

# مدرسة ليبيا المستقبل – نوتنغهام



موقع المدرسة على شبكة الإنترنت

<http://libyafutureschool.weebly.com/>

إيميل المدرسة

[libya.future.notts@gmail.com](mailto:libya.future.notts@gmail.com)

تمنياتنا للجميع بالتوفيق



دَوْلَةُ لِيْبِيَا

وزارة التربية والتعليم

مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية

# الرِّيَاضِيَّات

لِلصَّفِّ الْأَوَّلِ

مِنْ مَرَّحَلَةِ التَّعْلِيمِ الْأَسَاسِيِّ



فَرَحَان





دولة ليبيا

وزارة التربية والتعليم

مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية

جميع الحقوق محفوظة ولا يجوز نشر أي جزء من هذا الكتاب، أو تخزينه، أو تسجيله، أو تصويره بأية وسيلة داخل ليبيا دون موافقة خطية من إدارة المناهج بمركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية بليبيا.

الطبعة السابعة

1435 - 1436 هـ

2014 - 2015 م



# التمهيد

**الأصدقاء!** هي برنامج شامل لرياضيات مرحلة التعليم الأساسي عنصره الرئيس الأنشطة، وقد صمم خصيصًا للتلاميذ في الألفية الجديدة.

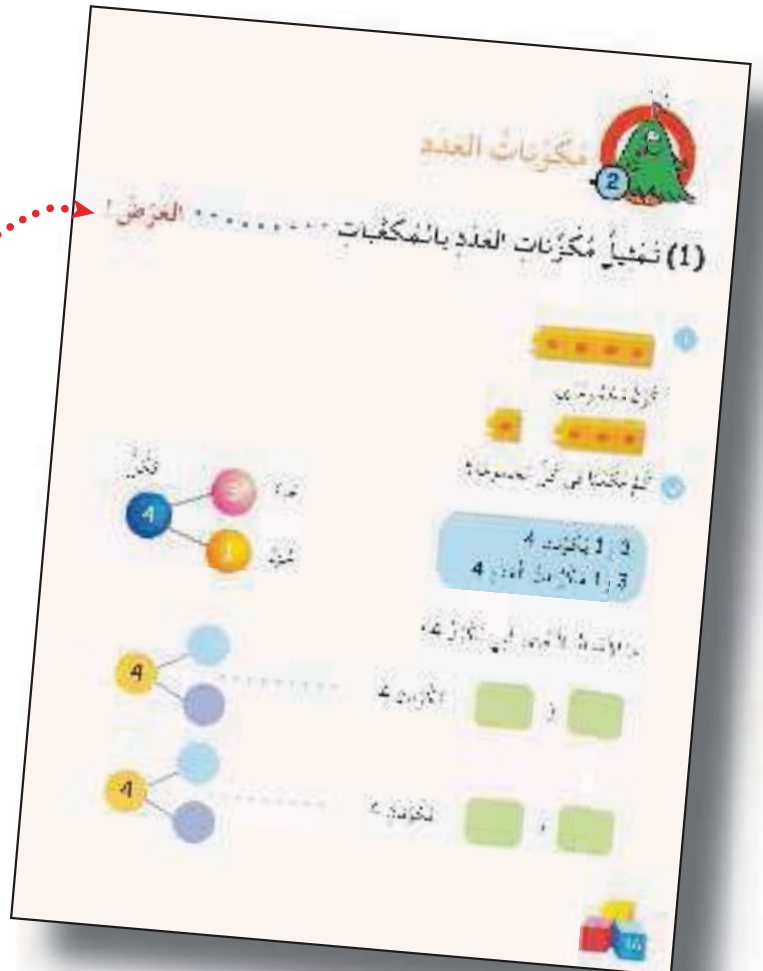
تتبنى السلسلة مدخل "الملموس إلى المجرد" في عرض المفاهيم والمهارات الرياضية واستراتيجيات حل المشكلات. فحين يألف التلاميذ الأفكار التي تدرس لهم يستطيعون التقدم إلى مستوى أرفع وأكثر تجردًا دون استخدام وسائل مساعدة سواء يدوية أو ميكانيكية. وقد أثبتت الأبحاث أن هذا المدخل في العرض يساعد التلاميذ على تكوين معرفة رياضية وعلى التفكير مليًا فيما درسه المعلم.

تم تنظيم كل موضوع في **الأصدقاء!** على النحو التالي:



## العرض!

- ✦ يقدم المفاهيم أو المهارات أو إستراتيجيات حل المشكلات.
- ✦ أسئلة تقييم فهم التلاميذ بشكل غير رسمي.



## هَيَّا نَعْمَلْ مَعًا!

- ✦ أنشطة وألعاب تتضمن مشاركة جماعية بهدف التعلم التعاوني.



## العَمَلُ الفردي!

- ✦ أسئلة من كراسة التدريبات تعزز التعلم لدى التلاميذ.

## جَرِّبْ هَذَا!

- ✦ أنشطة تشجع التلاميذ على استخدام الحاسوب.

## ضَعْ قُبْعَةَ التَّفْكِيرِ!

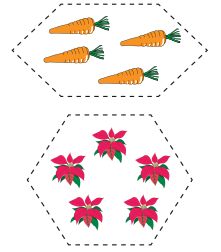
- ✦ مسائل غير تقليدية تستحث التلاميذ على استخدام مهارات التفكير.



# المحتويات

## (1) المجموعات

- |    |                                     |   |
|----|-------------------------------------|---|
| 10 | التعرف على مجموعة مختلفة من الألعاب | 1 |
| 11 | أمام - خلف - يمين - يسار            | 2 |
| 14 | فوق - تحت - على - يقابل             | 3 |
| 17 | تحديد مجموعة من الأشياء             | 4 |
| 18 | المزاوجة                            | 5 |
| 21 | تساوي المجموعتين                    | 6 |
| 22 | عدم تساوي المجموعتين                | 7 |
| 24 | الأعداد من 1 حتى 10                 | 8 |



## (2) الأعداد حتى 10

- |    |                     |   |
|----|---------------------|---|
| 38 | العد                | 1 |
| 43 | المقارنة بالمتساوية | 2 |
| 45 | أكبر من وأصغر من    | 3 |
| 46 | مقارنة الأعداد      | 4 |



## (3) مكونات العدد

48

تمثيل مكونات العدد بالمكعبات

1

51

تمثيل المزيد من مكونات العدد باستخدام  
الميزان الحسابي

2



## (4) الجمع حتى 10



53

العد

1

55

الجمع باستخدام مكونات العدد

2

58

تكوين قصص عن الجمع

3

61

جمع الأعداد

4

63

حل المسائل القصصية

5



## (5) الطرح حتى 10

- 67 العد للأمام  
73 الطرح باستخدام مكونات العدد  
76 تكوين قصص عن الطرح  
79 طرح الأعداد  
81 حل المسائل القصصية  
86 تكوين عائلة من الجمل العددية

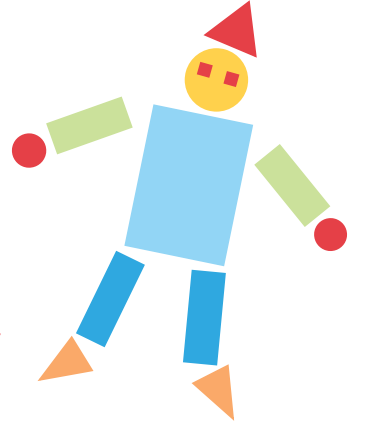
- 1  
2  
3  
4  
5  
6



## (6) الأشكال والأنماط

- 89 التعرف على الأشكال  
92 تكوين صور من الأشكال  
94 تمييز الأشكال في الأشياء من حولنا  
95 التعرف على الأنماط  
97 تكوين المزيد من الأنماط

- 1  
2  
3  
4  
5

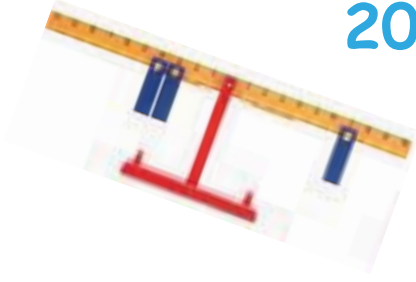


## (7) الأعداد الترتيبية

- 99 معرفة الأعداد الترتيبية  
105 معرفة اتجاهات اليمين واليسار

- 1  
2

## (8) الأعداد حتى 20



111	العدد	1
117	أكبر من وأصغر من	2
119	الأكبر والأصغر	3
122	القيمة المكانية	4

## (9) الجمع والطرح حتى 20

125	الجمع بتكوين 10	1
127	الجمع باستخدام مكونات العدد	2
130	الطرح باستخدام مكونات العدد	3
132	مزيد من الطرح	4
135	حل المسائل القصصية	5



## (10) الطول

138	المقارنة بين شيئين	1
142	المقارنة بين أكثر من شيئين	2
145	استخدام خط بداية	3
147	قياس الأشياء	4
150	إيجاد الطول بالوحدات	5



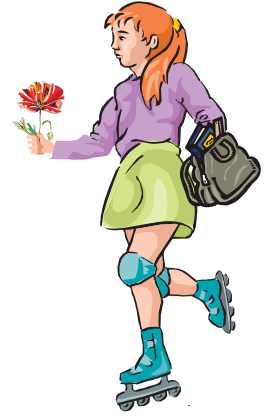
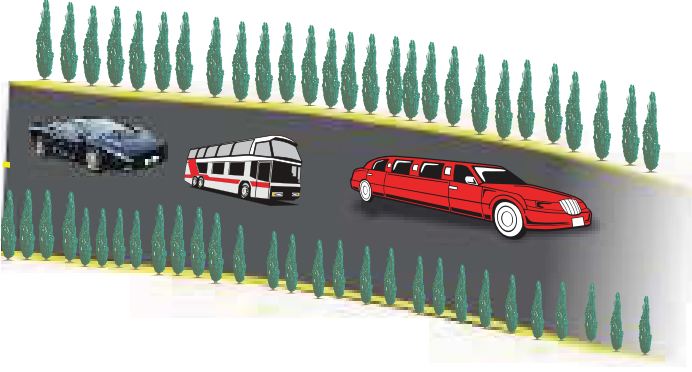
# المجموعات



(1) تعرّف على



## (2) أَمَامَ - خَلْفَ - يَمِينٍ - يَسَارٍ ..... العَرَضُ!



صِلْ بِمَا يُنَاسِبُ:



الطِّفْلُ فِي يَدِهِ الْيُسْرَى



تَحْمِلُ الْبِنْتُ فِي يَدِهَا الْيُمْنَى

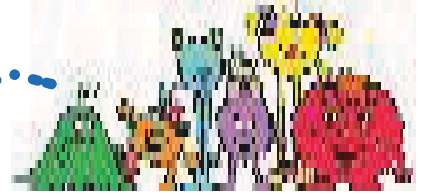


حَافِلَةُ الرُّكَّابِ أَمَامَ



السَّيَّارَةُ الْحَمْرَاءُ أَمَامَ

هَيَّا نَعْمَلُ مَعًا!



أ تَتَكَوَّنُ هَذِهِ الصُّورَةُ مِنْ: فَرِحَانَ-رِضَا- نَبْهَانَةَ



لَوْنِ الْجَوَابِ الصَّحِيحِ

نَبْهَانَةُ يَسَارِ رِضَا

رِضَا يَمِينِ فَرِحَانَ

لَا

نَعَمْ

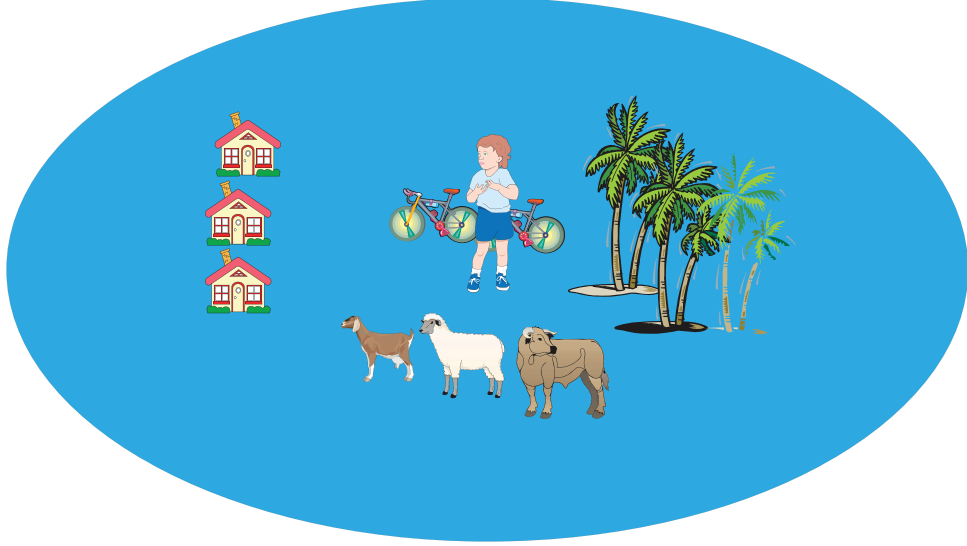
لَا

نَعَمْ

هَلْ تَسْتَطِيعُ تَحْدِيدَ مَوْقِعِ رِضَا؟



ب



ارْصُم دَائِرَةً حَوْلَ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ

- \* تَقَعُ مَجْمُوعَةُ الْأَشْجَارِ يَمِينِ الطِّفْلِ نَعَمْ لَا
- \* يَقِفُ الطِّفْلُ أَمَامَ مَجْمُوعَةِ الدَّرَاجَاتِ الْهَوَائِيَّةِ نَعَمْ لَا
- \* تَقَعُ مَجْمُوعَةُ الْبُيُوتِ خَلْفَ الطِّفْلِ نَعَمْ لَا

ج تَتَكُونُ الصُّورَةُ مِنْ مَجْمُوعَةِ فِئْرَانَ.



ارْصُم دَائِرَةً عَلَى الْفَأْرَةِ الَّتِي خَلْفَ الْفَأْرِ فُوفُو وَأَمَامَ الْفَأْرَةِ رِيرِي

### (3) فَوْقَ - تَحْتَ - عَلَى - يُقَابِلُ ..... العَرَضُ!



لَوْنٌ بِالْأَخْضَرِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ

لَا

نَعَمْ

الْقِطَّةُ تَحْتَ الطَّاوِلَةِ

لَا

نَعَمْ

الْعُصْفُورُ فَوْقَ الْغُصْنِ

لَا

نَعَمْ

الطِّفْلُ يَتَزَحَّقُ عَلَى الزَّلَّاقَةِ

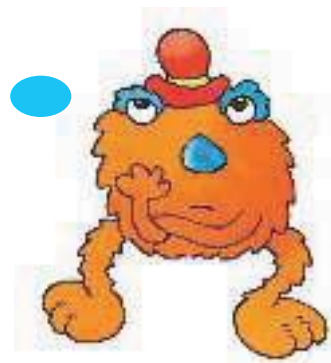
لَا

نَعَمْ

الْحَقِيبَةُ تَحْتَ الطَّاوِلَةِ

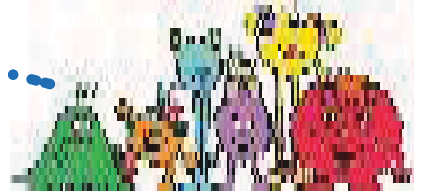
هَلْ يُمَكِّنُكَ تَحْدِيدُ

مَوْعِ النَّحْلَةِ؟





هَيَّا نَعْمَلُ مَعًا!



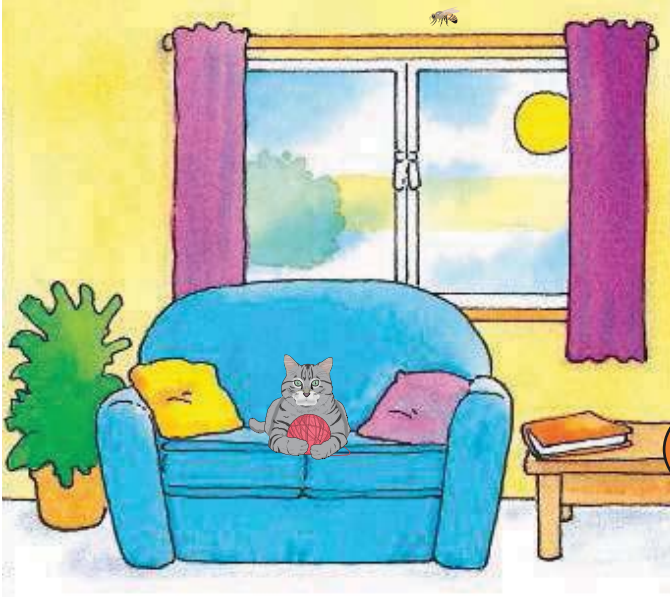
أ

اخْتَرِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ فِي الصُّورَةِ الْمُصَابِحَةِ

النَّافِذَةُ خَلْفَ الْأَرِيكَةِ

الْكُرَةُ عَلَى الطَّاوِلَةِ

النَّحْلَةُ فَوْقَ النَّافِذَةِ

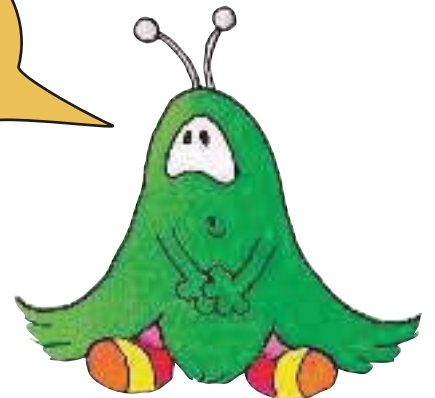


حَدِّدِ مَوْقِعَ الْقِطَّةِ



ب

هَلْ يُمَكِّنُكَ تَحْدِيدُ مَوْقِعِ  
الطَّائِرَةِ بِالنَّسْبَةِ لِلطِّفْلِ؟





ج تَتَكُونُ الصُّورَةُ مِنْ فَرْحَانُ وَفَهْمَانَ وَفَهْمَانَةَ

لَوْنِ الْجَوَابِ الصَّحِيحِ

فَرْحَانُ خَلْفَ فَهْمَانَ

فَهْمَانَةَ أَمَامَ فَهْمَانَ

فَهْمَانَةَ



فَهْمَانَ



فَرْحَانُ



لَا

نَعَمْ

لَا

نَعَمْ

حَدِّدْ مَوْقِعَ فَهْمَانَةَ تَمَامًا



د

لَوْنِ الْبَطَّةِ الَّتِي خَلْفَ الْبَطَّةِ (ج)



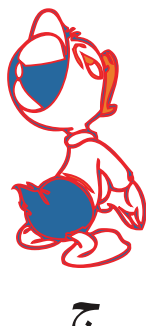
أ



ث



ت



ج



ب

ضَعْ قُبْعَةَ التَّفَكِيرِ!



هَلْ يُمَكِّنُكَ تَحْدِيدُ مَوْقِعِ الْبَطَّةِ (ت)؟

اقْتَرِحْ مَوْقِعَ الْبَطَّةِ (أ) تَمَامًا حَسَبَ الْحُرُوفِ الْأَبْجَدِيَّةِ

## (4) تَحْدِيدُ مَجْمُوعَةٍ مِنَ الْأَشْيَاءِ ..... الْعَرَضُ!



ارْسُم دَائِرَةً حَوْلَ مَجْمُوعَةِ النَّحْلَاتِ

هَيَّا نَعْمَلُ مَعًا!



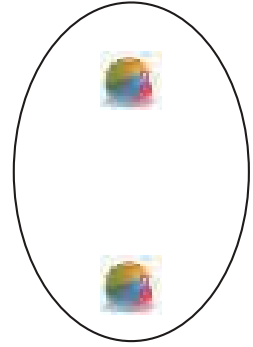
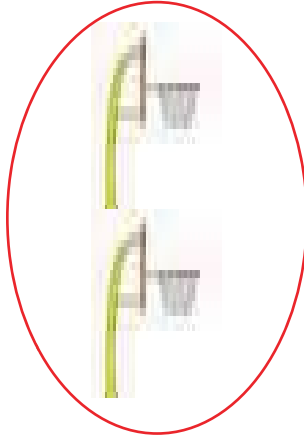
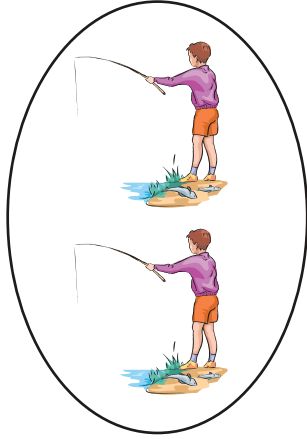
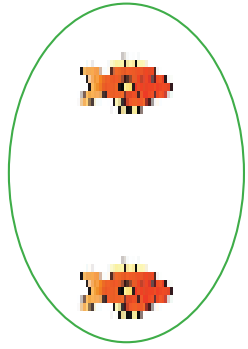
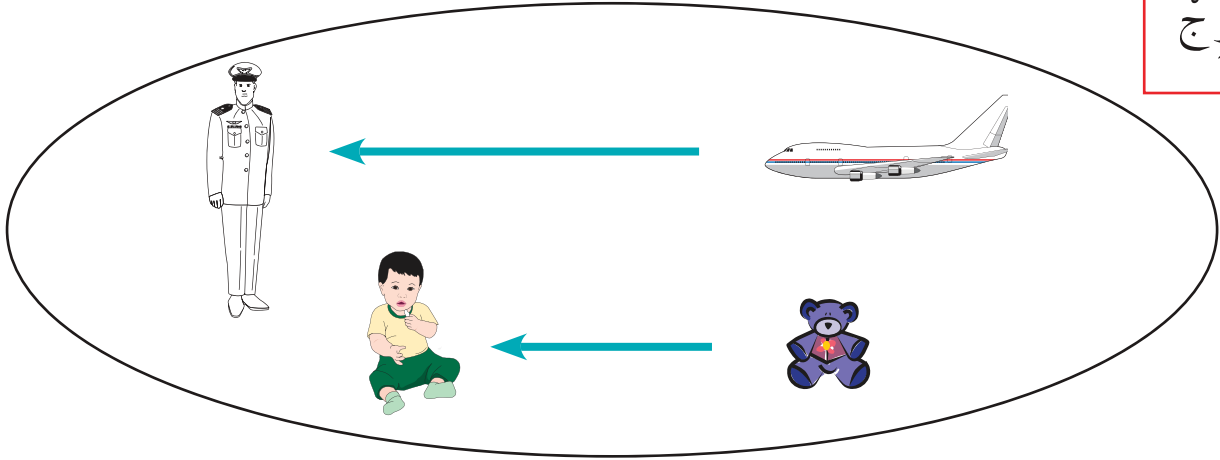
ارْسُم دَائِرَةً حَوْلَ الْعُنَاصِرِ الَّتِي يَسْتَعْمِلُهَا

التِّلْمِيذُ فِي الْمَدْرَسَةِ أَثْنَاءَ الدَّرُوسِ

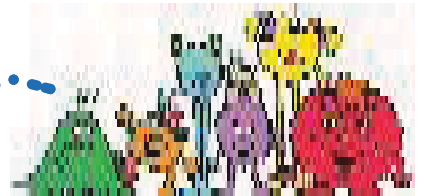
# (5) - المزاوجة

العرض!

زاوج



هيا نعمل معا!



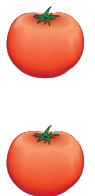
لون بعدد العناصر:

أ

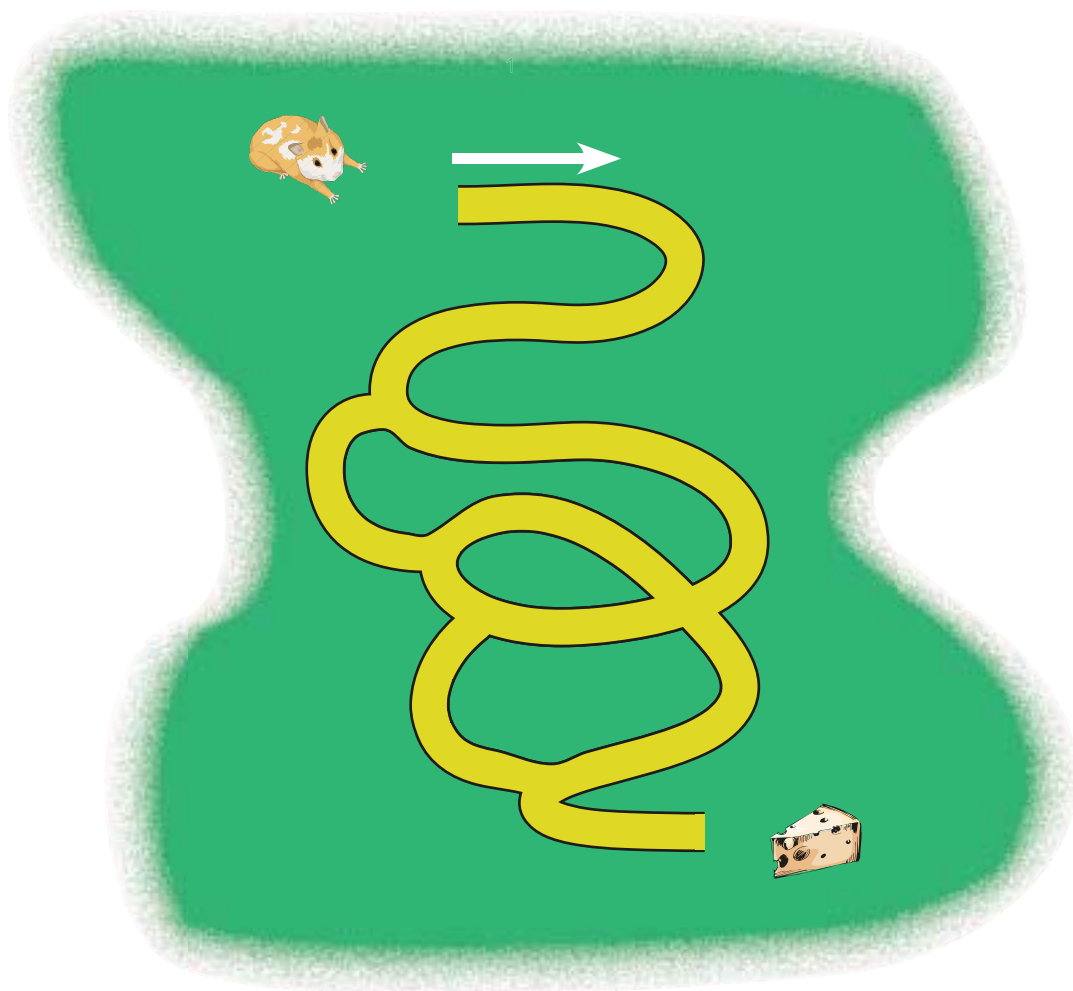
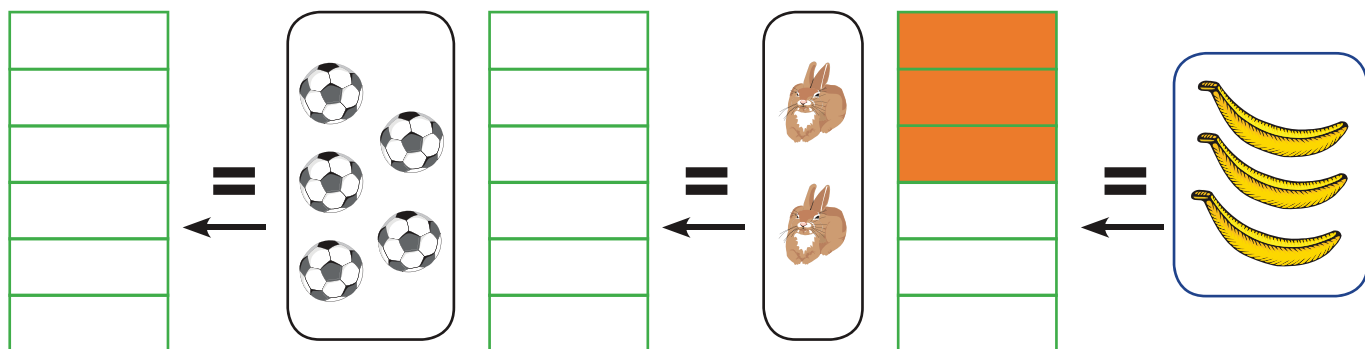


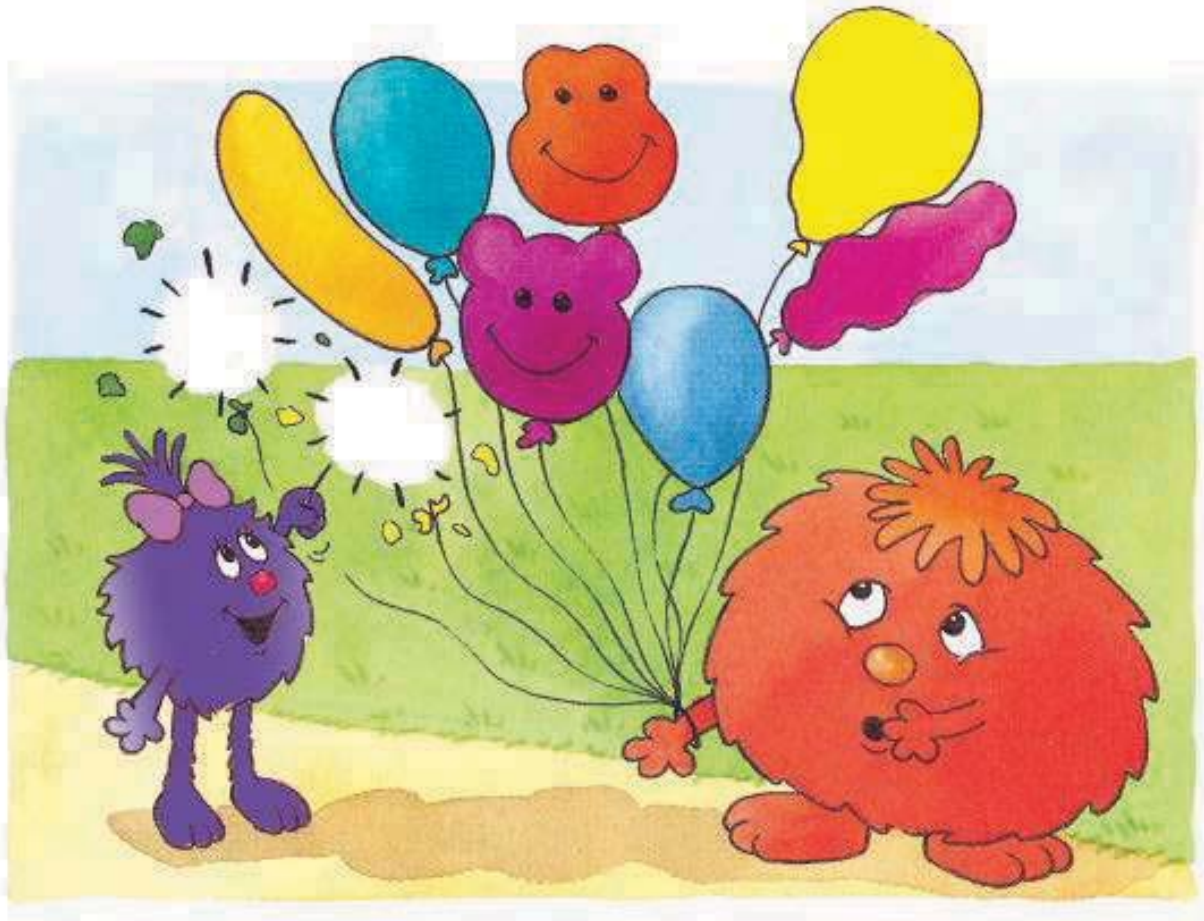




لوّن بِعَدَدِ الصُّورِ:



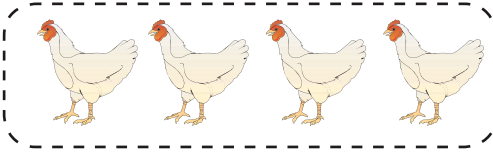


مَعَ يَقْضَانَ مَجْمُوعَةً مِنَ الْبَالُونَاتِ  
 كُلُّ طِفْلِ لَهُ بَالُونَةٌ  
 ارْبِطْ وَاحِدًا وَاحِدًا

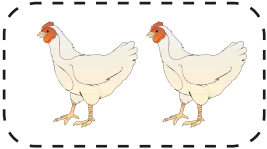
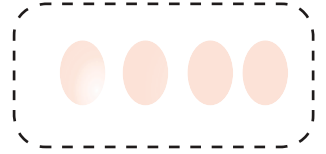
هَلْ الْبَالُونَاتُ بِقَدَرِ عَدَدِ الْأَطْفَالِ؟



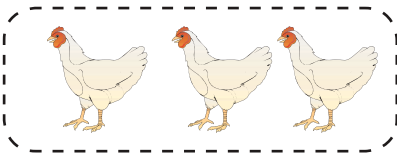
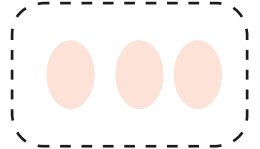
# (6) تَسَاوِي الْمَجْمُوعَتَيْنِ = ..... العَرَضُ!



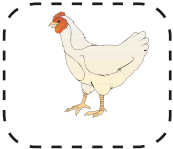
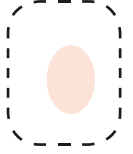
هَلْ يُوجَدُ بَيْضَةٌ لِكُلِّ دَجَاجَةٍ؟



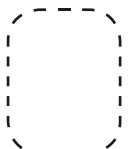
هَلْ يُوجَدُ بَيْضَةٌ لِكُلِّ دَجَاجَةٍ؟



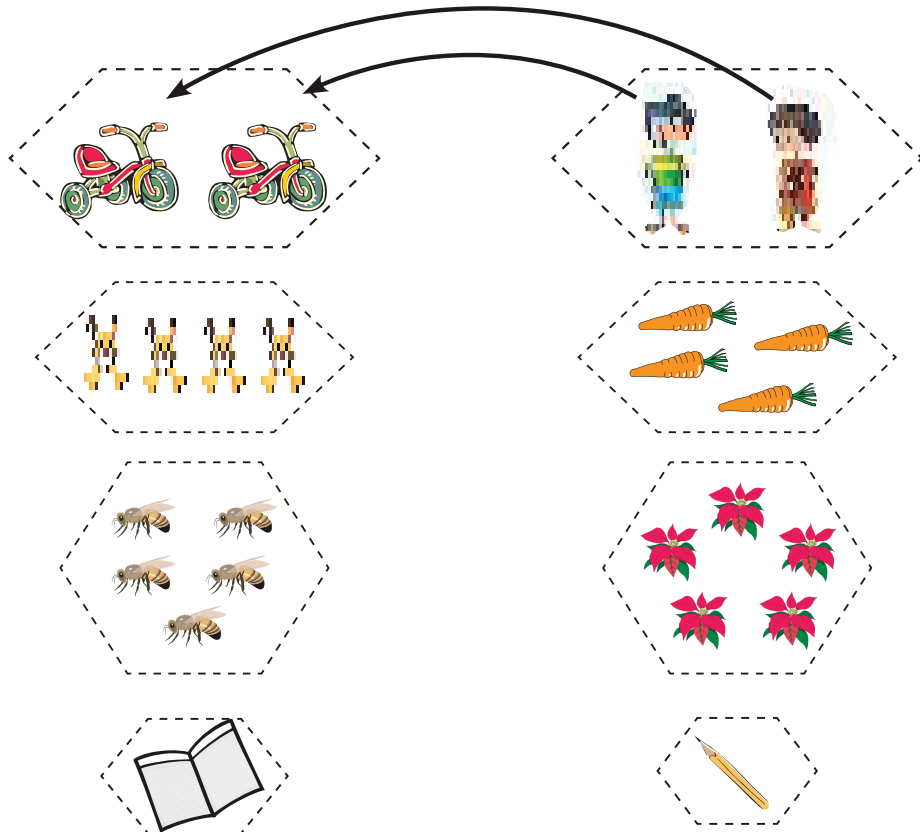
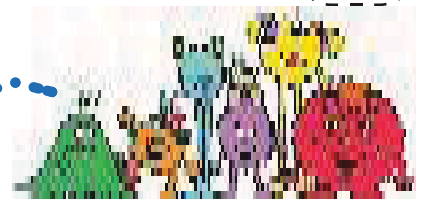
هَلْ يُوجَدُ بَيْضَةٌ لِكُلِّ دَجَاجَةٍ؟



هَلْ يُوجَدُ بَيْضَةٌ لِكُلِّ دَجَاجَةٍ؟

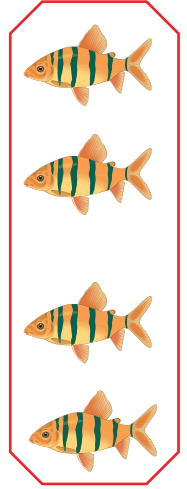
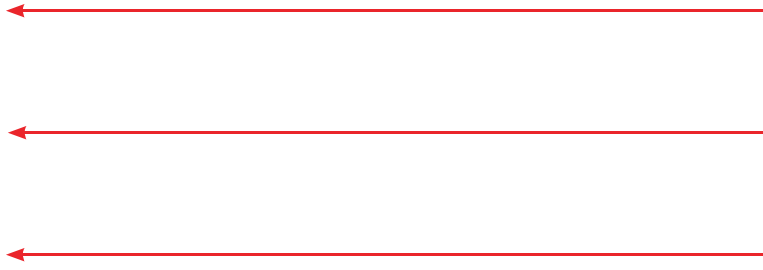
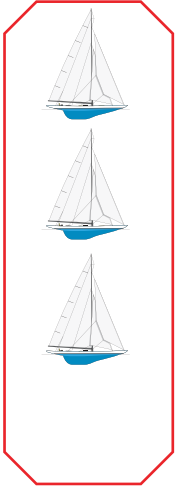


هَيَّا نَعْمَلْ مَعًا!

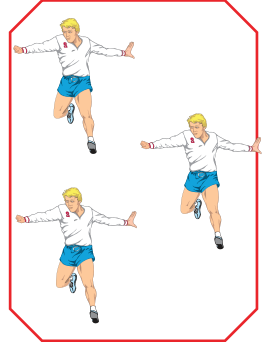


# (7) عَدَمُ تَسَاوِي مَجْمُوعَتَيْنِ ..... العَرَضُ!

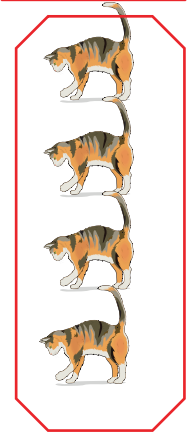
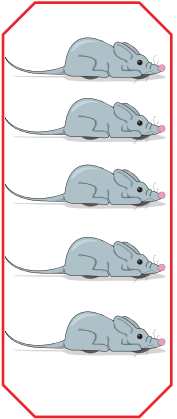
زَاوِج:



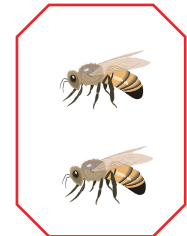
مَجْمُوعَةُ السَّمَكَاتِ < مَجْمُوعَةُ الْقَوَارِبِ



مَجْمُوعَةُ اللَّاعِبِينَ □ مَجْمُوعَةُ الْكُرَاتِ



مَجْمُوعَةُ الْقَطِطِ □ مَجْمُوعَةُ الْفِئْرَانِ

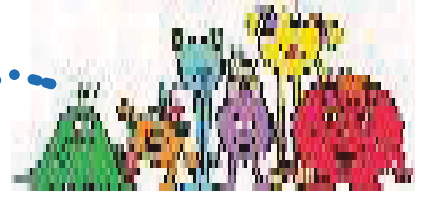


مَجْمُوعَةُ النَّحْلَاتِ □ مَجْمُوعَةُ الزَّهْرَاتِ

ضَعُ < أَوْ > أَوْ = فِي الْمُرَبَّعَاتِ الْفَارِغَةِ



هَيَا نَعْمَلُ مَعَا!



زَاوِج:

