

# مدرسة ليبيا المستقبل – نوتنغهام



موقع المدرسة على شبكة الإنترنت

<http://libyafutureschool.weebly.com/>

إيميل المدرسة

[libya.future.notts@gmail.com](mailto:libya.future.notts@gmail.com)

تمنياتنا للجميع بالتوفيق

# مدرسة ليبيا المستقبل – نوتنغهام



موقع المدرسة على شبكة الإنترنت

<http://libyafutureschool.weebly.com/>

إيميل المدرسة

[libya.future.notts@gmail.com](mailto:libya.future.notts@gmail.com)

تمنياتنا للجميع بالتوفيق



دولة ليبيا

وزارة التربية والتعليم

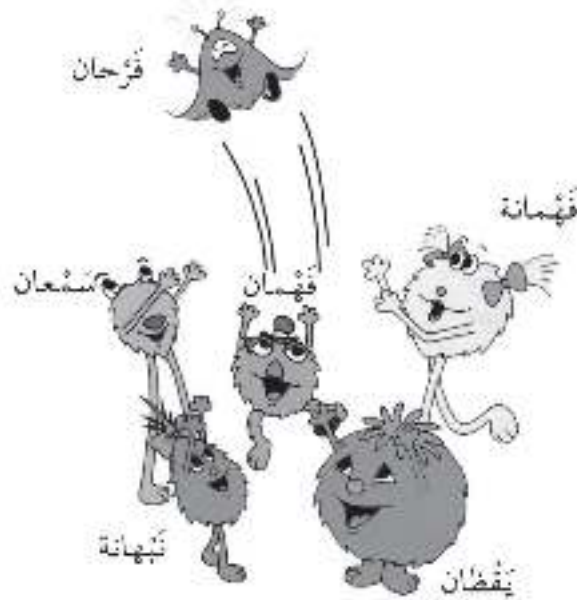
مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية

# الرياضيات

لِلصَّفِّ الْأَوَّلِ مِنْ مَرَحَلَةِ التَّعْلِيمِ الْأَسَاسِيِّ

كُرَّاسَةُ التَّدْرِيبَاتِ

الجزء الأول (أ)





دَوْلَةُ لِيْبِيَا

وزارة التربية والتعليم

مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية

جميع الحقوق محفوظة: لا يجوز نشر أي جزء من هذا الكتاب، أو تخزينه، أو تسجيله، أو تصويره بأية وسيلة داخل ليبيا دون موافقة خطية من إدارة المناهج بمركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية بليبيا .

الطبعة السابعة

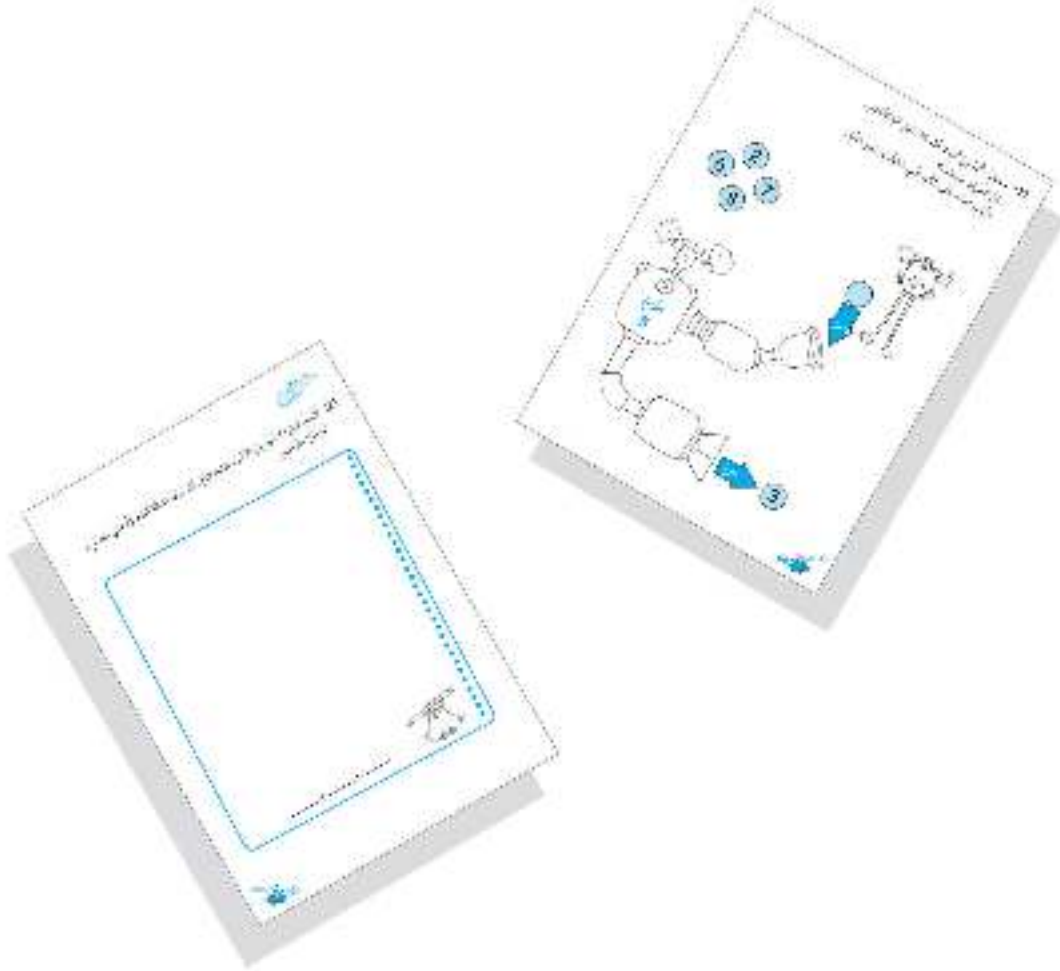
1435 - 1436 هـ

2014 - 2015 م

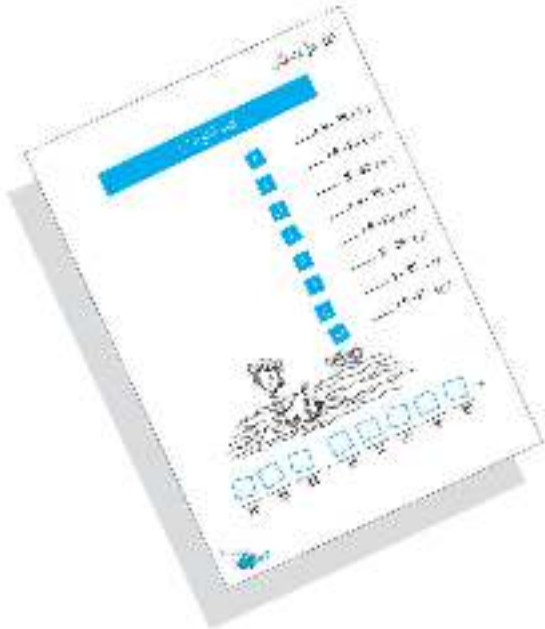
# التمهيد

**الأصدقاء!** برنامج شامل لرياضيات مرحلة التعليم الأساسي عنصره الرئيس الأنشطة: وقد صمم خصيصًا للتلاميذ في الألفية الجديدة.

تتبنى السلسلة مدخل "الملموس إلى المجرد" في عرض المفاهيم والمهارات الرياضية واستراتيجيات حل المشكلات، فحين يألف التلاميذ الأفكار التي تُدرّس لهم، يستطيعون التقدم إلى مستوى أرفع وأكثر تجردًا دون استخدام وسائل مساعدة سواء يدوية أو ميكانيكية. وقد أثبتت الأبحاث أن هذا المدخل في العرض يساعد التلاميذ على تكوين معرفة رياضية وعلى التفكير مليًا فيما ذرّسه المعلم.



وتطمح كراسة التدريبات هذه إلى تدريس الرياضيات بطريقة ممتعة .  
ويتم ذلك بتقديم أنماط متنوعة من الأسئلة مثل الألغاز والأنشطة العملية، وأيضًا  
باستخدام كم من الأشكال التوضيحية الجذابة .



# المحتويات

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

## (1) المجموعات

6	تدريب 1
7	تدريب 2
8	تدريب 3
9	تدريب 4
10	تدريب 5
12	تدريب 6
15	تدريب 7

## (2) الأعداد حتى 10

16	تدريب 1
22	تدريب 2
24	تدريب 3
27	تدريب 4

## (3) مكونات العدد

29	تدريب 1
31	تدريب 2
34	تدريب 3
38	تدريب 4

## (4) الجمع حتى 10

40	تدريب 1
44	تدريب 2
47	تدريب 3
50	تدريب 4
55	تدريب 5

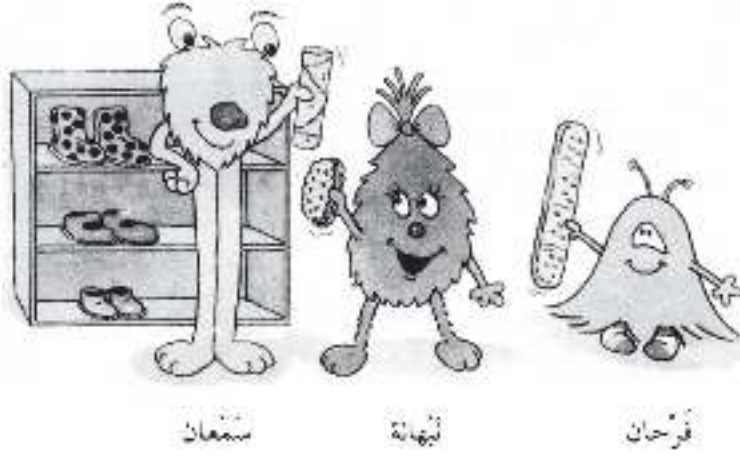
## (5) الطرح حتى 10

58	تدريب 1
62	تدريب 2
66	تدريب 3
69	تدريب 4
75	تدريب 5
77	تدريب 6

79 مراجعة 1

## تدريب 1

اختر الجواب الصحيح في الصورة المصاحبة.



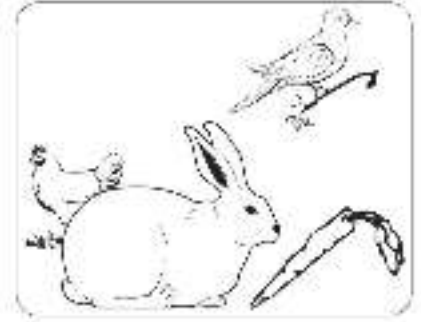
- فرحان على يسار نُهانة
- سَمعانُ أمام خزانة الأحذية
- تحمِلُ نُهانةُ في يدها اليسرى خبيزاً



لَوْنُ بِالْأخْضَرِ مَلَابِسَ الْأَطْفَالِ الَّذِينَ هُمْ أَمَامَ فَهْمَانَةَ



## تدريب 2



ارسم دائرة حول الصورة الصحيحة:



يُوجَدُ عَنْ يَسَارِ السَّيَّارَةِ



يُوجَدُ فَوْقَ الزَّهْرَةِ



يُوجَدُ خَلْفَ الْأُرْتَبِ



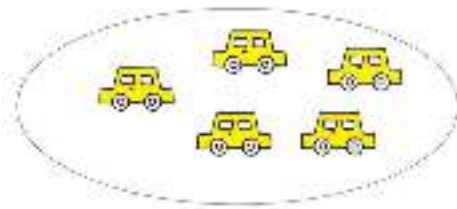
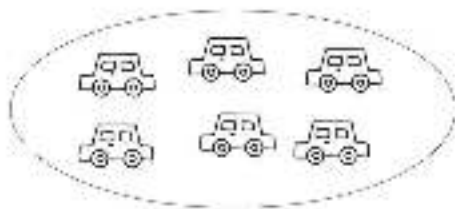
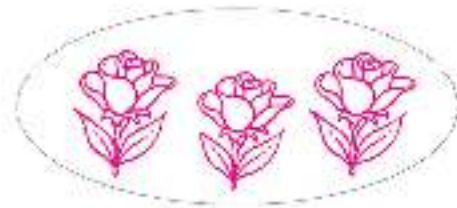
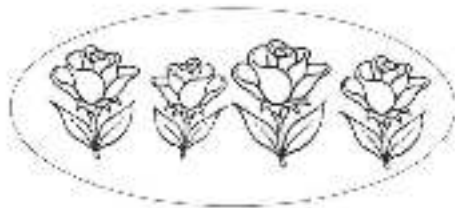
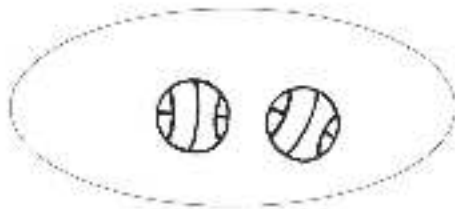
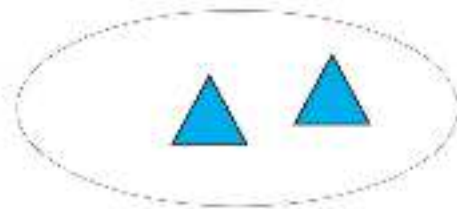
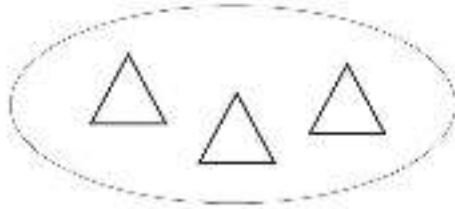
يَضْرِبُ الطِّفْلُ بِقَدَمِهِ الْيُمْنَى

● لَوْنُ بِاللُّوْنِ الْبُرْتُقَالِي الْجَزَرَ الَّذِي أَمَامَ الْأُرْتَبِ.

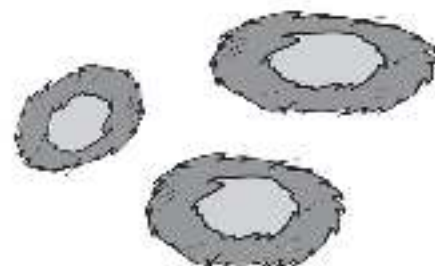
● حَدَّدْ مَوْقِعَ الْحَمَامَةِ.

### تدريب 3

(أ) لون بما يوافق عدد الأشكال الملوثة في المجموعة اليمنى:

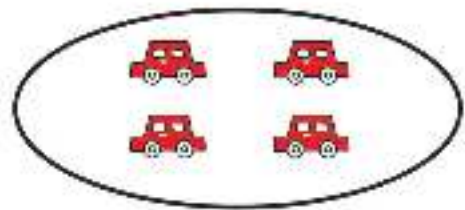
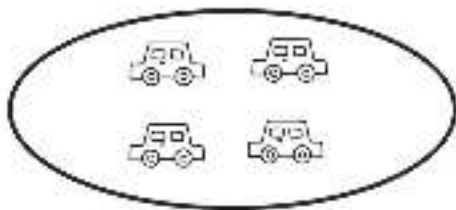
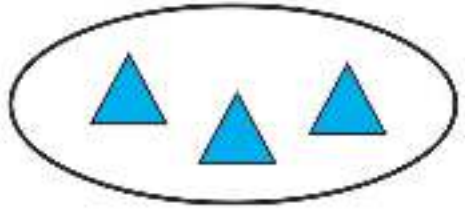
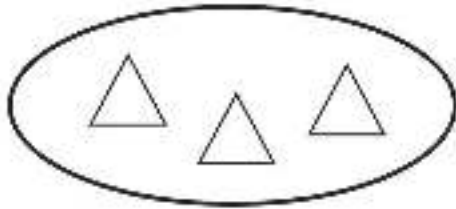
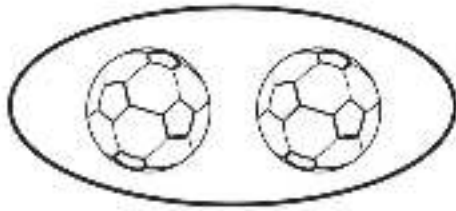
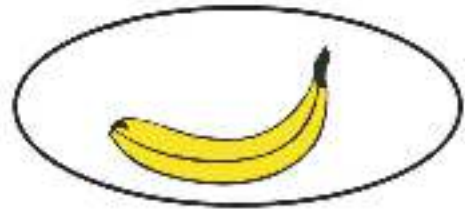
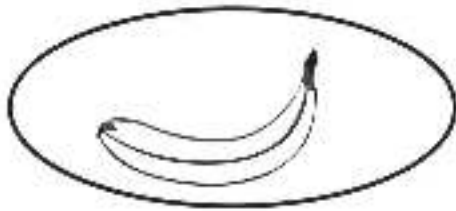


(ب) صل كل عصفور بعشه:



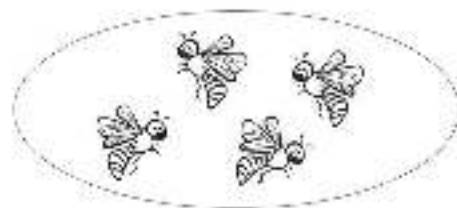
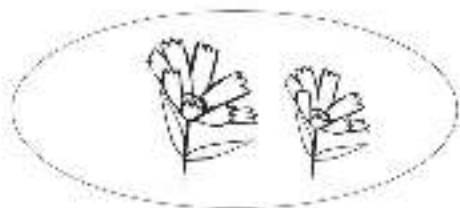
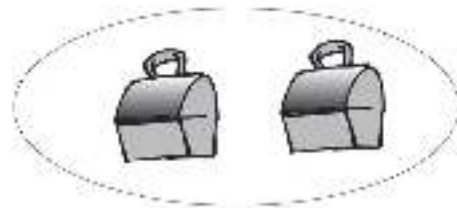
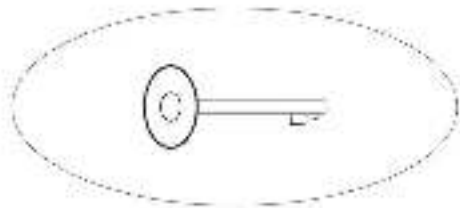
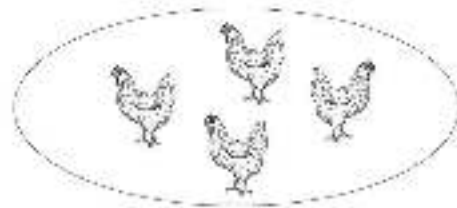
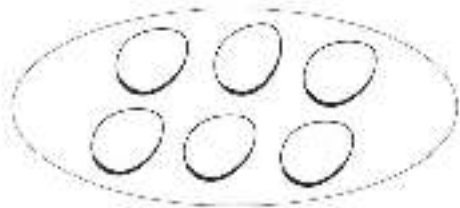
تدريب 4

ارسم وكنون :

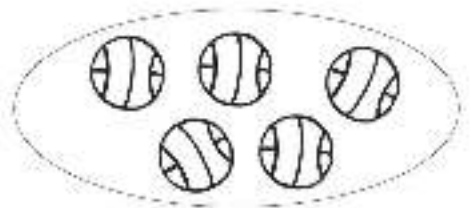
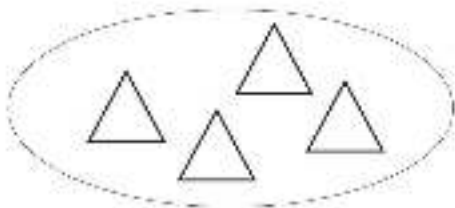
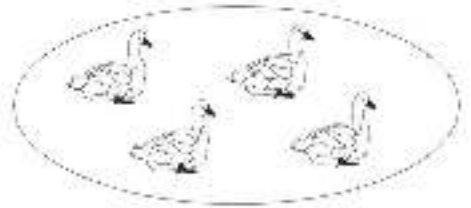
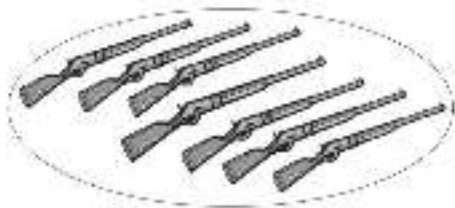
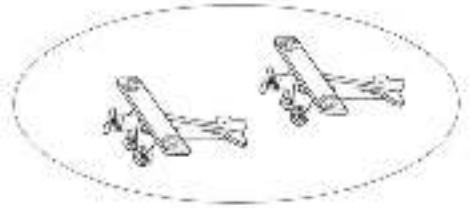
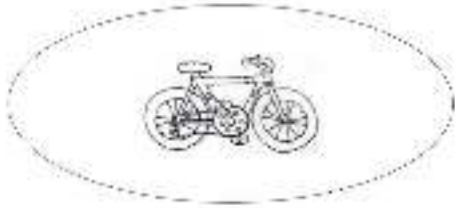


# تدريب 5

(أ) زابج:

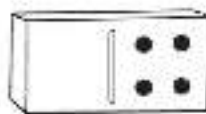
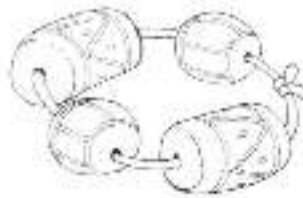


(ب) زواج:



## تدريب 6

(1) اكتب العدد الدال على الصورة:



(2) مآئل:

4



2



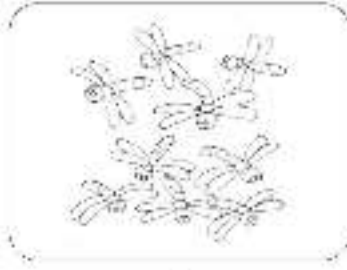
3



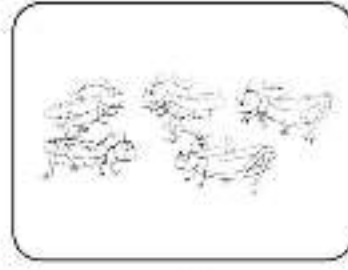
1



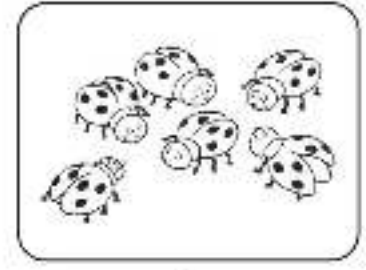
(3) ارسم ما ينقص واشطب على ما يزيد لتكون الكل صحيحاً:



9



4

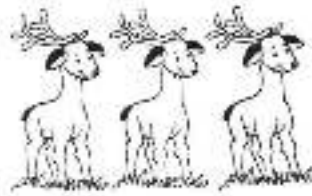


8

(4) مائل:



4



2



3

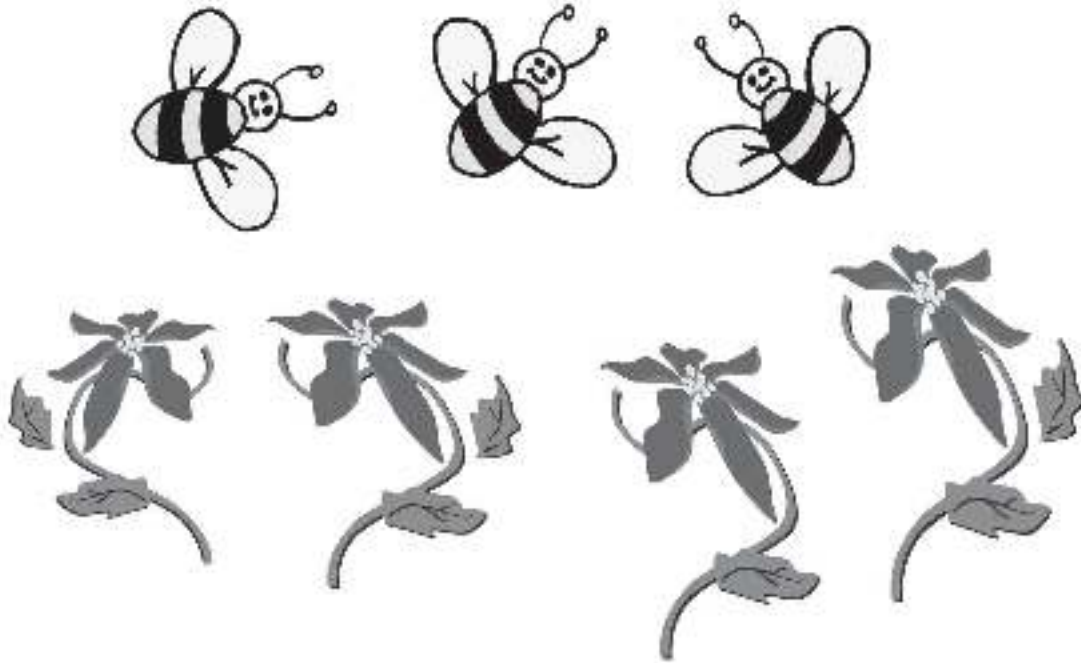


1

(5) اكتب الأعداد الناقصة:



(6) اربط كل نَحْلَةٍ بِزَهْرَةٍ:



عَدَّةُ النَّحْلَاتِ  
 عَدْدُ الزُّهُرَاتِ

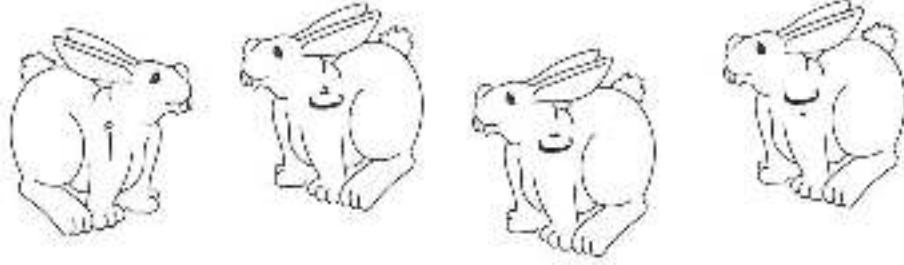
هل لكل نحلة زهرة؟ أو هل عدد النحللات يساوي عدد الزهورات؟  
عدد النحللات ..... عدد الزهورات.

دليل المعلم: يرشد المعلم التلاميذ على استعمال < أو > أو =

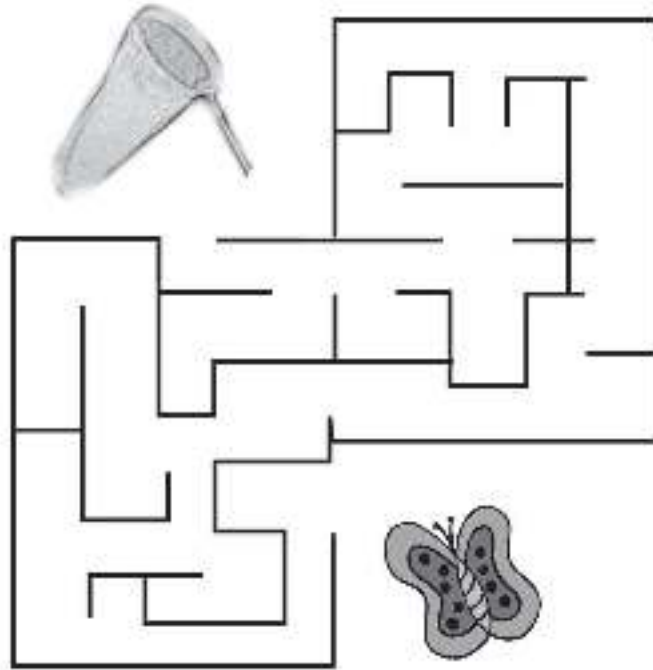


## تدريب 7

لون الأرنب الذي أمام الأرنب (ب) باللون البني  
حدد موقع الأرنب (أ) بالنسبة للأرنب (ث)  
ضع الأرنب (أ) حسب ترتيب الحروف الهجائية



اختر الطريق المناسب لاصطياد الفراشة  
استعمل الألوان المختلفة حتى تبلغ الهدف



10

8

3

5

6

1

# الأعداد حتى 10



## تدريب 1

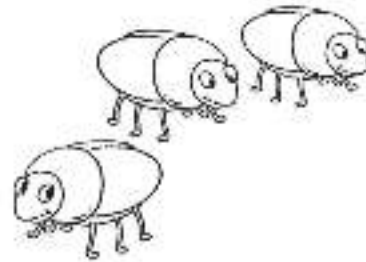
(1) عُدِّ وَاكْتُبِ الْعَدَدَ.

(أ)



2 من الأرانب

(ب)



من الحنّاقيس

(ج)



بُمارِ الكُمثرى

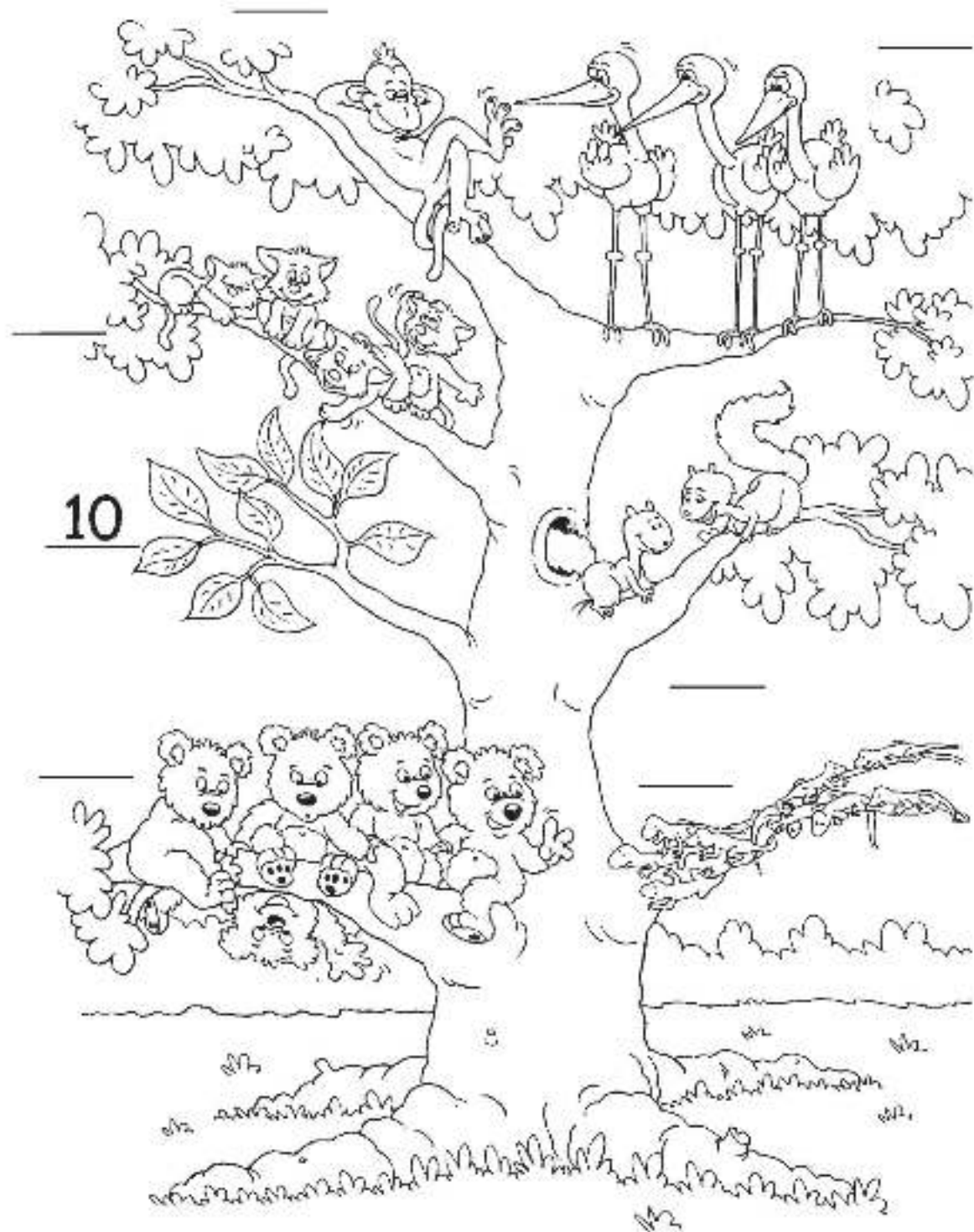
(د)



قطط



(2) اكتب الأعداد.



(3) اُرْسَم :

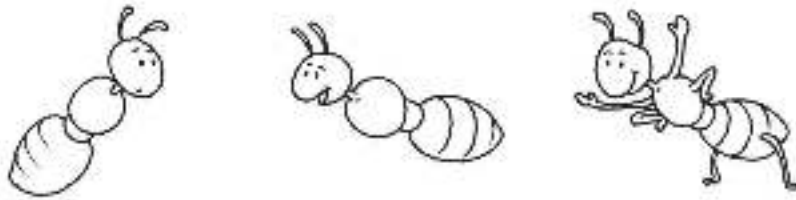
( أ ) يَنْقَرُ لَهَا قَرْنَانِ .



( ب ) مَقْعَدًا لَهُ 4 أَرْجُلٍ .



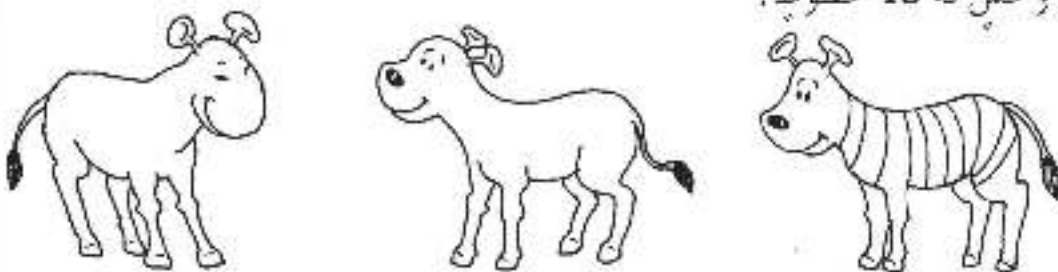
( ج ) ثَمَلَةً لَهَا 6 أَرْجُلٍ .



( د ) كُلُّ نَبَاتٍ لَهُ 8 أَوْرَاقٍ .







( هـ ) كُلُّ وَحْشٍ لَهُ 10 خَطُوبٍ .



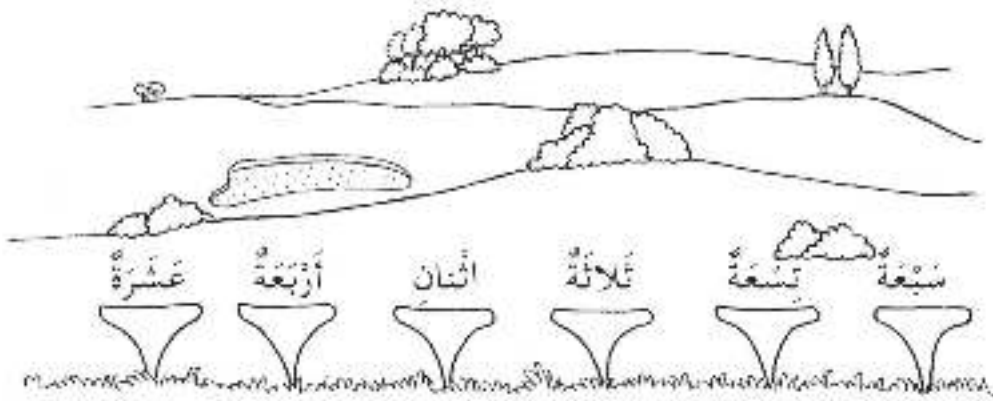
(4) ضَعِ دَائِرَةً حَوْلَ الْكَلِمَاتِ الصَّحِيحَةِ.



صِفْرٌ	وَاحِدٌ	اِثْنَانِ	ثَلَاثَةٌ	أَرْبَعَةٌ	
سَبْعَةٌ	ثَمَانِيَةٌ	تِسْعَةٌ	عَشْرَةٌ	صِفْرٌ	
وَاحِدٌ	اِثْنَانِ	ثَلَاثَةٌ	أَرْبَعَةٌ	خَمْسَةٌ	
تِسْعَةٌ	سِتَّةٌ	وَاحِدٌ	ثَمَانِيَةٌ	ثَلَاثَةٌ	

(5) مائيل .

9 4 2 7 10 3



(6) ارسم صوراً تمثل الأعداد.

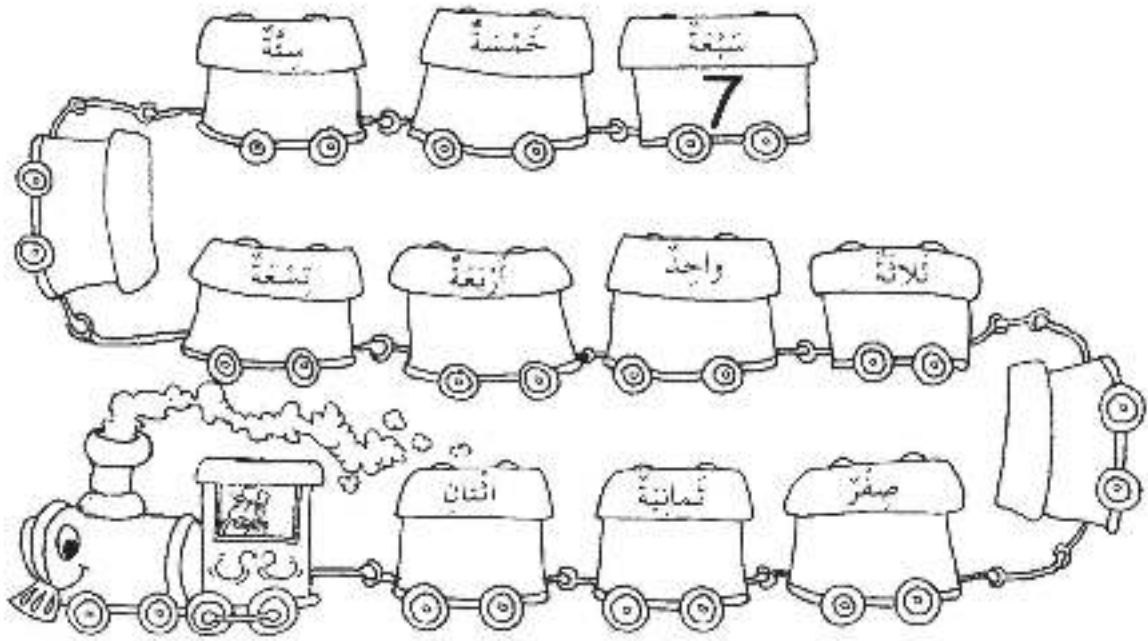

( أ ) واحدًا .....

( ب ) ثلاثة .....

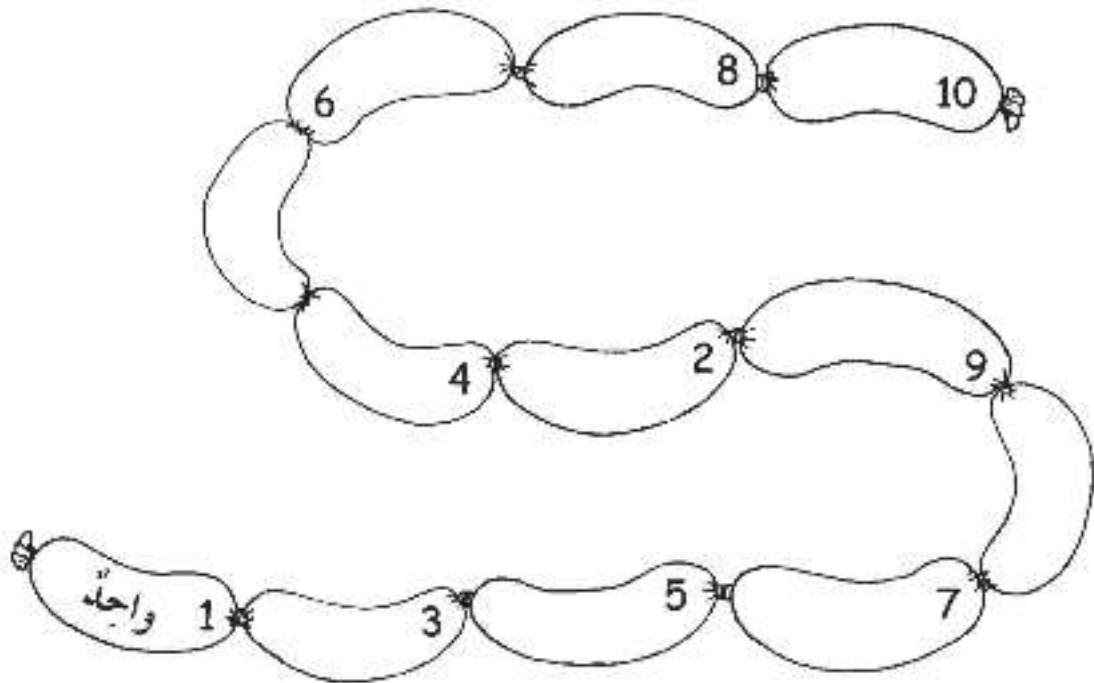
( ج ) خمسة .....

( د ) ثمانية .....

(7) اكتب العدد.



(8) اكتب لفظ العدد.

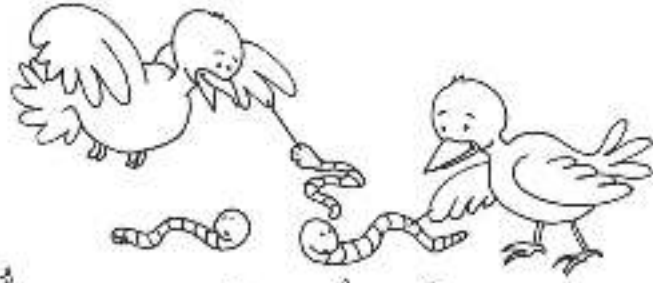


## تدريب 2

(1) أيها أكثر؟ أيها أقل؟ ماثل لتكتشف.

الطيور

الديدان



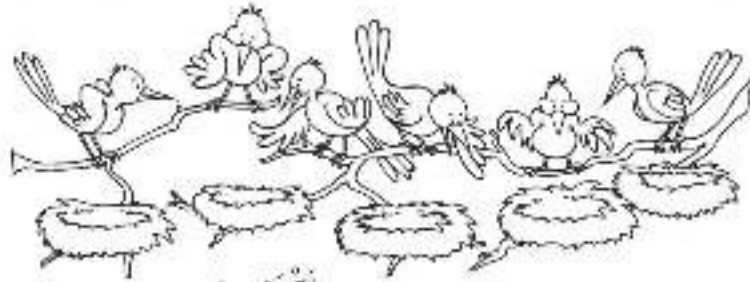
(أ)

الطيور أكثر من الديدان

الطيور أقل من الديدان

العصافير

الأعشاش



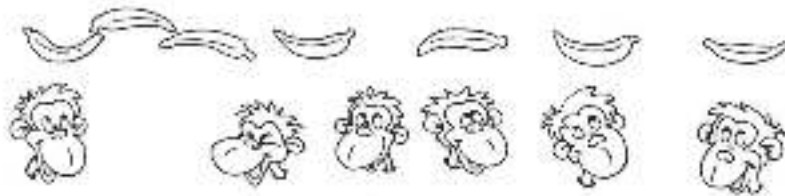
(ب)

أكثر من

أقل من

الموز

القرود



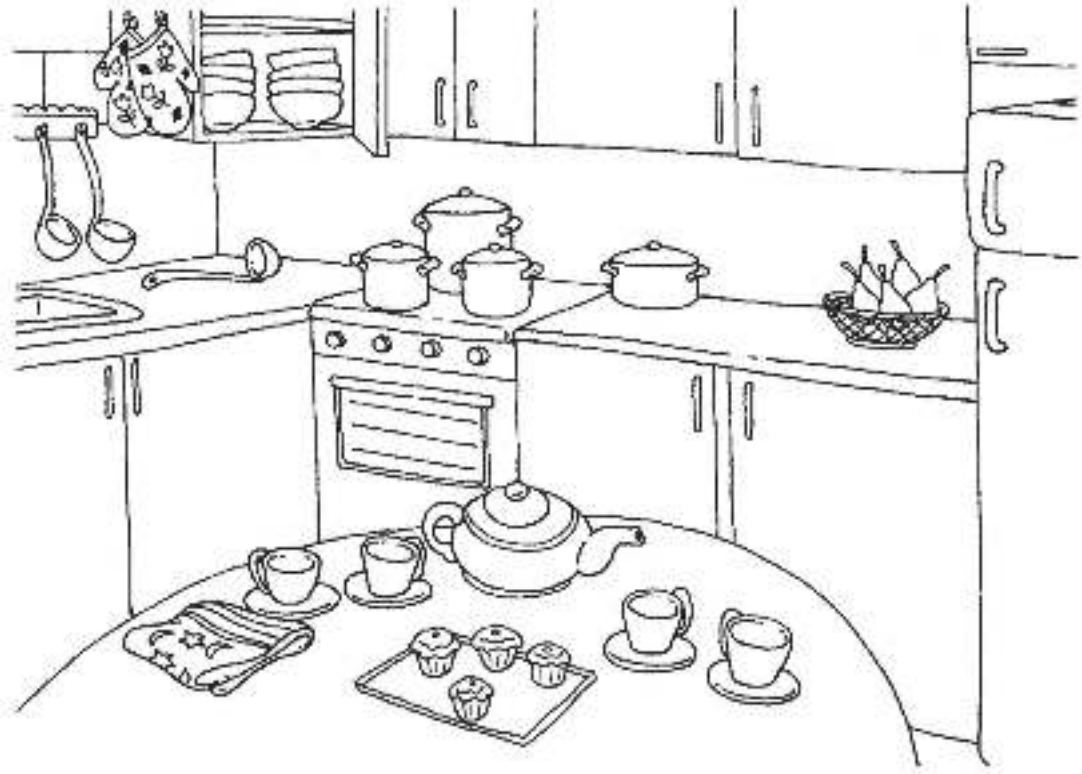
(ج)

أكثر من

أقل من







(2) انظُرْ إِلَى الصُّورَةِ . عُدِّ ، وَلَوِّنِ الخَانَةَ الَّتِي بِهَا عَدَدُ أَكْثَرِ .

- (أ) فِتْجَانٌ ————— كُمُتْرَى
- (ب) إِنَاءٌ ————— بَرَادٌ شَايٍ

عُدِّ وَلَوِّنِ الخَانَةَ الَّتِي بِهَا عَدَدُ أَقَلِّ .

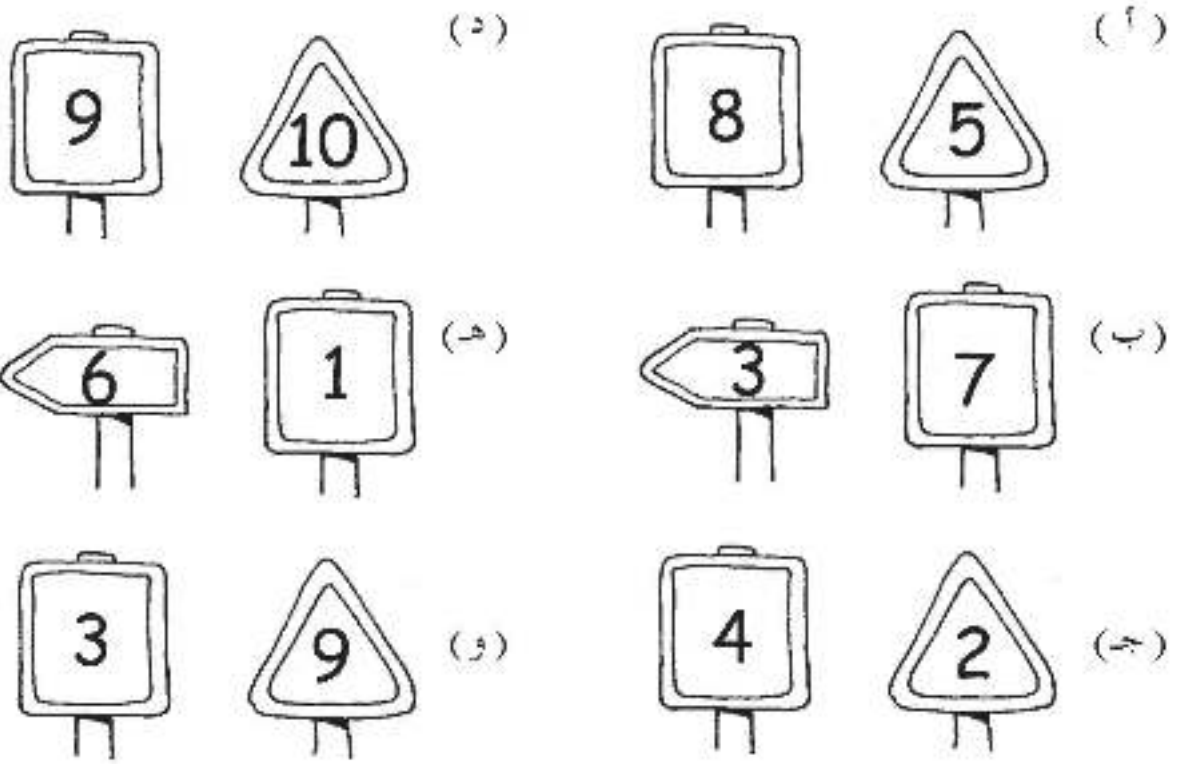
- (ج) وِعَاءٌ ————— كَعْكَ
- (د) قُقَارٌ ————— طَبَقٌ

سَوْفَ يَأْتِي بَعْضُ الأَصْدِقَاءِ لِشُرْبِ الشَّايِ . كُنْ صَدِيقًا سَيَّاتِي ؟

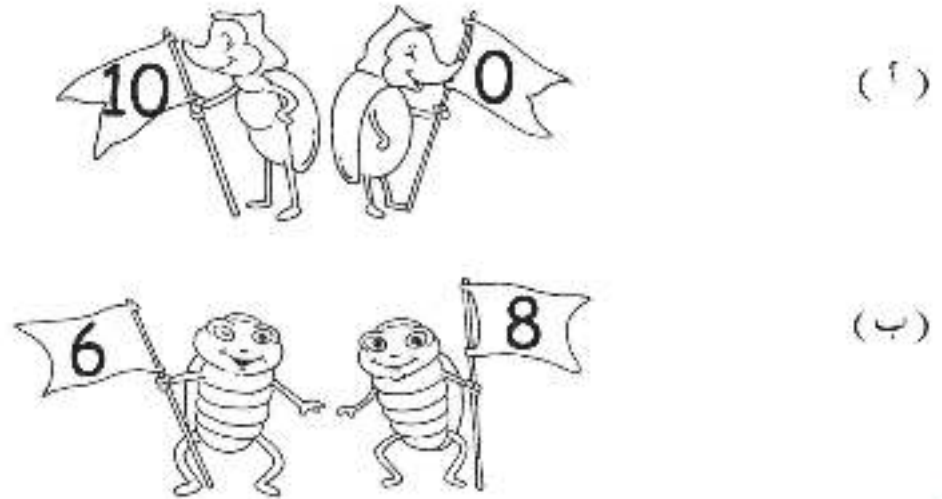
كَيْفَ عَرَفْتِ ؟ \_\_\_\_\_

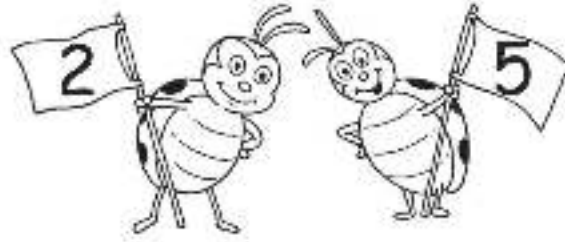
### تَدْرِيب 3

(1) لَوْنِ اللُّوْحَةِ الَّتِي تَحْمِلُ عَدَدًا أَصْغَرَ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ.



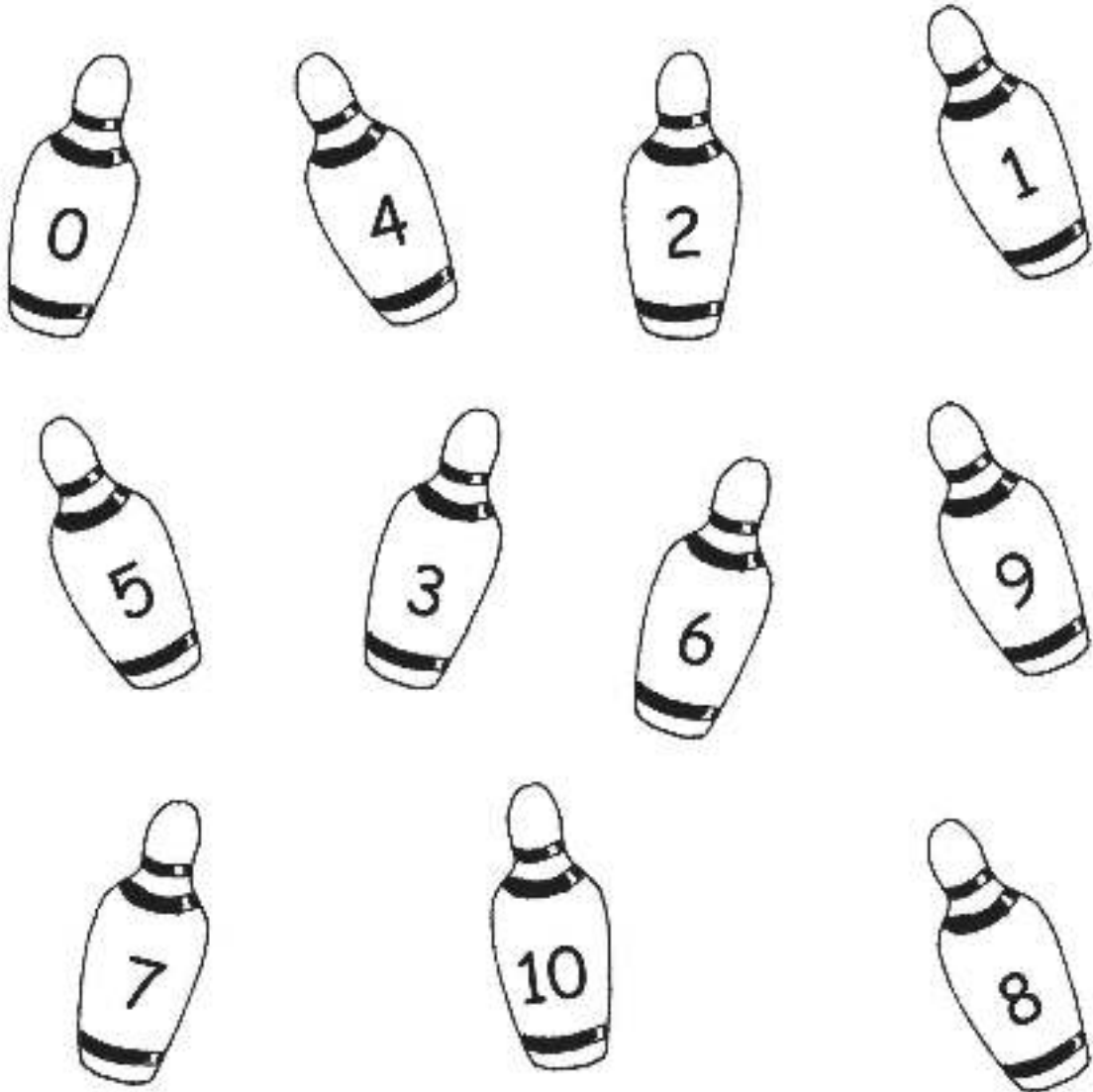
(2) لَوْنِ الكَاتِبِ الَّتِي تَحْمِلُ عَدَدًا أَكْبَرَ.



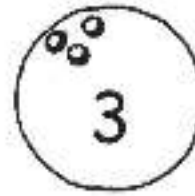
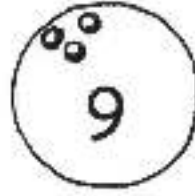
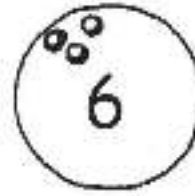
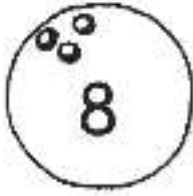


(3)

(3) فُتِدَ فَرِحَانَ الْقَوَارِيرِ الَّتِي تَحْمِلُ أَعْدَادًا أَكْثَرَ مِنْ 3 وَأَصْغَرَ مِنْ 8. لَوْنِ الْقَوَارِيرِ الَّتِي فُتِدَتْ.



(4) قَدْأَفْتُ فَهْمَانَةَ الْكُرَاتِ .



اَكْتُبِ الأَعْدَادَ عَلَى الْكُرَاتِ بِالتَّرْتِيبِ مِنَ الْعَدَدِ الأَكْبَرِ إِلَى الْعَدَدِ الأَصْغَرِ .



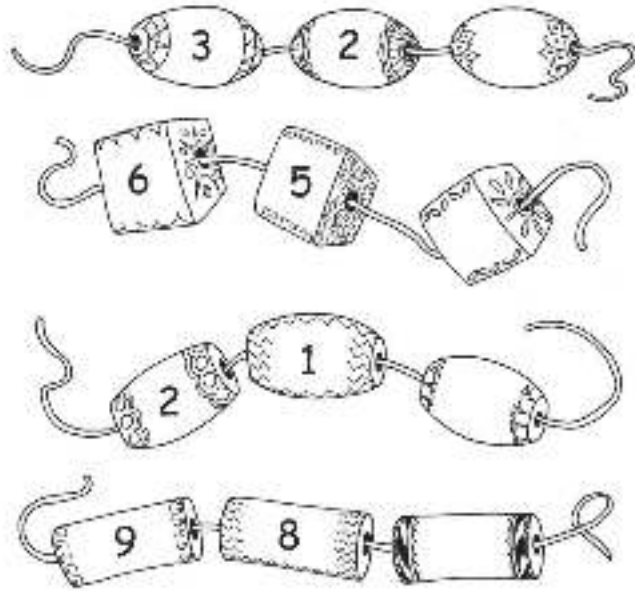
الأصغر

الأكبر

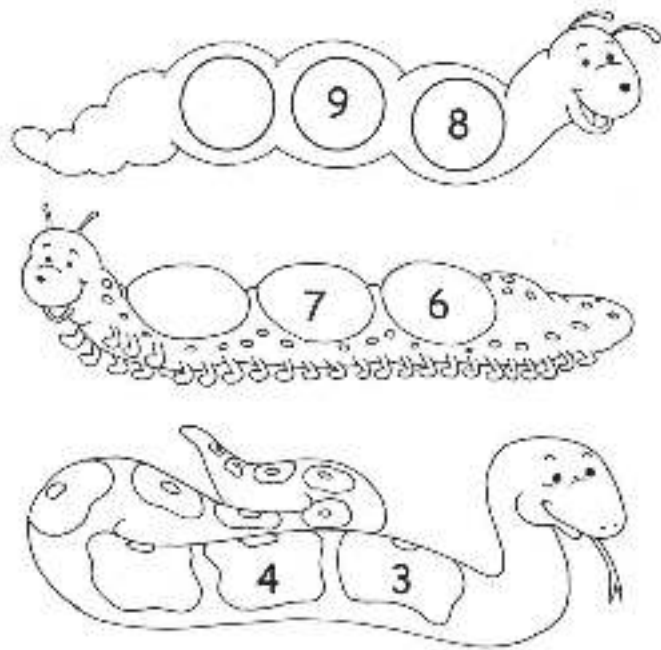


## تدريب 4

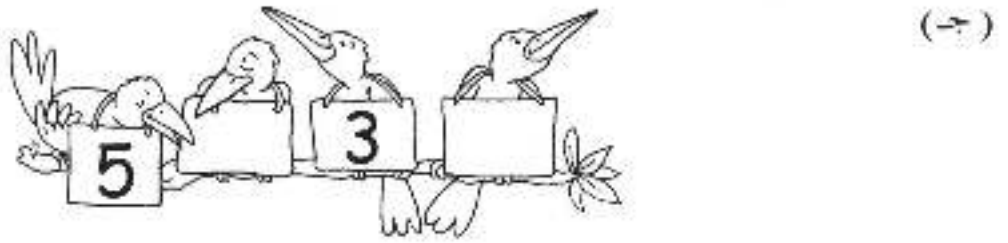
(1) اكتب الأعداد الأصغر بمقدار واحد.



(2) اكتب الأعداد الأكبر بمقدار واحد.



(3) ما هي الأعداد الناقصة



10

8

3

5

6

1

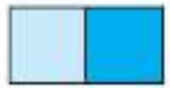
## مَكُونَاتُ الْعَدَدِ



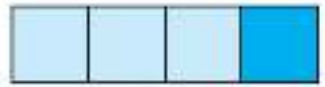
## تَدْرِيب 1

(1) انظُرْ إِلَى ■ ثُمَّ اكَتِبِ الْمَكُونَاتِ .

(أ)



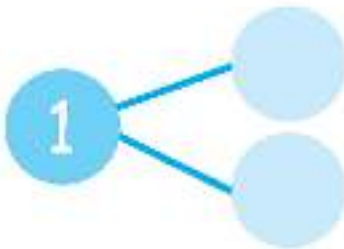
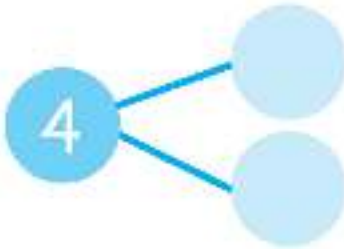
(ب)




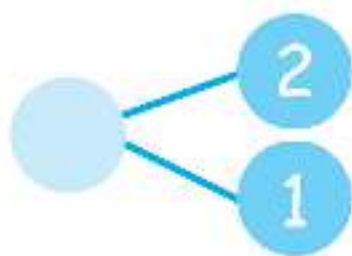
(ج)



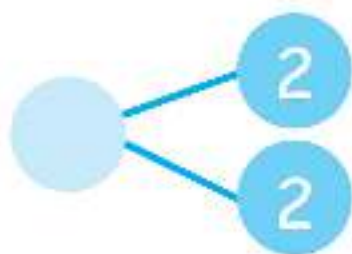
(د)



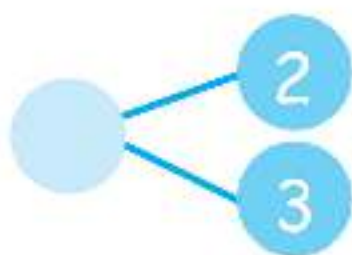
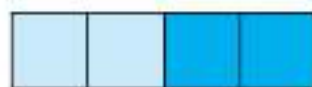
(2) انظر إلى  ثم اكتب العدد الكلي.



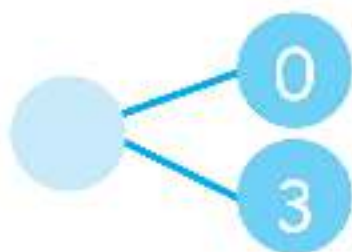
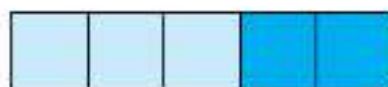
(أ)



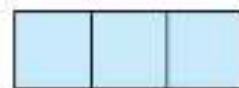
(ب)



(ج)



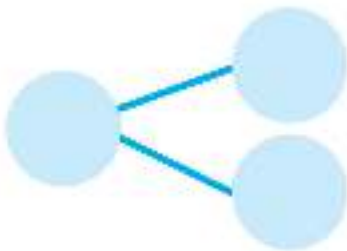
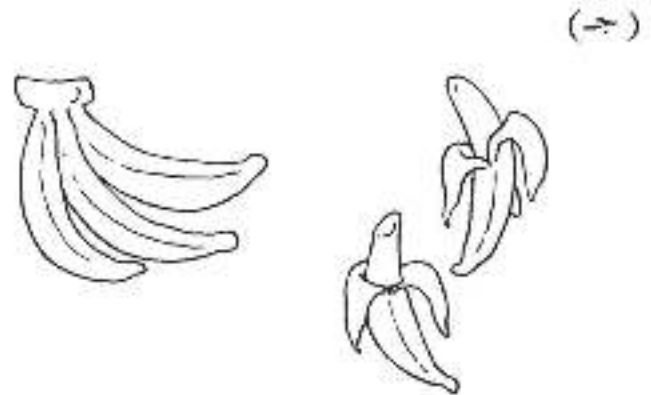
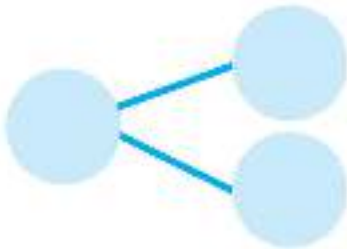
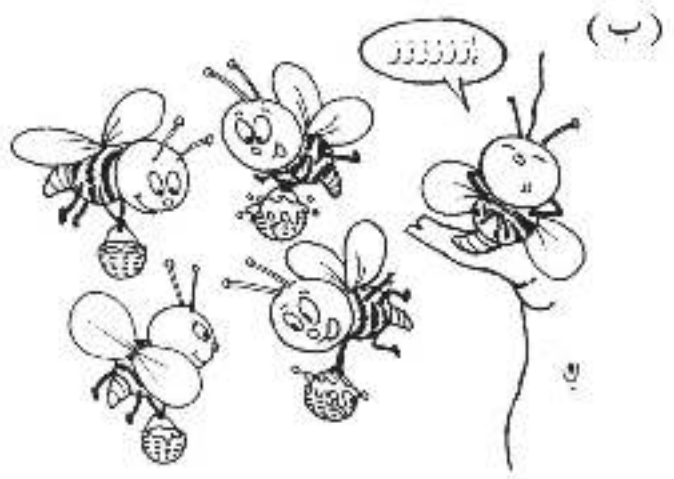
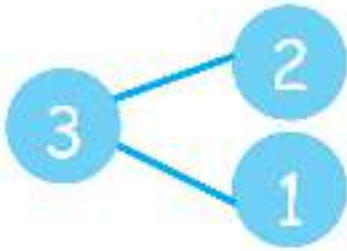
(د)



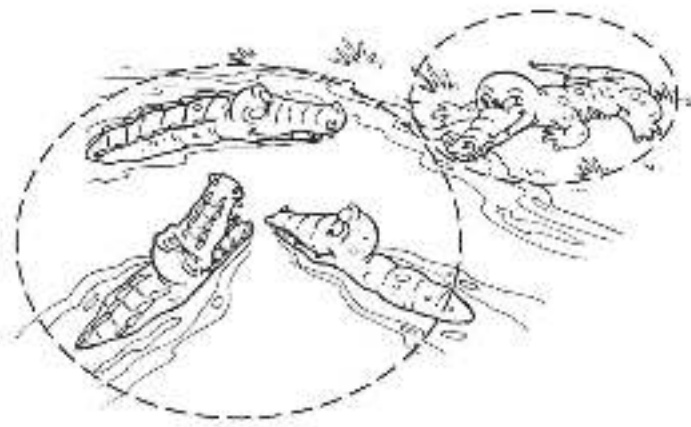


## تدريب 2

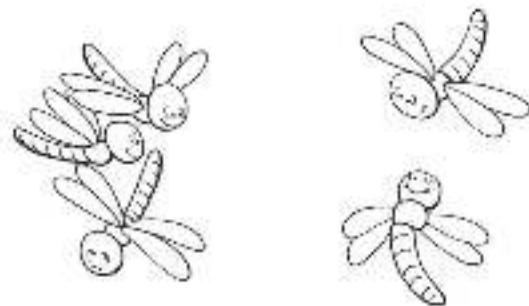
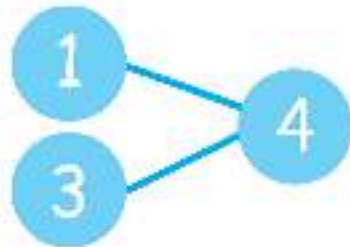
(1) انظر إلى الصور. ثم اكتب الأعداد الناقصة.



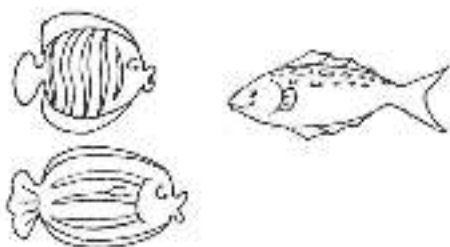
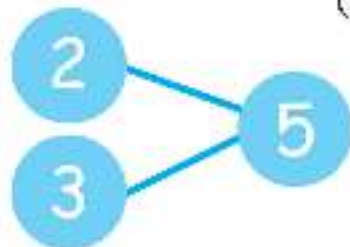
(2) انظري إلى مكونات الأعداد ثم ضع دائرة حول الصور لتبين هذه المكونات.



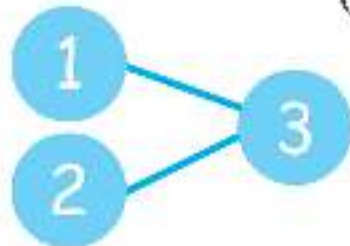
(أ)



(ب)

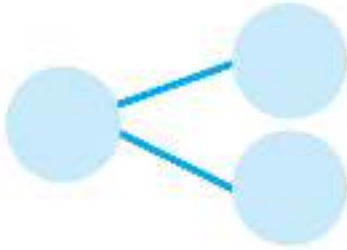


(ج)

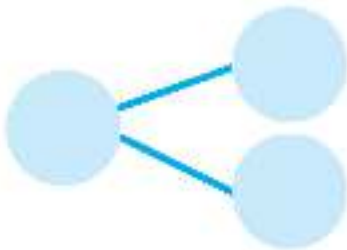


(3) اكتب الأعداد الناقصة.

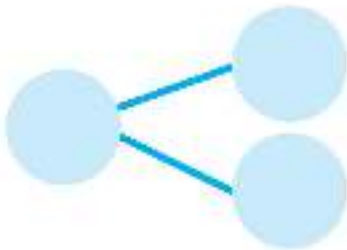
(أ)



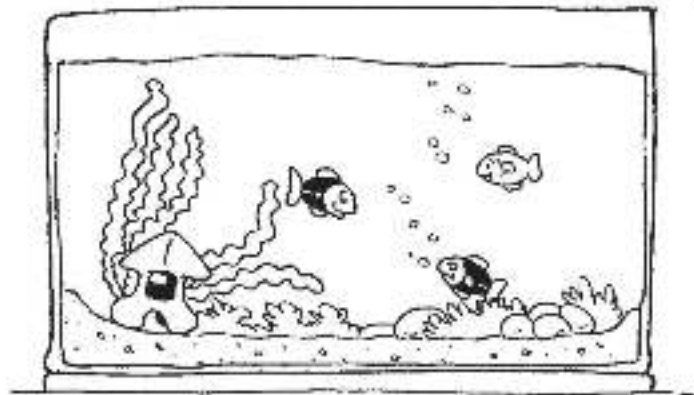
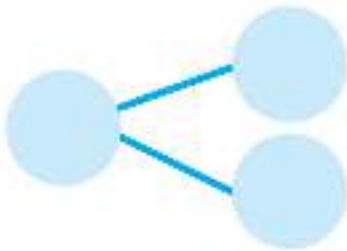
(ب)



(ج)

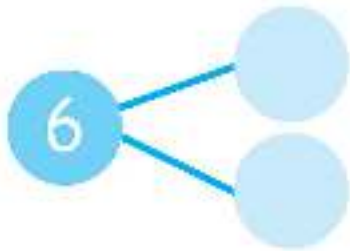


(د)



### تَدْرِيبٌ 3

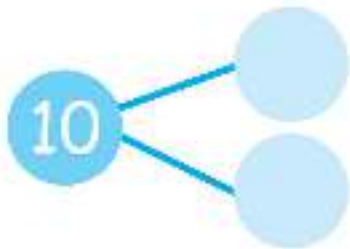
(1) انظُرْ إِلَى ■ ثُمَّ اكْتُبْ مُكَوِّنَاتِ الْعَدَدِ.



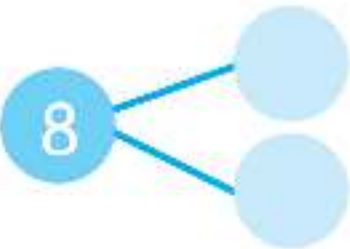
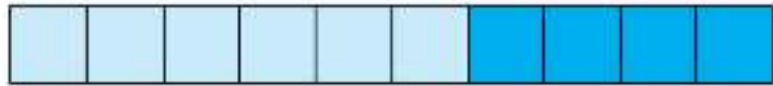
(أ)



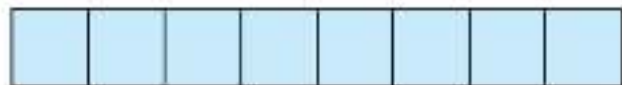
(ب)



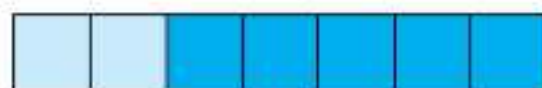
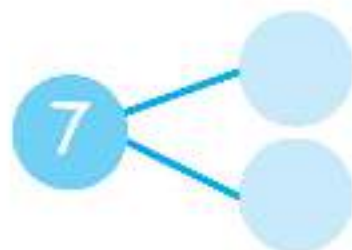
(ج)



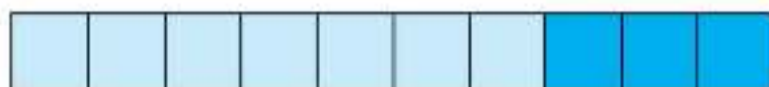
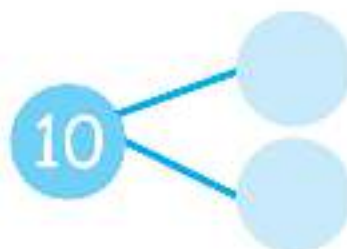
(د)



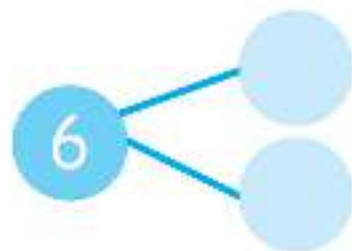
(هـ)



(و)

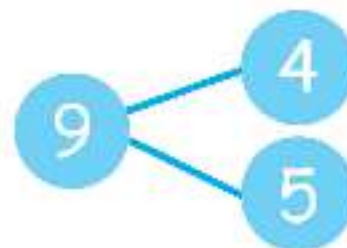
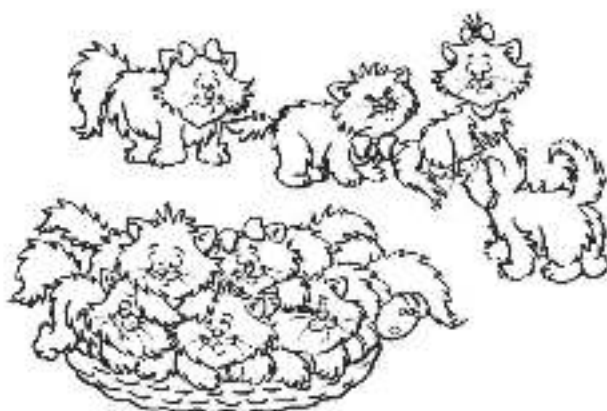


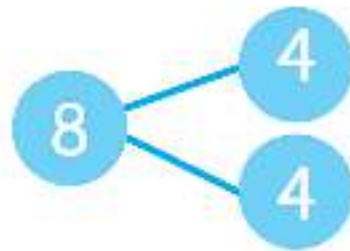
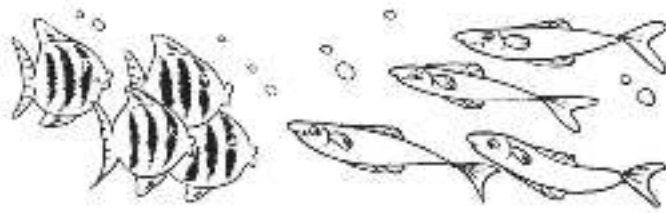
(ز)



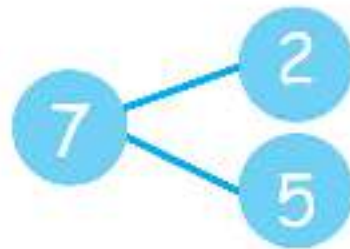
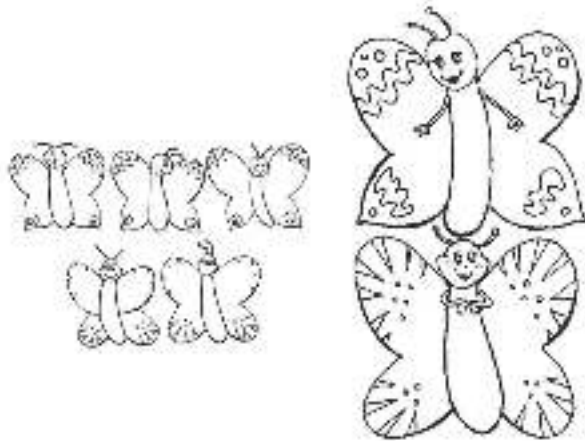
(2) انظر إلى مكونات العدد، ثم ضع دائرة حول الصورِ الثَّيْنِ المكوّناتِ .

(أ)





(ب)



(ج)

(3) ماثل تبيين.

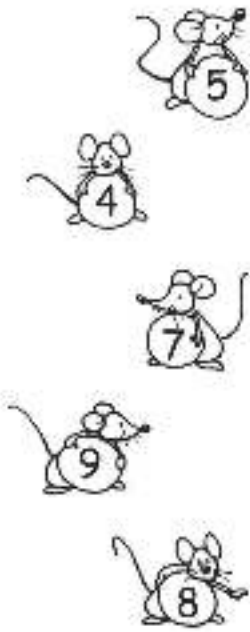
(ب) الأزواج التي تُكوّن 9

- |   |   |
|---|---|
| 6 | 8 |
| 5 | 2 |
| 1 | 3 |
| 7 | 4 |

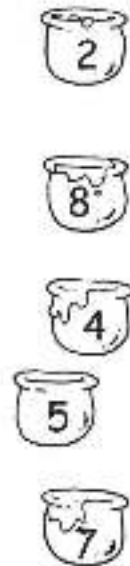
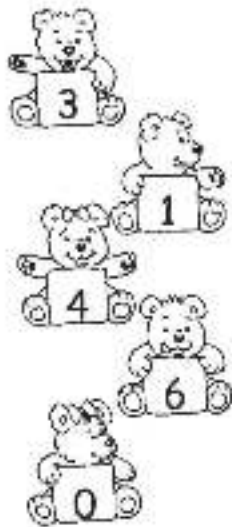
(أ) الأزواج التي تُكوّن 6

- |   |   |
|---|---|
| 3 | 0 |
| 1 | 4 |
| 6 | 5 |
| 2 | 3 |

(4) ماثلٌ لشكّون 10



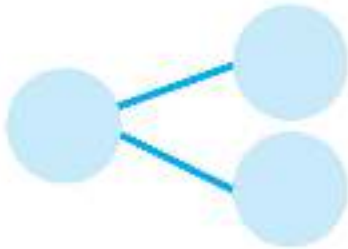
(5) ماثلٌ لشكّون 8



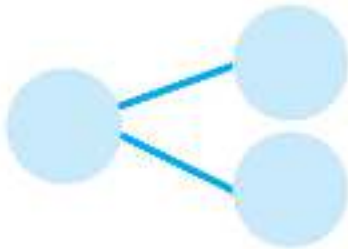
## تَدْرِيب 4

(1) اكتب الأعداد الناقصة.

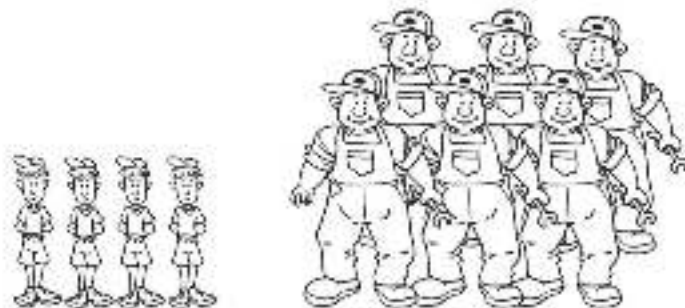
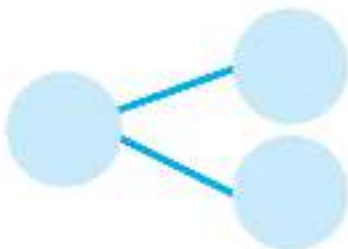
(أ)



(ب)



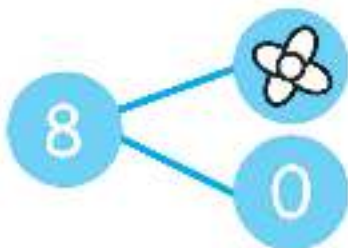
(ج)





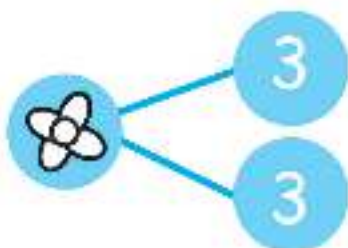
(2) أوجد العدد الذي تُمثِّله .

(أ)



\_\_\_\_\_ = 

(ب)



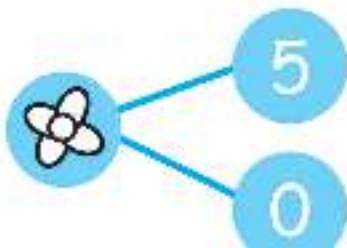
\_\_\_\_\_ = 

(ج)



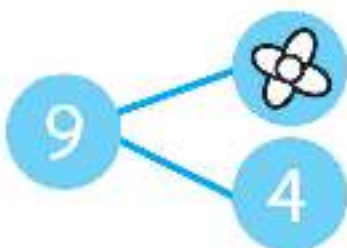
\_\_\_\_\_ = 

(د)



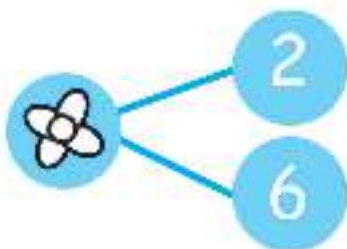
\_\_\_\_\_ = 

(هـ)



\_\_\_\_\_ = 

(و)



\_\_\_\_\_ = 

10

8

3

5

6

1

## الجَمْعُ حَتَّى 10

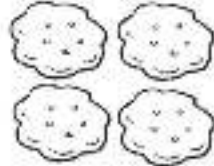


## تَدْرِيب 1

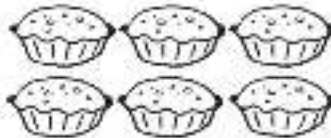
(1) اسْتخدِم العَدَّ المُسْتَمِرَّ لِإِجَادِ المَكُونَاتِ وَالْعَدَدِ الكُلِّيِّ.



$$\dots \underline{5} = \underline{2} + 3 \quad (أ)$$



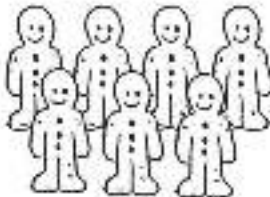
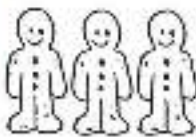
$$\dots \underline{\quad} = \underline{\quad} + 4 \quad (ب)$$



$$\dots \underline{\quad} = \underline{\quad} + 6 \quad (ج)$$



$$\dots \underline{\quad} = \underline{\quad} + 5 \quad (د)$$



$$\dots \underline{\quad} = \underline{\quad} + 7 \quad (هـ)$$



$$\dots \underline{\quad} = \underline{\quad} + 2 \quad (ز)$$





(2) أنظر إلى الصور ثم املأ الفراغات . استخدم العدّ المُستَمرَّ للحصولِ على الإجابة .

(أ)

$\underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$  ..... 

(ب)

$\underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$  ..... 

(ج)

$\underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$  ..... 

(د)

$\underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$  ..... 

(هـ)

$\underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$  ..... 

(3) اجمع.

(أ)



$$4 = 3 + 1$$

(ب)



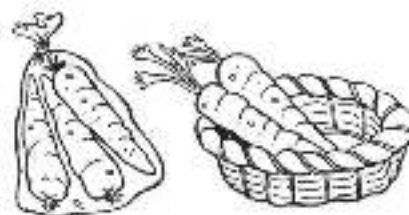
$$\underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

(ج)



$$\underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

(د)



$$\underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

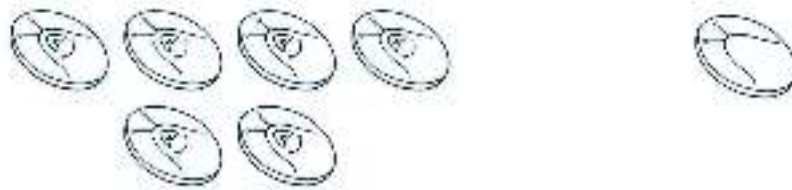
(هـ)



$$\underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

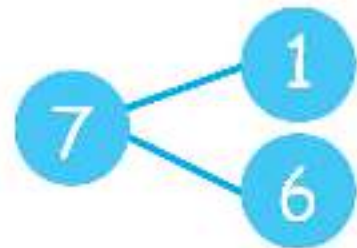
## تدريب 2

(1) أكمل مكونات الأعداد لتوضيح المكونات والعدد الكلي، ثم املأ الفراغات.



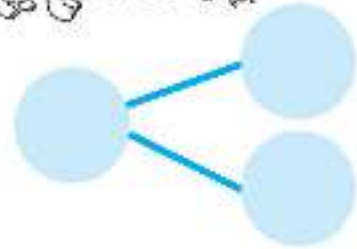
(أ)

$$7 = 6 + 1$$



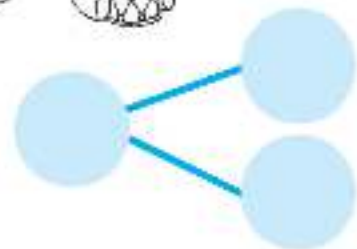
(ب)

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$



(ج)

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

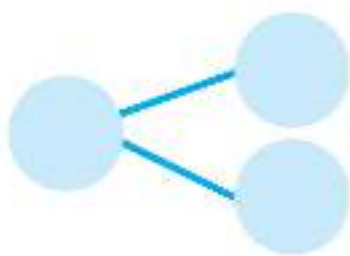




(2)

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

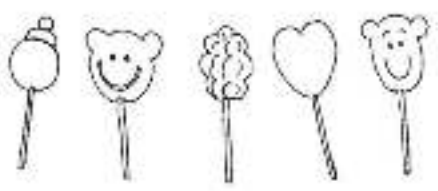
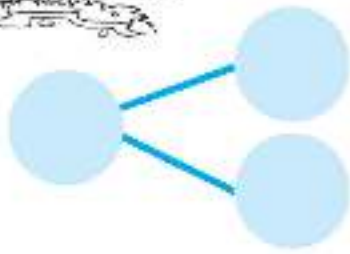
.....



(6)

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

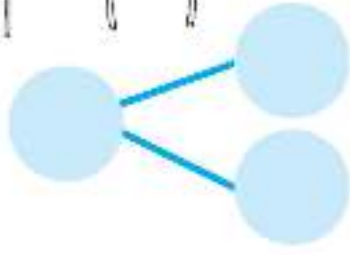
.....



(5)

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

.....



(2) أكْمِلْ مُكوِّنَاتِ الأَعْدَادِ ثُمَّ امْلَأِ الفُرَاغَاتِ .

$6 = 3 + \underline{\quad}$  (د)

$5 = \underline{\quad} + 1$  (أ)

$10 = \underline{\quad} + 8$  (هـ)

$8 = \underline{\quad} + 2$  (ب)

$\underline{\quad} = 7 + \underline{\quad}$  (و)

$8 = 5 + \underline{\quad}$  (ج)



### تدريب 3

(1) كَوْنُ مَسَائِلَ قَضِيَّةً عَلَى الْجَمْعِ.



(أ)

الأقْيَالُ

$$6 = 4 + 2$$

يَرْقُصُ 2 مِنَ الْأَقْيَالِ

أَنْضَمَ 4 إِلَيْهِمَا

الْمَجْمُوعُ 6 أَقْيَالٍ

(ب)



عَجَلُ بَحْرِ رَمَادِيٍّ



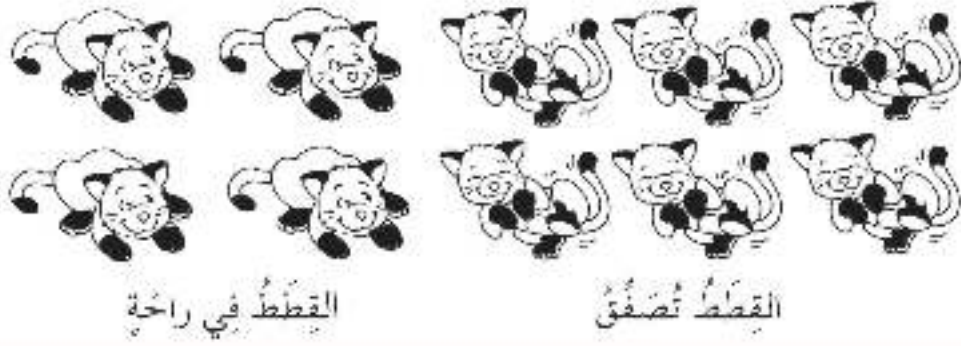
عَجَلُ بَحْرِ أَيْضُ



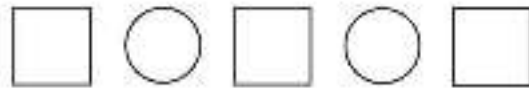
يُوجَدُ \_\_\_\_\_ مِنْ عَجُولِ الْبَحْرِ الْبَيْضَاءِ.

يُوجَدُ \_\_\_\_\_ مِنْ عَجُولِ الْبَحْرِ الرَّمَادِيَّةِ.

الْمَجْمُوعُ \_\_\_\_\_ مِنْ عَجُولِ الْبَحْرِ.



(ج)



يُوجَدُ \_\_\_\_\_ مِنَ الْقِطَطِ فِي رَاحَةٍ.

يُوجَدُ \_\_\_\_\_ مِنَ الْقِطَطِ تُصَفِّقُ.

الْمَجْمُوعُ \_\_\_\_\_ قِطَطٍ.



طَوَائِعُ فَهْمَانَ



طَوَائِعُ فُرْحَانَ

(د)

---

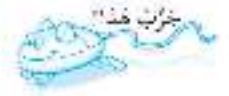


---



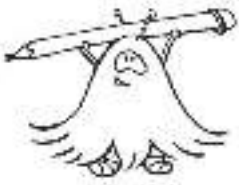
---





(2) أَلصِقْ صُورًا لِاثْنَيْنِ مِنْ الْأَشْيَاءِ الْمُخْتَلِفَةِ، ثُمَّ كَوِّنْ مَسْأَلَةً قَضِيبِيَّةً عَلَى الْجَمْعِ،  
ثُمَّ امْلَأِ الْفَرَاقَاتِ .

\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_



## تَدْرِيب 4

(1) اِجْمَع.



6



1 (أ)

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$



3



7 (ب)

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$



2



4 (ج)

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$



4



5 (د)

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$



(2) اكتب الإجابة في المربع.

2

$1 + 1$

أكثر من 1 بـ 1

$2 + 3$

أكثر من 3 بـ 2

$2 + 4$

أكثر من 4 بـ 2

$2 + 7$

أكثر من 7 بـ 2

$2 + 8$

أكثر من 8 بـ 2

(3) سَاعِدِ الْفَرَّاشَةَ الْأُمَّ لِتَجِدَ صِغَارَهَا  
لَوْنِ الْفَرَّاشَاتِ النَّبِي تُمَائِلُ الْفَرَّاشَةَ الْأُمَّ.

(أ)



(ب)



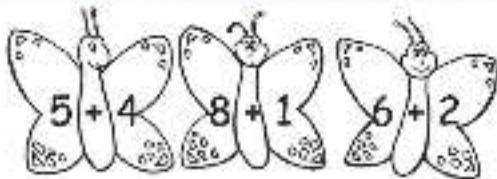
(ج)



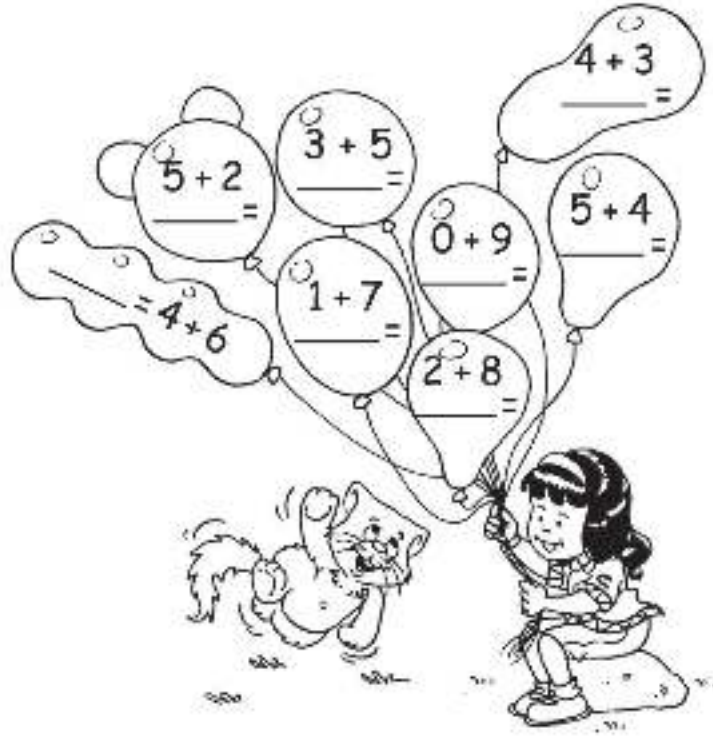
(د)



(هـ)



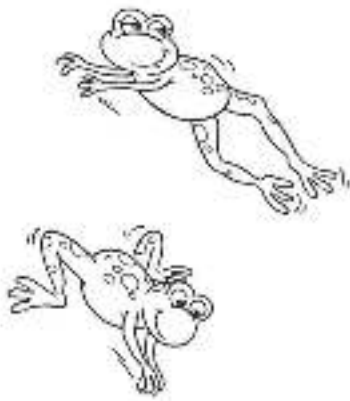
(4) اجمع. ثم لون الصورة وأكمل الجدول.



عدّد البالونات	اللون	إذا كانت إجابتك
	أزرق	7
	أخضر	8
	برتقالي	9
	أحمر	10

(5) اجمع. ثم اكتب الحروف في المكان المناسب لتعرف الحل.

ما هي الحلوى المنضلة للطفلة؟



ص ..... = 0 + 8 (أ)

م ..... = 0 + 0 (ب)

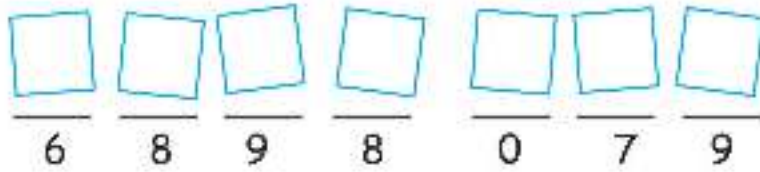
ن ..... = 3 + 4 (ج)

أ ..... = 3 + 6 (د)

ذ ..... = 5 + 1 (هـ)

إ ..... = 2 + 7 (و)

ص ..... = 4 + 4 (ز)



(6) املأ الفراغات.

5 = 0 + \_\_\_\_\_ (ز)

6 = 5 + \_\_\_\_\_ (د)

4 = 3 + \_\_\_\_\_ (أ)

8 = \_\_\_\_\_ + 6 (ح)

10 = \_\_\_\_\_ + 3 (هـ)

9 = \_\_\_\_\_ + 2 (ب)

7 = \_\_\_\_\_ + 7 (ط)

9 = \_\_\_\_\_ + 1 (و)

7 = \_\_\_\_\_ + 4 (ج)



## تدريب 5

(1) حل المسائل القصصية الآتية:

2 من النُمور يُقرآن .  
انضم إليهما 1 آخر .

$$3 = 1 + 2$$

المجموع، 3 نُمور تُقرأ



(2) قَطِّطِ صَغِيرَةً تَشْرَبُ الشاي .

قَطِّطِ صَغِيرَةً جَائِعَةً .



يُوجد الآن قَطِّطِ صَغِيرَةً .

(3)

يُوجدُ أمامك \_\_\_\_\_ أجراس .  
خَضِرَ دَبْدُوبٌ وَمَعَهُ \_\_\_\_\_ أجراس .



المجموع \_\_\_\_\_ أجراس .

(4)



\_\_\_\_\_ أصدقاء يَجْرُونَ فِي السِّبَاقِ .

\_\_\_\_\_ بَنَاتٍ يَجْرِينَ فِي السِّبَاقِ .



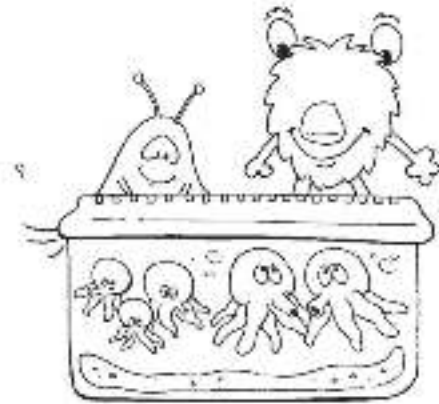
يُوجَدُ \_\_\_\_\_ مِنَ الْمُتَسَابِقِينَ .

(5)

عِنْدَ فَرَحَانَ بَعْضُ الْحَيَوَانَاتِ الْأَلْبَقَةِ .

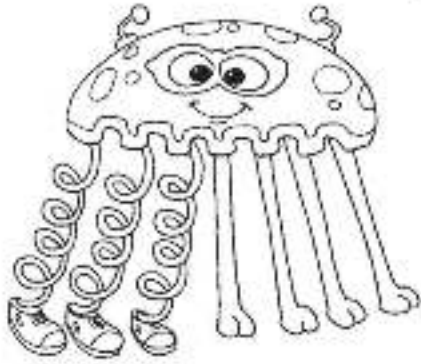
عِنْدَ فَرَحَانَ \_\_\_\_\_ أُخْطَبُوطَاتٍ كَبِيرَةٍ .

وَعِنْدَهُ \_\_\_\_\_ أُخْطَبُوطَاتٍ صَغِيرَةٍ .



عِنْدَ فَرَحَانَ \_\_\_\_\_ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ الْأَلْبَقَةِ .

(6) هَذَا الْحَيَوَانُ الْغَرِيبُ لَهُ — أَرْجُلٌ مُسْتَقِيمَةٌ.



وَهُهُ — أَرْجُلٌ خَلَزُونِيَّةٌ.

هَذَا الْحَيَوَانُ الْغَرِيبُ لَهُ — أَرْجُلٌ.

(7)



يُوجَدُ فِي الطَّبَقِ — كُرَاتٍ مِنَ الْمُثَلَّجَاتِ .  
وَضَعَ الدَّبُّ الصَّغِيرُ — أُخْرَى فِي الطَّبَقِ .

يُوجَدُ فِي الطَّبَقِ — كُرَاتٍ مِنَ الْمُثَلَّجَاتِ .

(8)



مَعَ حَسَنِ — قَطَعَ مِنَ الْبَسْكَوَيْتِ .  
أَعْطَاهُ وَالِدُهُ — .

حَسَنٌ مَعَهُ الْآنَ — قَطَعَ مِنَ الْبَسْكَوَيْتِ .

10

8

3

5

6

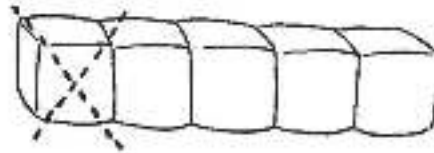
1

## الطَّرْحُ حَتَّى 10



## تَدْرِيب 1

(1) اِخْتِذِ الْعِذَّةَ الْمُنَاسِبَ مِنَ الْأَشْيَاءِ الَّتِي تَبِيءُ .  
ثُمَّ أَجِبْ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ .



(أ)

5 4 3 ..... ؟ = 1 - 5



(ب)

7 8 9 ..... ؟ = 1 - 10



(ج)

8 6 2 ..... ؟ = 2 - 8



(د)

7 5 2 ..... ؟ = 3 - 5



(هـ)



6 3 0 ..... ؟ = 4 - 10

(ج)



1 4 0 ..... ؟ = 5 - 6

(د)



3 4 6 ..... ؟ = 3 - 7

(ح)



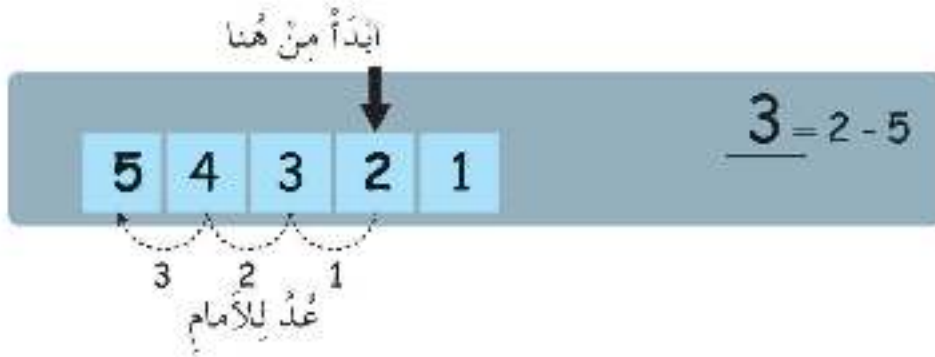
3 2 1 ..... ؟ = 7 - 10

(ط)



0 8 9 ..... ؟ = 0 - 8

(2) عُدُّ ثُمَّ اكْمِلِ الْفَرَاحَاتِ .



8 7 6 5 4 3 2 1

\_\_\_\_\_ = 4 - 8 (أ)

9 8 7 6 5 4 3 2 1

\_\_\_\_\_ = 6 - 9 (ب)

10 9 8 7 6 5 4 3 2 1

\_\_\_\_\_ = 7 - 10 (ج)

6 5 4 3 2 1

\_\_\_\_\_ = 3 - 6 (د)

7 6 5 4 3 2 1

\_\_\_\_\_ = 2 - 7 (هـ)

8 7 6 5 4 3 2 1

\_\_\_\_\_ = 3 - 8 (و)

9 8 7 6 5 4 3 2 1

$$\underline{\quad} = 7 - 9 \text{ (ج)}$$

5 4 3 2 1

$$\underline{\quad} = 4 - 5 \text{ (ح)}$$

10 9 8 7 6 5 4 3 2 1

$$\underline{\quad} = 6 - 10 \text{ (ط)}$$

8 7 6 5 4 3 2 1

$$\underline{\quad} = 5 - 8 \text{ (ي)}$$

6 5 4 3 2 1

$$\underline{\quad} = 4 - 6 \text{ (ك)}$$

10 9 8 7 6 5 4 3 2 1

$$\underline{\quad} = 3 - 10 \text{ (ل)}$$

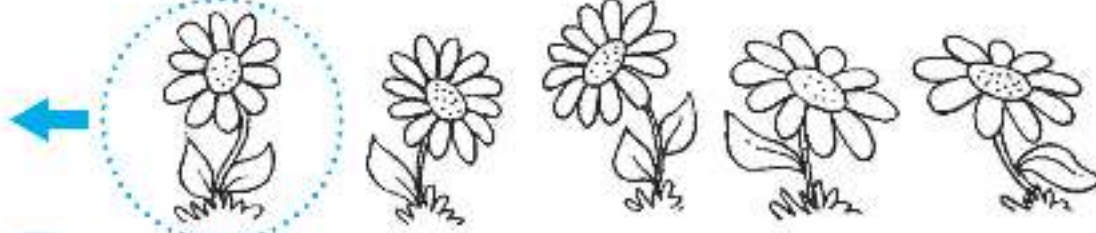
9 8 7 6 5 4 3 2 1

$$\underline{\quad} = 2 - 9 \text{ (م)}$$

## تدريب 2

(1) أكمل كل رابطة عددية لتوضح المكونات والمجموع ثم أكمل الفراغات.

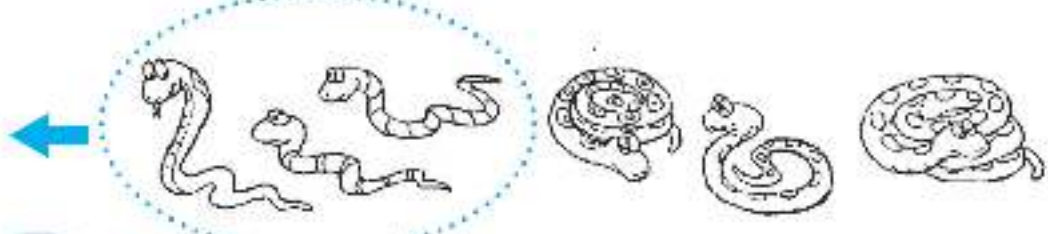
(أ)



.....

= 1 - 5

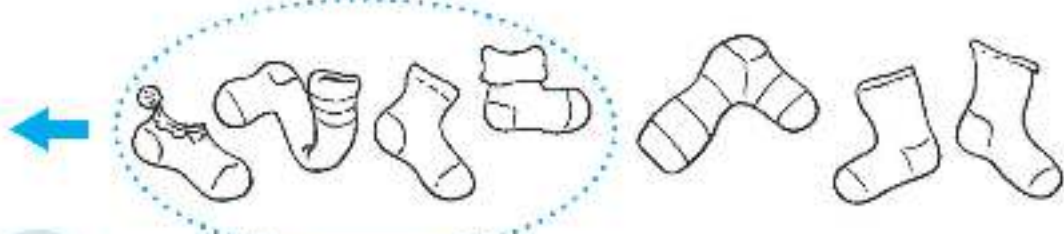
(ب)



.....

= 3 - 6

(ج)

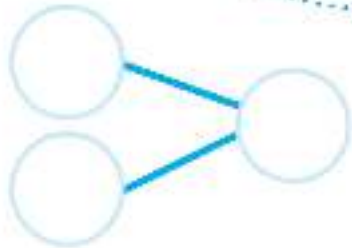


.....

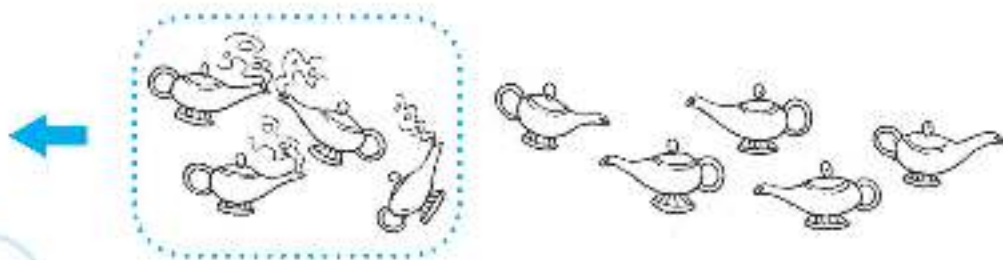
= 4 - 7



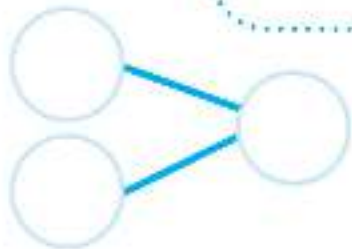




\_\_\_\_\_ = 3 - 8



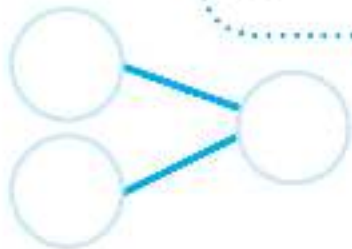
(هـ)



\_\_\_\_\_ = 4 - 9



(و)

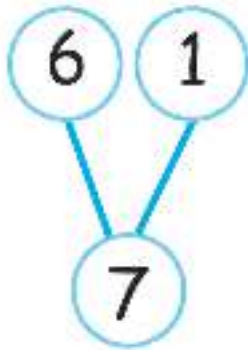


\_\_\_\_\_ = 8 - 10

(2) اشرح .

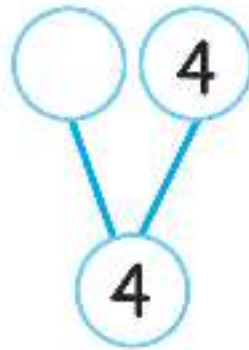


(3) أكمل.



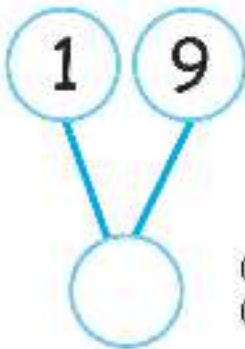
$$\underline{6} = 1 - 7 \quad (1)$$

☺☺☺☺☺☺☺☺

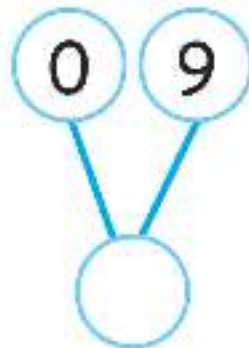


$$4 = \underline{\quad} - 4 \quad (ب)$$

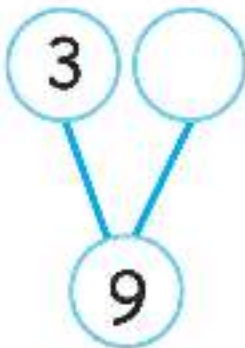
☺☺☺☺



$$9 = 1 - \underline{\quad} \quad (ج)$$



$$9 = 0 - \underline{\quad} \quad (د)$$



$$\underline{\quad} = 3 - 9 \quad (هـ)$$



### تدريب 3

(1) تكون مسائل قصصية.



أناناس

(أ)

$$6 = 2 - 8$$

يوجد 8 حبات من الأناناس.

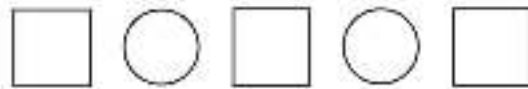
أخذ بعض الأشخاص العزباء 2 منها.

تبقى 6 حبات من الأناناس.



النظارات

(ب)



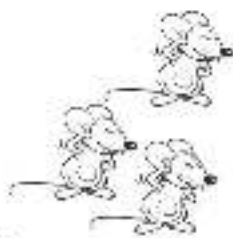
يوجد \_\_\_\_\_ أولاد.

\_\_\_\_\_ أولاد يرتدون نظارات.

\_\_\_\_\_ أولاد لا يرتدون نظارات.



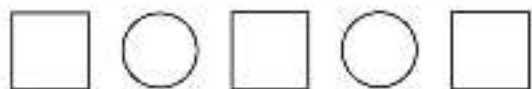
(ج)



فُفْرَانٌ تَلْوُحٌ بِأَيْدِيهَا



فُفْرَانٌ تَجْرِي



يُوجَدُ \_\_\_\_\_ فُفْرَانٍ .

\_\_\_\_\_ فُفْرَانٍ تَجْرِي .

\_\_\_\_\_ فُفْرَانٍ تَلْوُحٌ بِأَيْدِيهَا .

(د)



وَرْدٌ



أَزْهَارٌ الزُّنْبُقِ

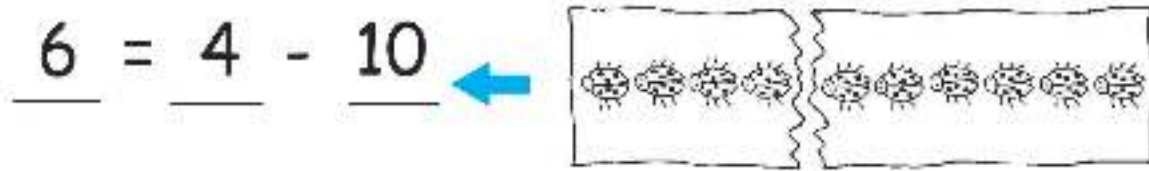
---

---

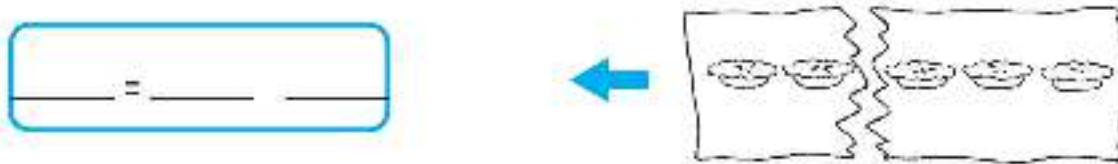
---

(2) يُؤخذُ فِي الصُّورَةِ بِطَاقَاتٍ لاصِقَةً خَاصَّةً بِفَرِحَانٍ . تَقطَعُ بَعْضُهَا . كَمْ بِطَاقَةً تَبَقَّتْ ؟

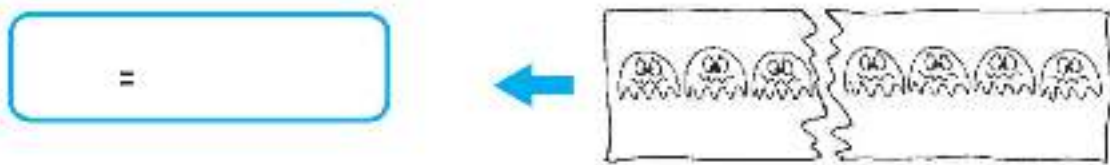
(أ)



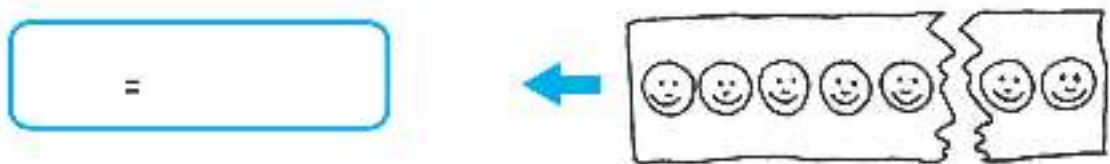
(ب)



(ج)

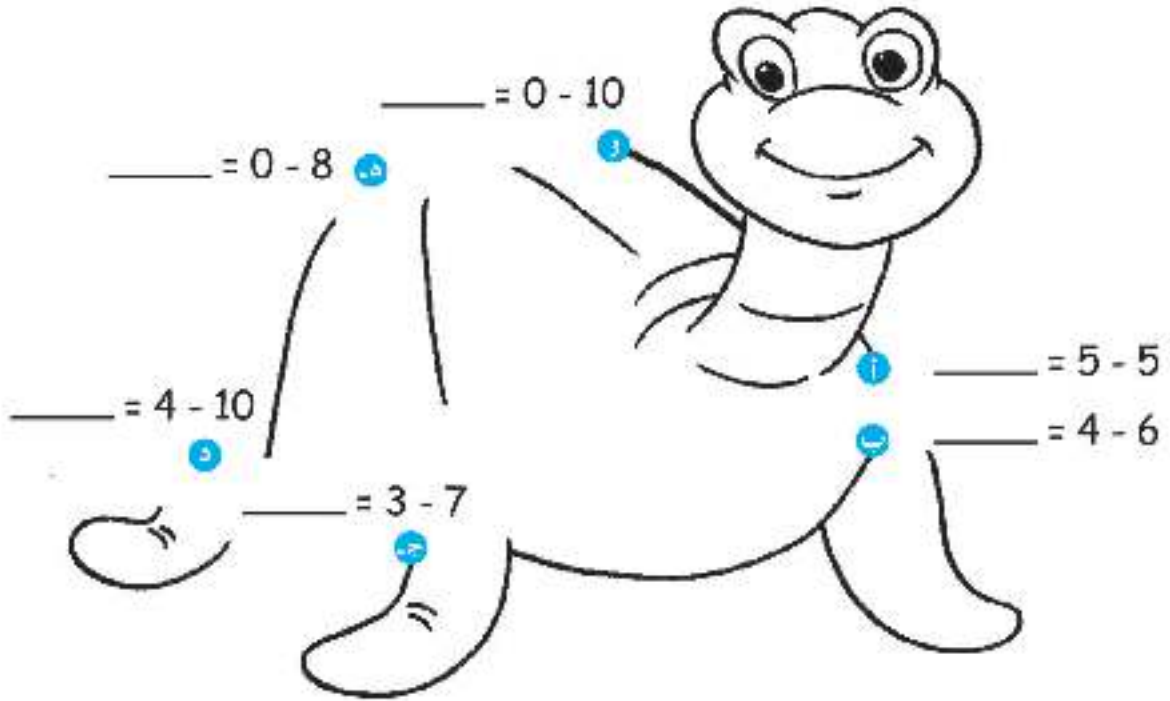


(د)



## تدريب 4

(1) أكمل ثم صل بين النقط:



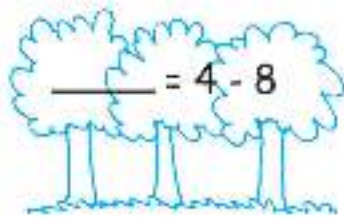
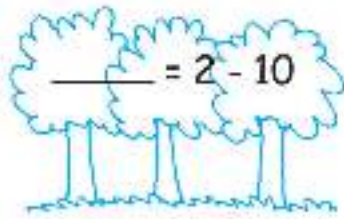
والآن اكتب إجاباتك في الجدول الآتي:

الثقطة	(أ)	(ب)	(ج)	(د)	(هـ)	(و)
الإجابة						

انظر إلى إجاباتك في الجدول.

ما هو النمط الذي تراه في الأعداد؟

(2) تاهت هذه الحيوانات الصغيرة. ساعدها لتجد بيتها بالمُماثلة بين الإجابات المتساوية.



ضع كل حيوان في المكان المناسب له في الجدول.

أنا أعيش في منزل	أنا أعيش في غابة



(3) اَطْرَحْ ثُمَّ اكْتُبِ الحُرُوفَ فِي المَكَانِ الصَّحِيحِ لِجَلِّ اللُّغْزِ.

أَيْنَ يَحْفَظُ السَّمَكُ نُفُودَهُ؟



أ. \_\_\_\_\_ = 8 - 9 ( أ )

ب. \_\_\_\_\_ = 5 - 10 ( ب )

ج. \_\_\_\_\_ = 3 - 6 ( ج )

د. \_\_\_\_\_ = 5 - 9 ( د )

هـ. \_\_\_\_\_ = 3 - 9 ( هـ )

و. \_\_\_\_\_ = 0 - 10 ( و )

ز. \_\_\_\_\_ = 1 - 9 ( ز )

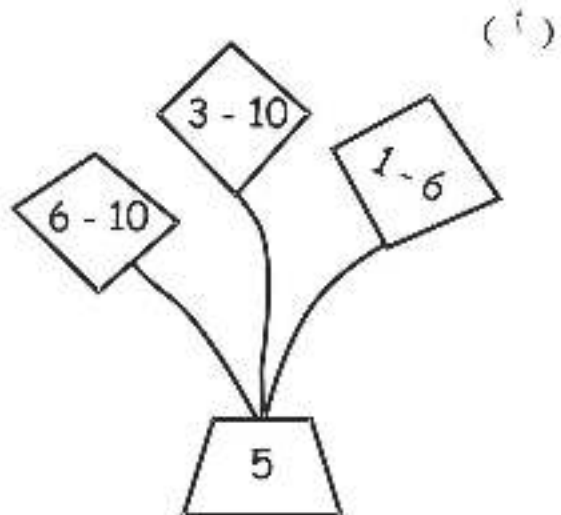
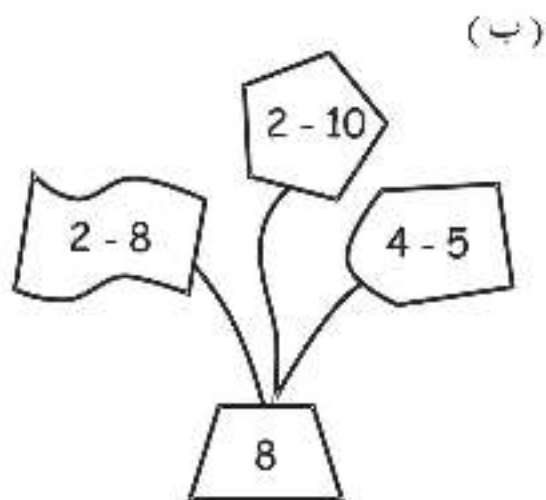
ح. \_\_\_\_\_ = 2 - 4 ( ح )

ط. \_\_\_\_\_ = 3 - 10 ( ط )

ي. \_\_\_\_\_ = 0 - 9 ( ي )

10   1   4   6   5   3   2   8   9   7

(4) لَوْنِ الطَّائِرَةَ الْوَرَقِيَّةَ ذَاتِ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ.



(5) اَطْرَحْ.

$0 = 5 - \underline{\quad}$  (هـ)

$5 = 2 - \underline{\quad}$  (أ)

$2 = 6 - \underline{\quad}$  (ج)

$1 = 4 - \underline{\quad}$  (ب)

$7 = \underline{\quad} - 10$  (ز)

$4 = \underline{\quad} - 10$  (حـ)

$2 = \underline{\quad} - 8$  (ح)

$3 = \underline{\quad} - 9$  (د)

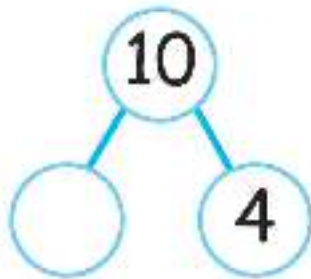


(6) أمثلة الفراغات.

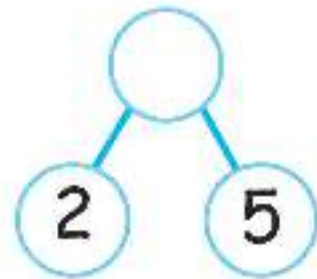
---

---

$$4 = \underline{\quad} - 10 \quad (أ)$$

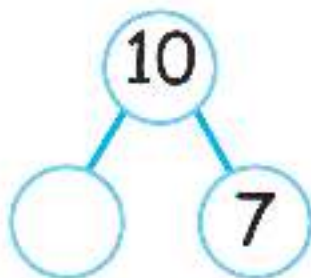


$$5 = 2 - \underline{\quad} \quad (ب)$$

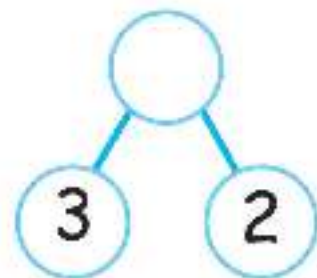


---

$$7 = \underline{\quad} - 10 \quad (ج)$$

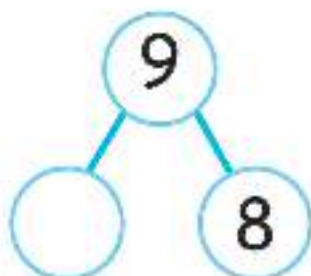


$$2 = 3 - \underline{\quad} \quad (د)$$

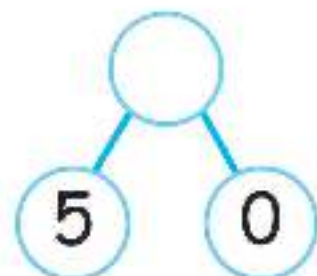


---

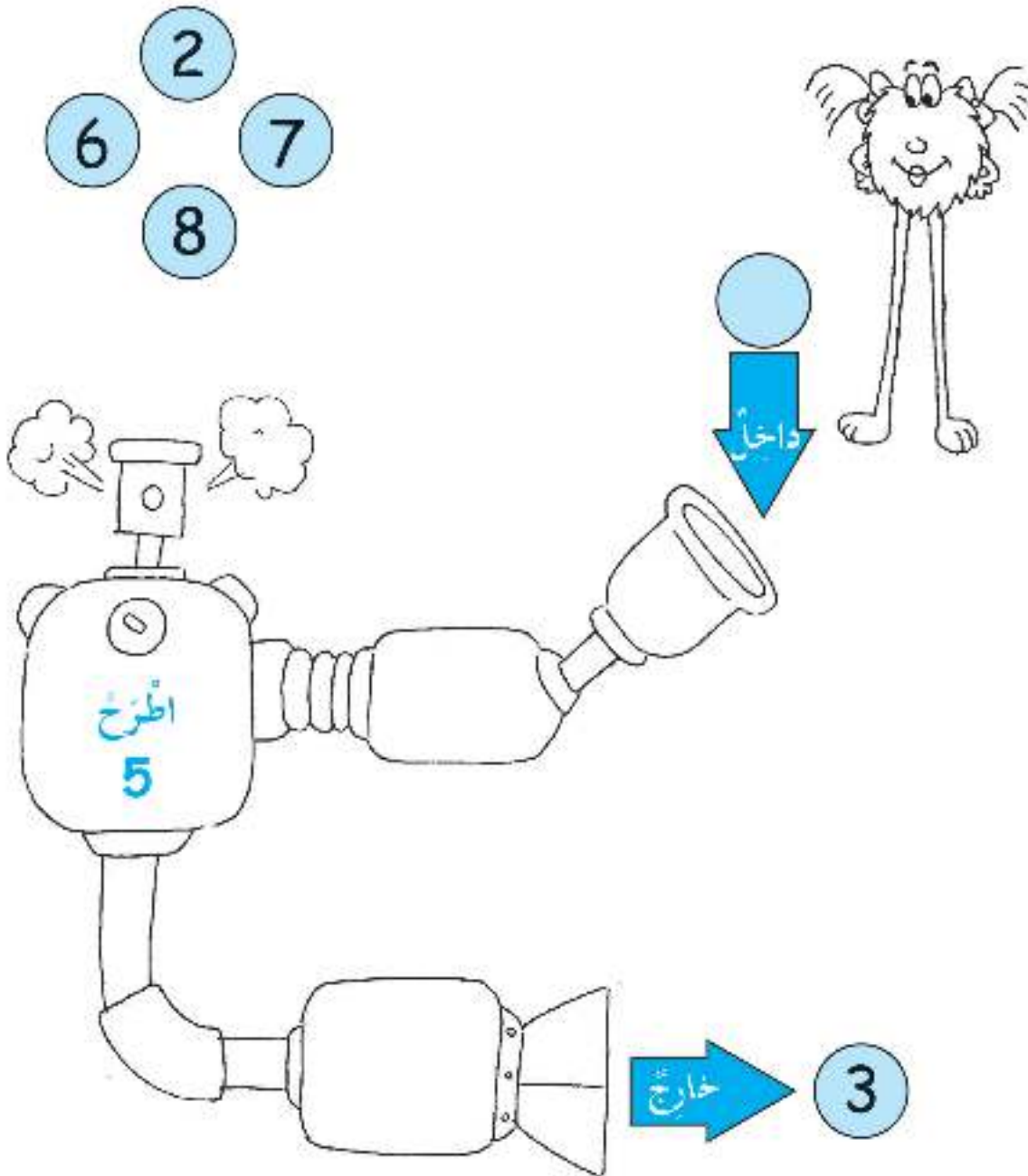
$$8 = \underline{\quad} - 9 \quad (هـ)$$



$$0 = 5 - \underline{\quad} \quad (و)$$



(7) سَقَطَتْ كُرَّةٌ مِنْ كُرَاتِ فَهْمَانَةَ دَاخِلِ آلَةِ الْأَعْدَادِ .  
أَيُّ الْكُرَاتِ سَقَطَتْ ؟  
اكَتُبِ الْعَدَدَ عَلَى الْكُرَّةِ الَّتِي سَقَطَتْ دَاخِلِ الْأَلَةِ .



## تدريب 5

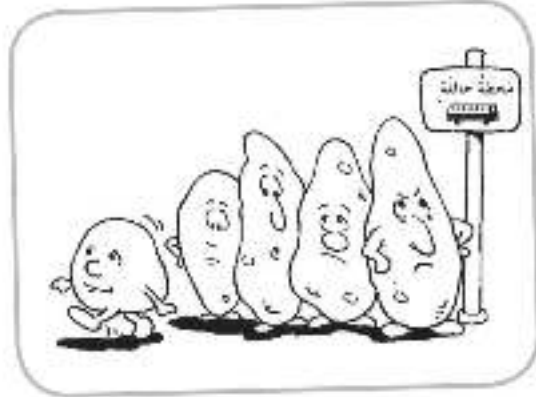
حل المسائل القصصية التالية.

توجد 5 من الصُّخُور.

مَشَتْ صَخْرَةً وَاحِدَةً وَخَذَهَا.

$$4 = 1 - 5$$

تَبَقِيَ 4 صُخُورًا.



(1)

تَجَلَسَ 8 مِنْ سَرَطَانَاتِ الْبَحْرِ عَلَى الشَّاطِئِ.

رَحَفَ 2 مِنْهَا بَعِيدًا.

كَمْ مِنْهَا بَقِيَتْ عَلَى الشَّاطِئِ؟

بَقِيَ \_\_\_\_\_ مِنَ الْكَابُورِيَا.



(2)

يُوجَدُ 6 فُقَاعَاتِ صَابُونٍ.

فَرَقَعَتْ سَحْرًا 4 مِنَ الْفُقَاعَاتِ.

كَمْ فُقَاعَةً صَابُونٍ بَقِيَتْ؟

بَقِيَ \_\_\_\_\_ مِنَ الْفُقَاعَاتِ الصَّابُونِ.



(3)

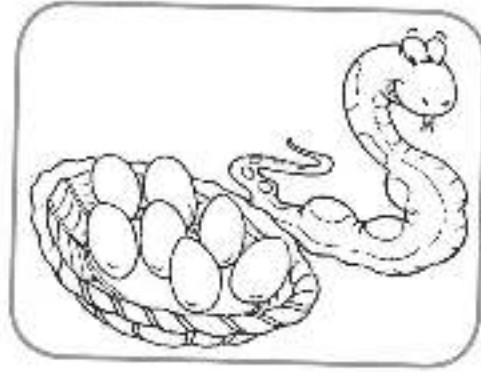
(4)

فِي السَّلَّةِ 10 بَيْضَاتٍ .

أَكَلَ الثَّعْبَانُ 3 بَيْضَاتٍ .

كَمْ بَيْضَةً بَقِيَتْ فِي السَّلَّةِ ؟

بَقِيَ \_\_\_\_\_ بَيْضَاتٍ .



(5)

اشْتَرَتْ دِينَا 7 مَنُ إِسْمَارِ الْمَانِجَا .

3 مِّنْهَا كَبِيرَةٌ وَالْبَاقِي صَغِيرٌ .

كَمْ لَمْرَةً مَانِجَا صَغِيرَةً فِي السَّلَّةِ ؟

يُوجَدُ \_\_\_\_\_ إِسْمَارِ مَانِجَا صَغِيرَةً .



(6)

مَعَ يُوسُفَ 9 مِّنَ اللَّعْبِ .

6 مِّنْهَا سِيَّارَاتٌ وَالْبَاقِي دُمَى .

كَمْ دُمَىً مَعَ يُوسُفَ ؟

مَعَ يُوسُفَ \_\_\_\_\_ دُمَى .

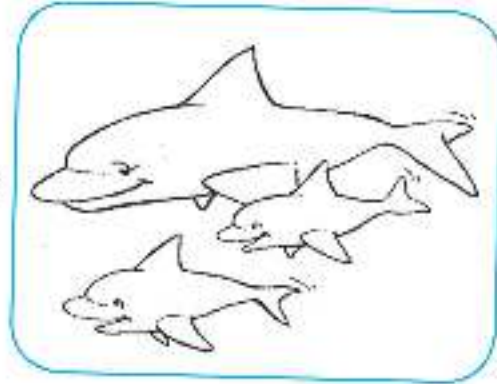


## تدريب 6

(1) اكتب عائلة من جمل الأعداد لكل صورة.

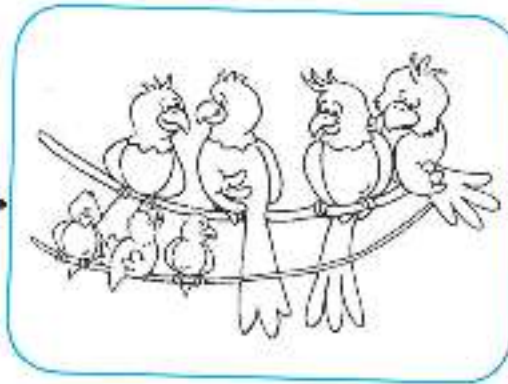
(أ)

$$\begin{array}{l} 3 = 2 + 1 \\ 3 = 1 + 2 \\ 2 = 1 - 3 \\ 1 = 2 - 3 \end{array}$$



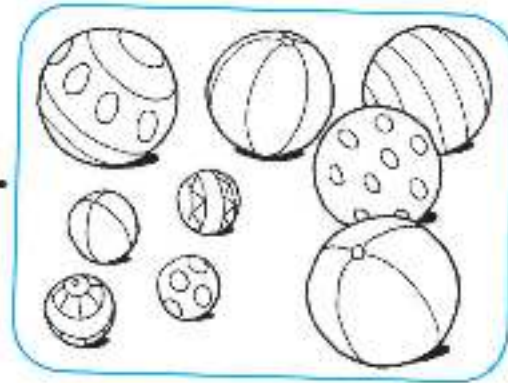
(ب)

$$\begin{array}{l} \_ = \_ + \_ \\ \_ = \_ + \_ \\ \_ = \_ - \_ \\ \_ = \_ - \_ \end{array}$$



(ج)

$$\begin{array}{l} \_ = \_ + \_ \\ \_ = \_ + \_ \\ \_ = \_ - \_ \\ \_ = \_ - \_ \end{array}$$



(د)


$$\underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$


...



(2) اختر 3 أعداد من كل مجموعة لتكوّن عائلة من جمل الأعداد.


(أ)

□	○	□	○	□
□	○	□	○	□
□	○	□	○	□
□	○	□	○	□



(ب)

□	○	□	○	□
□	○	□	○	□
□	○	□	○	□
□	○	□	○	□





10

8

3

5

6

1

## مُرَاجَعَة 1



(1) عُدِّ واكْتُبِ الأَعْدَادَ.

(أ)

يُوجَدُ  سرطانات البحر.

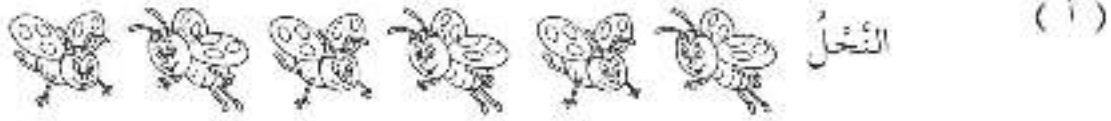
(ب)

يُوجَدُ  فَنَافِذٌ.

(2) عَائِلٌ.

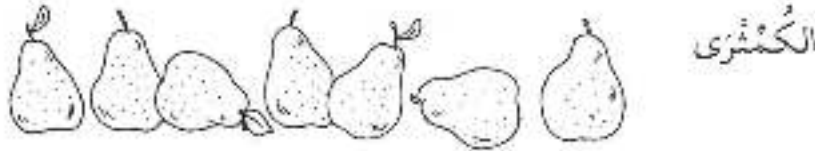
سَبْعَةٌ	10
أَرْبَعَةٌ	2
صِفْرٌ	7
أَثْنَانِ	4
عَشْرَةٌ	0

(3) ماثلٌ ثُمَّ امثِلِ الفراغات .



\_\_\_\_\_ بـ \_\_\_\_\_ أكثرُ مِن  
\_\_\_\_\_ بـ \_\_\_\_\_ أقلُ مِن

(ب)



\_\_\_\_\_ بـ \_\_\_\_\_ أكثرُ مِن  
\_\_\_\_\_ بـ \_\_\_\_\_ أقلُ مِن

(4) أكْمِلِ الأعدادَ الناقصةَ .

(أ) 

5		3	2		0
---	--	---	---	--	---

 (أ)

(ب) 

	9	8		6
--	---	---	--	---

 (ب)

(ج) 

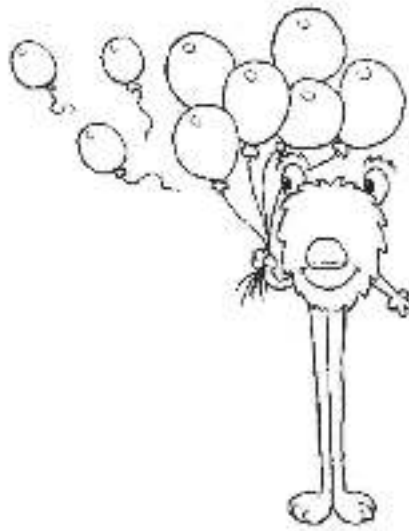
9	8		6		4
---	---	--	---	--	---

 (ج)



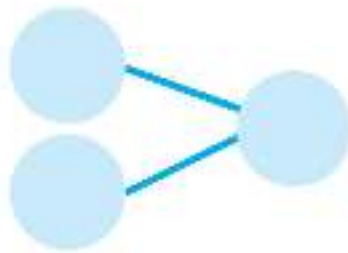
(5)

$$\square = \square + \square$$



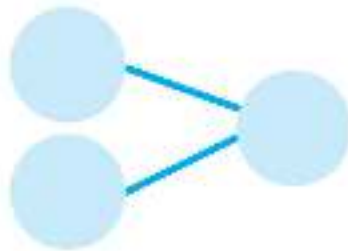
(6) فَقَدَ سَمْعَانُ 3 بِالُونَاتِ بِسَبَبِ الرِّيحِ .  
بَقِيَ مَعَهُ 6 بِالُونَاتِ .  
كَمْ بِالُونَةً كَانَتْ مَعَهُ أَوَّلًا ؟

كَانَ مَعَ سَمْعَانَ  بِالُونَاتِ أَوَّلًا .



(7) اَجْمَعِ .

$$= 5 + \underline{\quad}$$

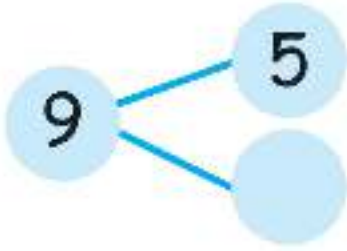


(8) اطْرَحِ .



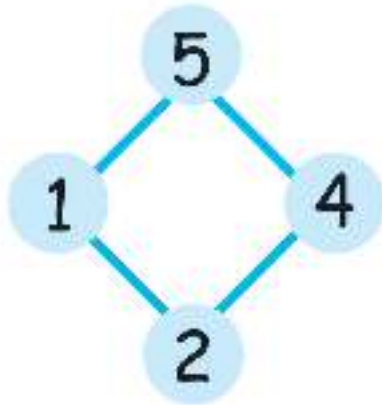
$$\underline{\quad} = 3 - 8$$

(9) اَطْرَحْ .



$$5 = \underline{\quad} - 9$$

(10) خُذْ 3 أَعْدَادٍ لِلْحُصُولِ عَلَى عَائِلَةٍ لِجَمَلِ الأَعْدَادِ .

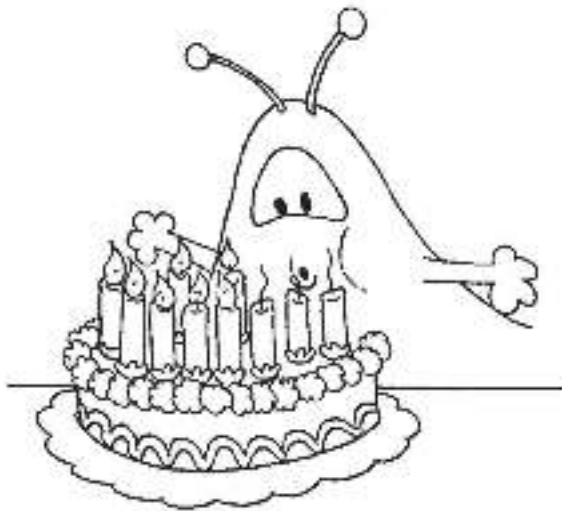


<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(11) أَشْعَلْ فَرَحَانَ 10 شَمَعَاتٍ .

تَمَّ أَطْفَأَ 3 شَمَعَاتٍ مِنْهَا .

كَمْ شَمَعَةً بَقِيَتْ مُضِيئَةً ؟



شَمَعَاتٍ مُضِيئَةٍ .



بَقِيَتْ















