19 = \underline{\hspace{1cm}} + 16 \text{ (د)}$

$\underline{\hspace{1cm}} = 5 + 13 \text{ (هـ)}$

$17 = \underline{\hspace{1cm}} + 2 \text{ (و)}$

$10 = 10 - \underline{\hspace{1cm}} \text{ (ز)}$

$\underline{\hspace{1cm}} + 3 = 12 \text{ (ح)}$

$20 = \underline{\hspace{1cm}} - 20 \text{ (ط)}$

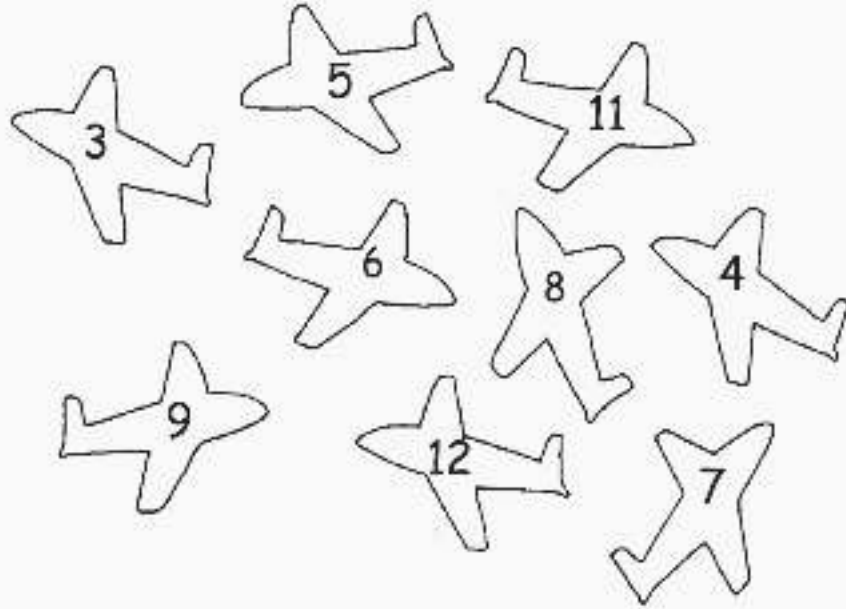
$4 = \underline{\hspace{1cm}} - 17 \text{ (ث)}$

$\underline{\hspace{1cm}} = 11 + 4 \text{ (ج)}$





(6) أَسْقَطْ فُرْحَانَ طَائِرَتَيْنِ عِنْدَمَا كَانَ يَلْعَبُ لِعَبْتَهُ الْمَفْضَلَةَ عَلَى الْحَاسُوبِ، وَكَانَتْ نَتِيجَتُهُ الْإِجْمَالِيَّةُ 16 نَقْطَةً.  
( أ ) لَوْنِ الطَّائِرَتَيْنِ اللَّتَيْنِ أَسْقَطْتَهُمَا.



( ب ) أَيُّ طَائِرَتَيْنِ أَسْقَطْتَهُمَا فُرْحَانُ؟  
اكَتُبْ جُمْلَةً جَمْعَ تُعَبِّرُ عَنْهُمَا.

$$16 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

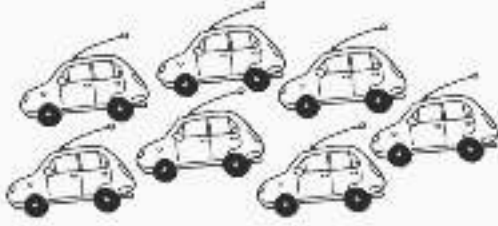
( ج ) اِئْتِحْ عَنْ إِجَابَاتٍ مُمَكِّنَةٍ أُخْرَى، وَاكَتُبْهَا هُنَا.

$$16 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$16 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

## تَدْرِيب 6

(1)



مَعَ خَالِدٍ 5 سَيَّارَاتٍ صَغِيرَةً سَوْدَاءَ .  
وَمَعَهُ أَيْضًا 7 سَيَّارَاتٍ صَغِيرَةً بَيْضَاءَ .  
مَا عَدَّدَ السَّيَّارَاتِ مَعَ خَالِدٍ ؟

مَعَ خَالِدٍ  سَيَّارَةً صَغِيرَةً .

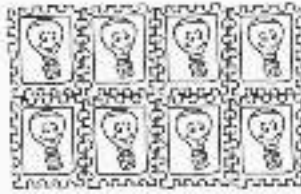
(2)



مَعَ وَلِيدٍ 8 كُرَاتٍ .  
أَعْطَاهُ عُمَرُ 9 أُخْرَى .  
كَمْ كُرَّةً أَصْبَحَتْ مَعَ وَلِيدٍ ؟

أَصْبَحَ مَعَ وَلِيدٍ  كُرَّةً .

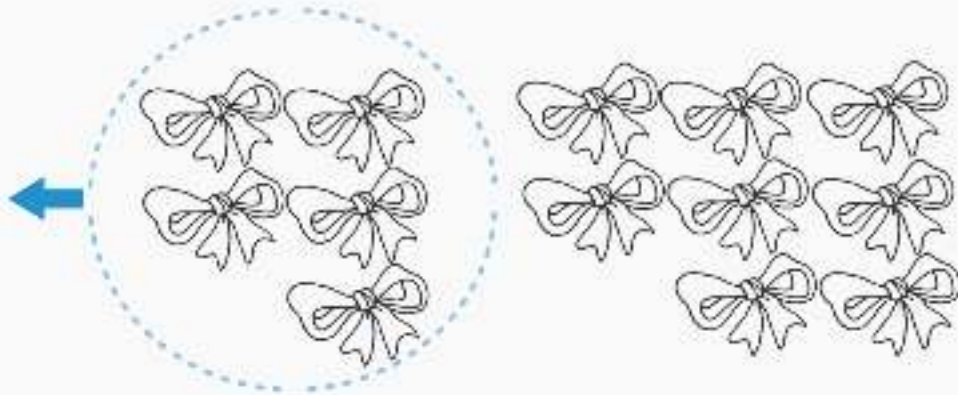
(3)



مَع داليا 12 طابع بريد .  
مَع لُبنى 8 طابع أَكثَر مِمَّا مَع داليا .  
كَم طابع بريد مَع لُبنى ؟

لُبنى مَعها  طابع بريد .

(4)



مَع سارة 13 شريطًا للشَّعر .  
أعطت فرح 5 أَشريطَة .  
كَم شريطًا تَبقى مَع سارة ؟

تَبقى مَع سارة  أَشريطَة .



عَلِيٌّ



أَيْمَنُ

(5)

مَعَ عَلِيٍّ 8 جُنُودٍ (لُغِيَّةٌ).

مَعَ أَيْمَنَ 15 جُنُودِيًّا.

بِكَمِّ تَزِيدُ جُنُودَ أَيْمَنَ عَلَى جُنُودِ عَلِيٍّ؟

مَعَ أَيْمَنَ  جُنُودَ زِيَادَةَ عَلِيٍّ مَا مَعَ عَلِيٍّ.



سَمِيرٌ

(6)

مَعَ سَمِيرٍ 16 طَائِعَ لُصِقِيٍّ.

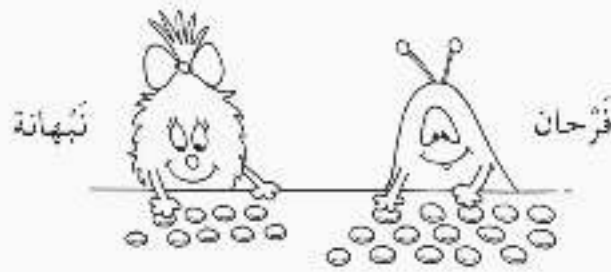
مَعَ أَحْمَدَ 7 طَوَائِعَ أَقْلٍ مِمَّا مَعَ سَمِيرٍ.

كَمِّ طَائِعًا مَعَ أَحْمَدَ؟

مَعَ أَحْمَدَ  طَوَائِعَ.



(7)



مَعَ فُرْحَانَ 15 عُمْلَةٌ مَعْدِنِيَّةٌ.  
نُبْهَانَ مَعَهَا 9 عُمْلَاتٍ مَعْدِنِيَّةٍ.  
بِكُمَّ عُمْلَةٌ يَزِيدُ مَا مَعَ فُرْحَانَ عَلَى مَا مَعَ نُبْهَانَ؟

مَعَ فُرْحَانَ  عُمْلَاتٍ أَكْثَرَ مِمَّا مَعَ نُبْهَانَ.

(8)



وَجَدَ سَمْعَانَ 8 مَشَابِكٍ وَرَقٍ صَبَاحَ الْيَوْمِ.  
ثُمَّ وَجَدَ أُخْرَى بَعْدَ الظُّهْرِ.  
كَمْ مِشْبَكًا أَصْبَحَ مَعَ سَمْعَانَ؟

أَصْبَحَ مَعَ سَمْعَانَ  مِشْبَكًا.



10

8

3

5

6

1

الطُّولُ



تَدْرِيب 1

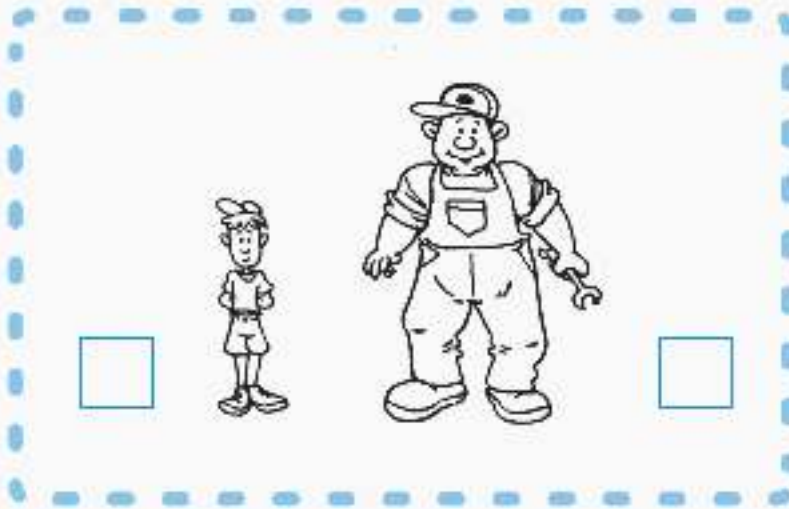
(1) ضَعُ (✓) أَمَامَ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ.

(أ) أَيُّهُمَا أَطْوَلُ؟

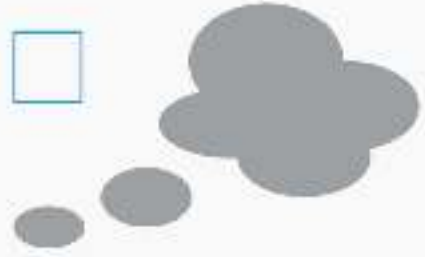




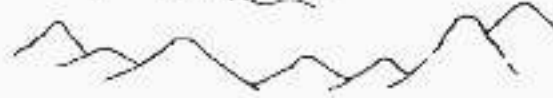
(ب) أَيُّهُمَا أَقْصَرُ؟



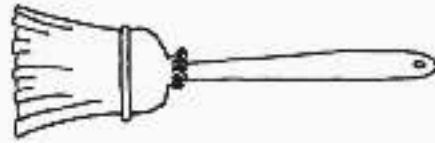
(ج) أَيُّهُمَا أَطْوَلُ؟



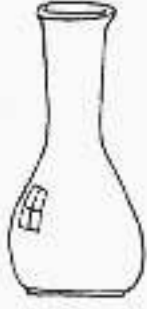
(د) أَيُّهُمَا أَعْلَى؟



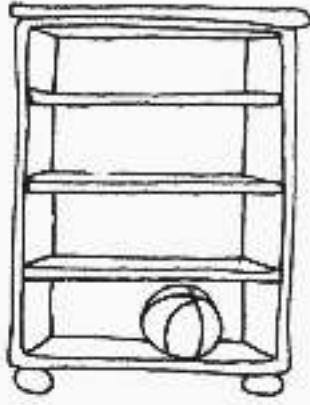
(2) ارْسُمْ مِقْسَةً أَطْوَلَ.



(3) ارسم زهرية أقصر.



(4) ارسم كرة على رف أعلى.



(5) ارسم سفينة أطول وأكثر ارتفاعا.

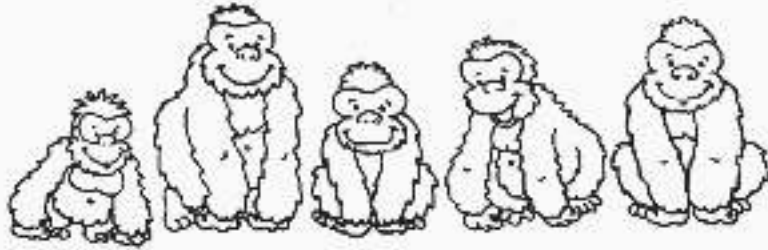


## تَدْرِيب 2

(1) ارَسِّمْ دَائِرَةَ حَوْلَ الْبَيْتِ فِي الْعَلَّاقِ الْأَعْلَى .



(2) لَوِّنِ الْغُورِيلَا الْأَطْوَلَ بِاللَّوْنِ الْبَيْضِ .



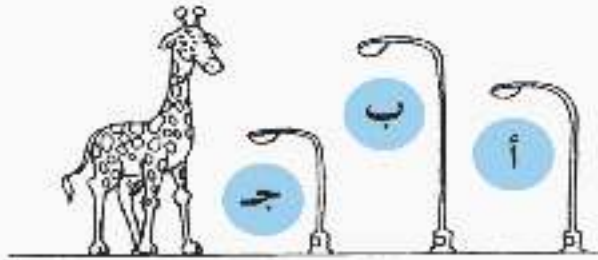
(3) لَوِّنِ الْوَحْشَ الْأَقْصَرَ بِاللَّوْنِ الْأَحْمَرِ .



(4) ارسم قلمين. لون القلم الأطول باللون الأزرق.



(5) املا الفراغات مستخدماً الكلمات طويل / أطول / قصير / أقصر.



( أ ) عمود الإنارة ب \_\_\_\_\_ عمود إنارة.

( ب ) الزرافة \_\_\_\_\_ من عمود الإنارة ج .

( ج ) عمود الإنارة ج \_\_\_\_\_ عمود إنارة.

(6) أكمل مستخدماً الكلمات أعلى من أو الأعلى.



( أ ) يجلس الدب الصغير على الكرسي \_\_\_\_\_ .

( ب ) تجلس الدبة الأم على كرسي \_\_\_\_\_ كرسي الدب الأب .



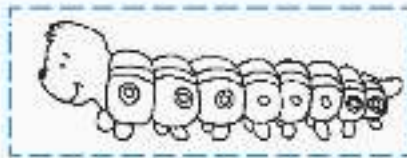
### تَدْرِيب 3

قُصِّ دُودَ الْقَزَمِ مِنْ أَسْفَلِ الصَّفْحَةِ ، ثُمَّ أَلصِّقْهُ عَلَى اللَّوْحَةِ بِالتَّرْتِيبِ الْمَوْضُوحِ .

حَطُّ الْبِدَايَةِ

الْأَطْوَلُ

الْأَقْصَرُ





## تَدْرِيب 4

ما أطوال الأشياء الآتية؟

استخدموا  و  لإيجاد الطول ثم املا الفراغات.

(1)



طول الشريط يساوي حوالي \_\_\_\_\_ مشابك ورق.

طول الشريط يساوي حوالي \_\_\_\_\_ عملات معدنية.

(2)



طول الشريط يساوي حوالي \_\_\_\_\_ مشابك ورق.

طول الشريط يساوي حوالي \_\_\_\_\_ عملات معدنية.

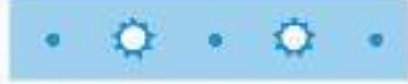
(3)



طول الشريط يساوي حوالي \_\_\_\_\_ مشابك ورق.

طول الشريط يساوي حوالي \_\_\_\_\_ عملات معدنية.

(4)




طُول الشَّرِيطِ يُسَاوِي حَوَالِي \_\_\_\_\_ مَشَابِكِ وَرَقٍ .  
طُول الشَّرِيطِ يُسَاوِي حَوَالِي \_\_\_\_\_ عُمَلَاتٍ مَعْدِنِيَّةٍ .



(5)



طُول الشَّرِيطِ يُسَاوِي حَوَالِي \_\_\_\_\_ مَشَابِكِ وَرَقٍ .  
طُول الشَّرِيطِ يُسَاوِي حَوَالِي \_\_\_\_\_ عُمَلَاتٍ مَعْدِنِيَّةٍ .

(6) (أ) ارْسَمْ  هُنَا:

(ب) ارْسَمْ  هُنَا:

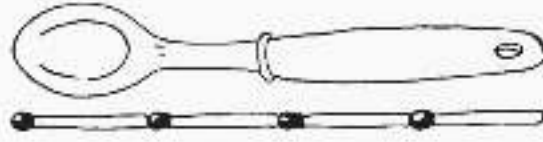
(ج) امْلَأِ الْفَرَاقَاتِ مُسْتَحْدِمًا  أَوْ .

أَنَا عَادَةً أَسْتَحْدِمُ \_\_\_\_\_ أَكْثَرَ مِنْ \_\_\_\_\_ .

لِأَنَّ \_\_\_\_\_ أَطْوَلَ مِنْ \_\_\_\_\_ .

(7) عُدَّتُمْ أَثْلًا الْفَرَاعَاتِ .

( أ ) طُولُ الْمَلْعَقَةِ يُسَاوِي \_\_\_\_\_

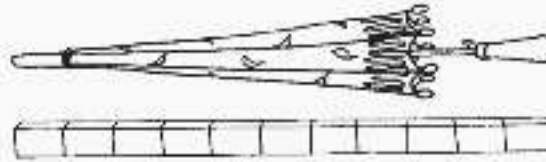


( ب ) طُولُ الْمَظْرُوفِ يُسَاوِي \_\_\_\_\_

وَعَرْضُهُ يُسَاوِي \_\_\_\_\_



( ج ) طُولُ الْمِظْلَةِ يُسَاوِي \_\_\_\_\_



( د ) طُولُ الْفُرْنِ يُسَاوِي \_\_\_\_\_

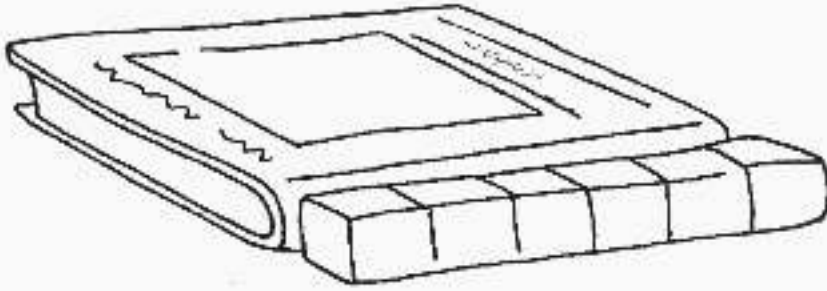




## تدريب 5

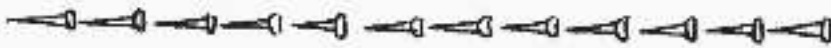
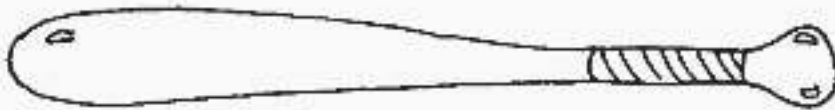
عدّ ثم أكمل الفراغات:

(1) استخدم  كوحدّة واجدّة.

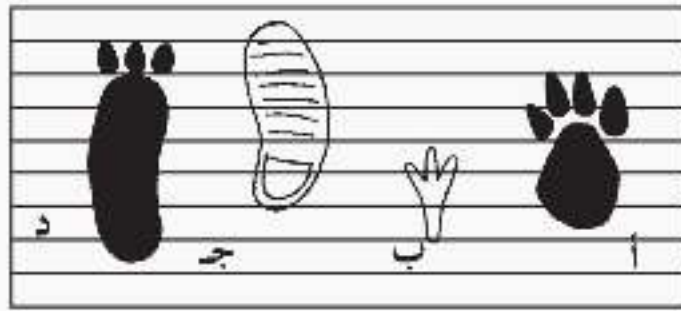


طول الكتاب \_\_\_\_\_ وحدات.

(2) استخدم  كوحدّة واجدّة.



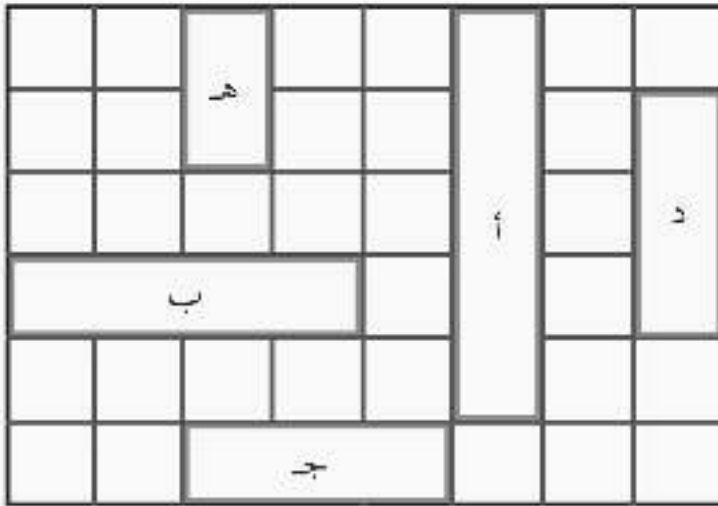
طول المضرب حوالي \_\_\_\_\_ وحدة.



وَخَدَّةٌ وَاحِدَةٌ

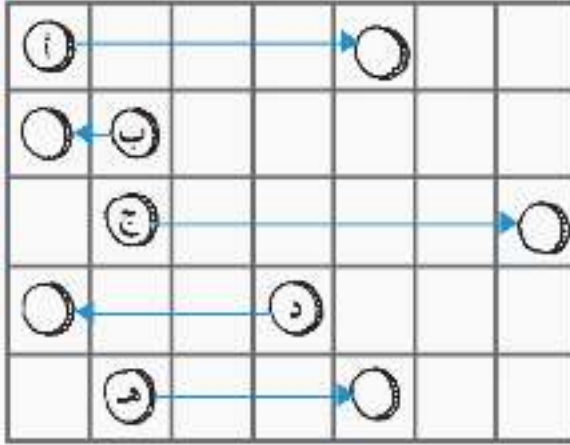
- ( أ ) طُولُ أَثَرِ الْقَدَمِ أ يُسَاوِي \_\_\_\_\_ وَخَدَاتِ .
- ( ب ) طُولُ أَثَرِ الْقَدَمِ ب يُسَاوِي \_\_\_\_\_ وَخَدَاتِ .
- ( ج ) طُولُ أَثَرِ الْقَدَمِ ج يُسَاوِي \_\_\_\_\_ وَخَدَاتِ .
- ( د ) طُولُ أَثَرِ الْقَدَمِ د يُسَاوِي \_\_\_\_\_ وَخَدَاتِ .
- ( هـ ) أَثَرُ الْقَدَمِ \_\_\_\_\_ هُوَ الْأَكْبَرُ .
- ( و ) أَثَرُ الْقَدَمِ \_\_\_\_\_ هُوَ الْأَصْغَرُ .

(4) كُلُّ □ يُمَثِّلُ وَحْدَةً وَاحِدَةً:



- ( أ ) الشَّرِيطُ \_\_\_\_\_ هُوَ الْأَطْوَلُ . طَوَّلُهُ يُسَاوِي \_\_\_\_\_ وَحَدَاتٍ .  
( ب ) الشَّرِيطُ \_\_\_\_\_ هُوَ الْأَقْصَرُ . طَوَّلُهُ يُسَاوِي \_\_\_\_\_ وَحَدَاتٍ .  
( ج ) طَوَّلُ الشَّرِيطِ \_\_\_\_\_ يُسَاوِي طَوَّلَ الشَّرِيطِ \_\_\_\_\_ .  
( د ) تَوْنِ الشَّرِيطِ الَّذِي طَوَّلُهُ 4 وَحَدَاتٍ .

(5) أَنَا حَرَكْتُ الْأَقْرَاصَ عَلَى نُوحَةِ الشُّطْرُنِ.



( أ ) أَيُّ الْأَقْرَاصِ تَحْرُكُ أَطْوَلَ

مَسَافَةً؟

( ب ) أَيُّ الْأَقْرَاصِ تَحْرُكُ أَقْصَرَ

مَسَافَةً؟

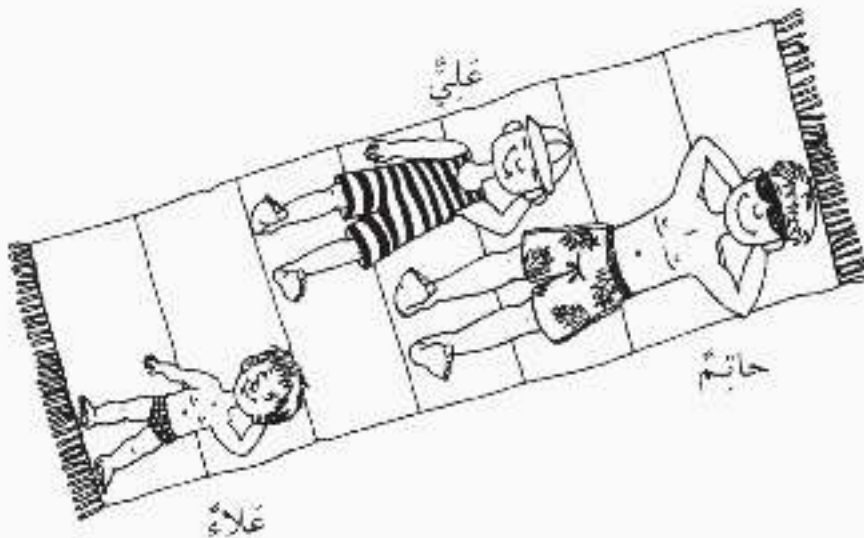
( ج ) أَيُّ الْأَقْرَاصِ تَحْرُكُ 5

مُرْتَبَعَاتٍ؟

(6) ثَلَاثَةُ أَوْلَادٍ نَائِمُونَ عَلَى سَجَادَةٍ.

أَيُّهُمْ أَطْوَلُ؟

أَيُّهُمْ أَقْصَرُ؟



10

8

3

5

6

1

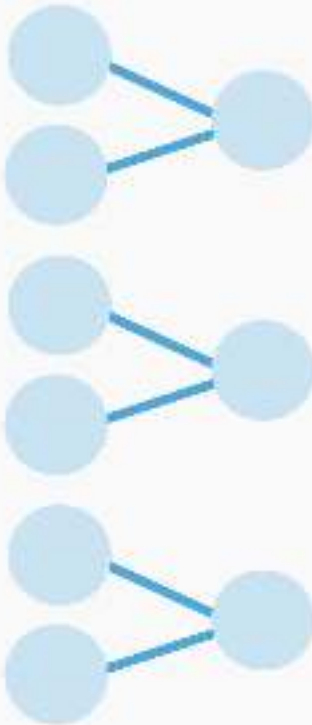
## مراجعة 2



(1) مائِلٌ يَشْكُونُ 9.

3	0
2	4
9	8
5	6
1	7

(2) اِجْمَعِ وَاسْتَخْدِمِ مَكُونَاتِ الأَعْدَادِ.



$$8 = \text{---} + 4 \quad (\text{أ})$$

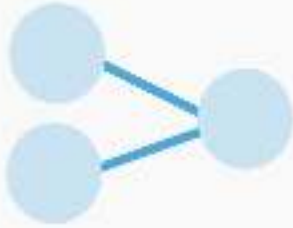
$$10 = 3 + \text{---} \quad (\text{ب})$$

$$6 = \text{---} + 5 \quad (\text{ج})$$

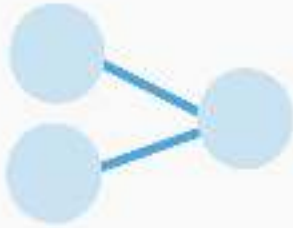


(3) اُصْرِحْ.

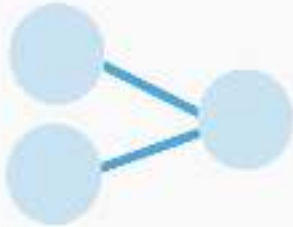
0 = 9 - \_\_\_\_\_ (أ)



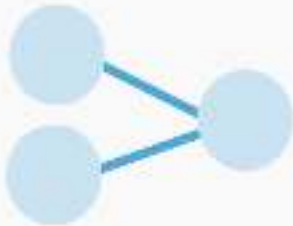
2 = \_\_\_\_\_ - 8 (ب)



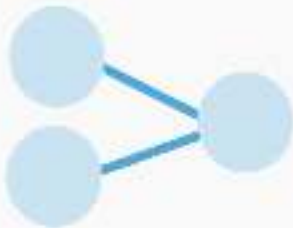
7 = 3 - \_\_\_\_\_ (ج)



6 = \_\_\_\_\_ - 6 (د)

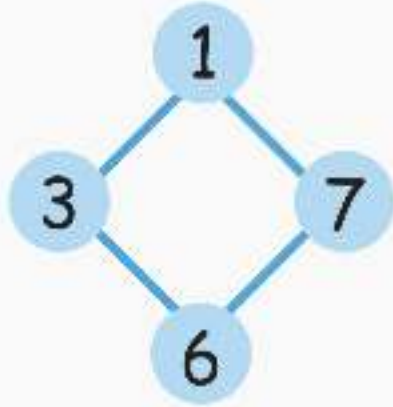


10 = 0 - \_\_\_\_\_ (هـ)

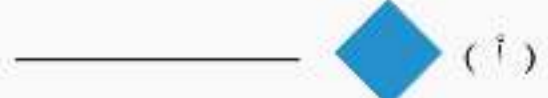




(4) اِخْتَرِ ثَلَاثَةَ أَعْدَادٍ وَارْتَكِبْ عَائِلَةً جَمَلِ الأَعْدَادِ.



(5) اِكْتُبِ اسْمَ الشَّكْلِ.



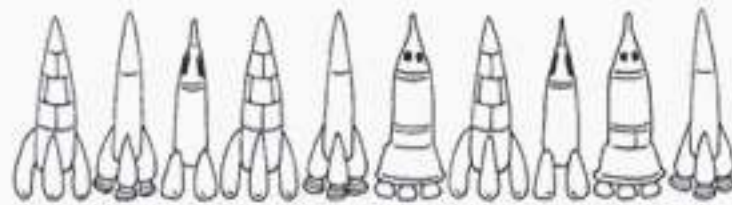
(6) اكْمِلِ الأَنْمَاطَ.



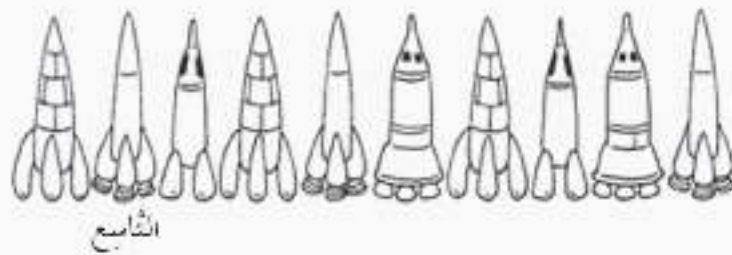
(7) ضَعِ (✓) أَمَامَ الشَّكْلِ الَّذِي يُكْمِلُ التَّمَطُّ.



(8) لَوِّنْ 5 صَوَارِيخَ.



لَوِّنِ الصَّارُوخَ الْخَامِسَ.



(9) اكْتُبِ (يَمِين) وَ (يَسَار) فِي الْخَانَاتِ، ثُمَّ ارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ الْمَوْقِعِ السَّابِعَةِ مِنْ جِهَةِ الْيَمِينِ.



(10) ارسم وردة في المزهرية التاسعة.



(11) ماثل.

عشرون	16
خمسة عشر	18
ثمانية عشر	11
سبعة عشر	20
إحدى عشرة	15

(12) ضع (✓) أمام العدد الأكبر.

20 (ب) 10

13 (أ) 17

(13) ضع (✓) أمام العدد الأصغر.

15 (ب) 19

14 (أ) 11

(14) املأ الفراغات .

( أ ) 16 ، \_\_\_\_\_ ، 18 ، \_\_\_\_\_ ، 20 ، 21

( ب ) 11 ، \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ ، 14 ، 15

( ج ) \_\_\_\_\_ ، 10 ، \_\_\_\_\_ ، 12 ، 13 ، 14 ، \_\_\_\_\_

( د ) 12 ، 13 ، \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ ، 16 ، \_\_\_\_\_ ، 18

(15) اجمع وارسم مكونات الأعداد لتساعدك .

( أ )  $8 + 9 =$  \_\_\_\_\_ ( ج )  $9 + 11 =$  \_\_\_\_\_

( ب )  $13 + 7 =$  \_\_\_\_\_ ( د )  $6 + 8 =$  \_\_\_\_\_

(16) اشرح وارسم مكونات الأعداد لتساعدك .

( أ )  $3 - 19 =$  \_\_\_\_\_ ( ج )  $6 - 20 =$  \_\_\_\_\_

( ب )  $8 - 15 =$  \_\_\_\_\_ ( د )  $9 - 17 =$  \_\_\_\_\_

(17) اَمَلِ الْفَرَاعَاتِ .

$$6 = \underline{\quad} - 18 \text{ (هـ)}$$

$$19 = 15 + \underline{\quad} \text{ (أ)}$$

$$4 = 12 - \underline{\quad} \text{ (و)}$$

$$13 = \underline{\quad} + 7 \text{ (ب)}$$

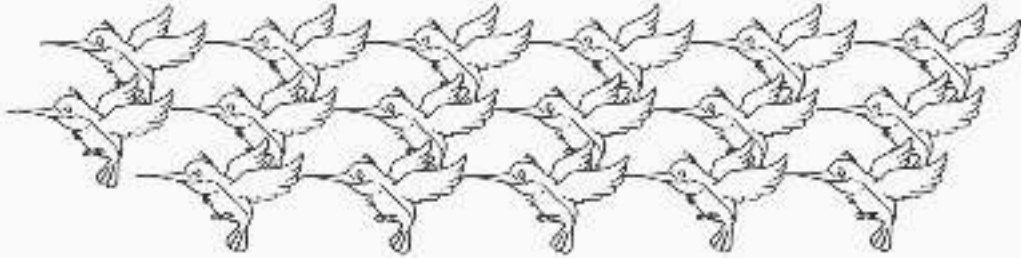
$$16 = \underline{\quad} - 19 \text{ (ز)}$$

$$17 = 9 + \underline{\quad} \text{ (ج)}$$

$$11 = 9 - \underline{\quad} \text{ (ح)}$$

$$20 = \underline{\quad} + 14 \text{ (د)}$$

(18) حُلِّ مَسَائِلَ الْجَمْعِ الْآتِيَةِ .



(أ)

يَطِيرُ 17 طَائِرًا .

8 مِنْهَا وَقَفَتْ لِتَشْتَرِيحَ .

كَمْ طَائِرًا لَا يَزَالُ فِي الْجَوِّ ؟

صُوِّرَ لِاتِّزَالِ فِي الْجَوِّ .



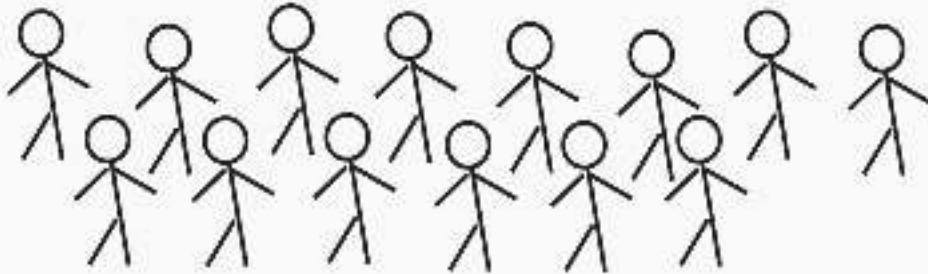
(ب)



نَامَ 9 فِئْرَانٍ مِّنَ التَّعَبِ .  
أَنْصَمَ إِلَيْهَا 5 فِئْرَانٍ .  
مَا إِجْمَالِي عَدَدِ الْفِئْرَانِ ؟

عَدَدُ الْفِئْرَانِ

(ج)



رَسَمْتُ حَسَنًا 14 شَكْلًا .  
مَسَحْتُ لِبَنِي 6 أَشْكَالٍ مِنْهَا .  
كَمْ شَكْلًا بَقِيَ بَعْدَ ذَلِكَ ؟

عَدَدُ الْأَشْكَالِ الْبَاقِيَةِ



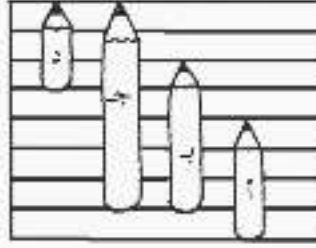
(19) ارْضُم (وَجْهًا بِاسِمًا) أَعْلَى .



(20) ارْضُم شَكْلًا مُمَابِلًا أَطْوَلَ .



(21)



القلم \_\_\_\_\_ هو الأطول .

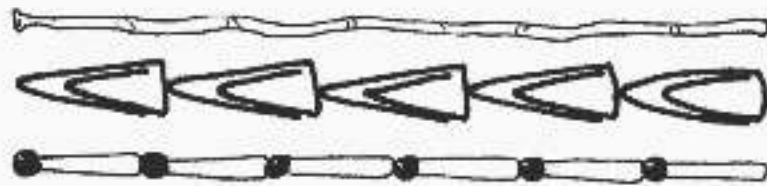
القلم \_\_\_\_\_ هو الأقصر .

القلم (د) أقصر من القلم \_\_\_\_\_ .

القلم (ج) أطول من القلم \_\_\_\_\_ .

(22)

عُصَيٌّ



طُولُ الْعُصَيِّ = \_\_\_\_\_ أغوادِ ثِقَابِ .

طُولُ الْعُصَيِّ = \_\_\_\_\_ مَشَابِكِ وَرَقِي .

(23) كُلُّ □ يُمَثَّلُ وَحْدَةً وَاحِدَةً.

				ب		أ		و
	هـ							
ج								
د								

( أ ) الشَّرِيطُ — هُوَ الْأَقْصَرُ . وَيُسَاوِي — وَحْدَاتٍ .

( ب ) الشَّرِيطُ — هُوَ الْأَطْوَلُ . وَيُسَاوِي — وَحْدَاتٍ .

( ج ) الشَّرِيطُ — لَهُ نَفْسُ صُورِ الشَّرِيطِ .

( د ) صَعَّ ( ✓ ) أَمَامَ الشَّرِيطِ الَّذِي طُولُهُ 6 وَحْدَاتٍ طَوِيلٍ .

# ملاحظات

# ملاحظات

# ملاحظات



# ملاحظات

# ملاحظات

# ملاحظات